

RESUMEN SESIONES FORMACIÓN EN CENTROS

Primera sesión 25/11/19

El día 25 de noviembre tenemos la primera sesión. En ella, hemos analizado el texto de Xavier Vilella "Estableciendo líneas verticales en Matemáticas". A raíz de ello, hemos establecido que vamos a utilizar los test de velocidad recogida en Educación Física, para trabajar con ellos en matemáticas los siguientes proyectos.

Segunda sesión 09/12/19

Lectura del texto "Desglose en competencias matemáticas" (Isidoro Segovia. Departamento de Didáctica de la matemática. Universidad de Granada). Tras la lectura individual de este texto, analizamos y ponemos en común reflexiones sobre las capacidades matemáticas fundamentales como: Razonar y argumentar, Comunicar, Matematizar, Resolver problemas, Representar.

Se entrega al claustro un documento donde vienen categorizados y secuenciados los Problemas para la resolución de problemas por categorías semánticas básicas.

Tercera sesión 20/01/20

Durante la primera sesión presencial con Xavier Vilella, nos facilitó una serie de documentos para reflexionar sobre ellos: Análisis del proyecto Vacas de Margarita. Análisis competencial de actividades de aula. Reflexiones sobre la práctica educativa e indicadores competenciales, etc.

Tras la lectura individual por parte de cada maestro de estos textos, realizamos esta tertulia en la que realizamos una reflexión sobre nuestra práctica educativa. Para ello vamos respondiendo y exponiendo nuestro punto de vista a las preguntas que nos hacen en unos de estos documentos sobre indicadores competenciales, anotando si estas prácticas las realizamos "siempre, a menudo, a veces o nunca". A continuación reflexionamos también sobre la necesidad de establecer una líneas verticales en el área de matemáticas, si se hace o no y cómo y sobre las metodologías usadas en esta área.

El resultado de estas reflexiones se encuentra en el documento "Reflexiones sobre la práctica educativa" subido en el apartado de documentos. (Subir documento)

Cuarta sesión 27/01/20

Tras la segunda sesión con Xavier Vilella, nos volvemos a reunir con el objetivo de analizar otro de los documentos, después de haberlo leído individualmente. En este caso se trata de una serie de propuestas de actividades cortas sobre medida. Decidimos clasificarlas por ciclos y elegir una de las propuestas que nos parezca más adecuada para

poder trabajar en cada uno de los ciclos de nuestro centro, y poder adaptarla a cada uno de los niveles e ir viendo y construyendo así la línea vertical.

La actividad elegida consiste en ordenar botellas o distintos recipientes según su capacidad para después comprobar si su intuición era acertada.

En una próxima sesión pondremos en común los resultados y cómo se ha trabajado y adaptado esta actividad en cada ciclo.

QUINTA SESIÓN 24/02/19

Puesta en común de los resultados de la actividad de ordenar botellas.

Durante la última sesión de este trimestre, ponemos en común nuestras impresiones sobre la realización del taller de medida con botellas y recipientes en cada uno de los distintos ciclos y como cada maestro ha ido adaptando la actividad a sus alumnos. En el apartado de imágenes y videos podemos ver algunos de ejemplos de los alumnos realizando este taller y en el apartado de documentos un resumen de cómo se ha desarrollado en el aula.

SEXTA SESIÓN 09/03/2020

Puesta en común y reflexiones sobre la memoria de progreso de la formación en centros.