

## RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

<b>DIMENSIÓN 1</b>  <b>RESULTADOS ALCANZADOS</b>	<b>EXCELENTE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	<b>BIEN</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	<b>MEJORABLE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		X	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		X	
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		X	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.			X
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.	X		
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.		X	
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.			X
Se han realizado procesos de coevaluación.			X
Se han realizado procesos de autoevaluación.			X
<p style="text-align: center;"><b>PRINCIPALES LOGROS</b></p> <p>* Se ha realizado formación sobre <b>OAOA</b>, asistiendo junto a un grupo de maestros del Centro a un curso que se realizó en el CEP de LINARES el 1 de febrero y otros compañeros también han asistido a formación de OAOA en el CEP de Jaén.</p> <p>*<b>SCRATCH 3.0.</b> Durante las dos sesiones que hemos tenido en el Centro (25 de noviembre y 9 de marzo) Hemos realizado un juego para el Proyecto <b>“APRENDEMOS A CONSTRUIR CIUDADANÍA EN LAS AULAS”</b> propuesto por La Liga Española de Educación. Trabajamos el <b>objetivo 11, “Crear un Centro sostenible”</b> <a href="https://scratch.mit.edu/projects/336667726">https://scratch.mit.edu/projects/336667726</a></p> <p>*Formación sobre inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en las Jornadas sobre dislexia organizada por el Ayuntamiento en la localidad el 20 de enero.</li> <li>▪ Participación en los Patios inclusivos con la coordinación del taller de <b>“patrulla Verde”</b> Cuya actividad se realizaba una vez a la semana , (La recogida selectiva: reducción, reutilización y reciclaje, Control del consumo de agua,Control del consumo de energía).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b></p> <p>* Se comienza muy tarde la realización de la formación en el Centro.                      “ Falta de motivación en maestros del Claustro para realizar conjuntamente la formación en el Centro.</p>		

<https://photos.app.goo.gl/N6viM9mmVRyvNSq26>

**PROPUESTAS DE MEJORA**

- \*Comenzar con las sesiones de formación desde octubre.
- \* Continuar la formación que ya estaba prevista.

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
<p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE CALIDAD</b></p>			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		X	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		X	
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones		X	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto			X
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación			X
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		X	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente			X
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
<p style="text-align: center;"><b>PRINCIPALES LOGROS</b></p> <p>*Todo el profesorado ha asistido prácticamente a la formación Se ha asistido a jornadas y cursos programados por el CEP de Jaén y de Linares.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b></p> <p>* No todos los participantes han colaborado y participado con la misma intensidad, implicación y motivación. * Necesidad de mayor implementación de lo aprendido en el aula.</p>		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			
<p>Es necesario realizar una formación que parta de las verdaderas necesidades conjuntas.</p>			

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓN DE MATERIALES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>
<p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE CALIDAD</b></p>			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros			X
Número de lecturas realizadas			X
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			X
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado		X	
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo		X	
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad		X	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo		X	
<p style="text-align: center;"><b>PRINCIPALES LOGROS</b></p> <p>Se han creado materiales en Scratch:  <a href="https://scratch.mit.edu/projects/336667726">https://scratch.mit.edu/projects/336667726</a></p> <p>Cómic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HiTeaT4EyKI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=HiTeaT4EyKI&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Padlet realizados con los niños <a href="https://es.padlet.com/lauracc61/hrtwh4hfqmno">https://es.padlet.com/lauracc61/hrtwh4hfqmno</a></p> <p>Otros; <a href="https://es.padlet.com/lauracc61/7ev11yxbh6r6">https://es.padlet.com/lauracc61/7ev11yxbh6r6</a></p> <p style="padding-left: 40px;"><a href="https://es.padlet.com/lauracc61/pbx0f337h9y2">https://es.padlet.com/lauracc61/pbx0f337h9y2</a></p> <p style="padding-left: 40px;"><a href="https://es.padlet.com/lauracc61/uaz9qx7d1jdg">https://es.padlet.com/lauracc61/uaz9qx7d1jdg</a></p> <p style="padding-left: 40px;"><a href="https://es.padlet.com/lauracc61/z81mawr3mnep">https://es.padlet.com/lauracc61/z81mawr3mnep</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b></p> <p>La elaboración de materiales en necesitan gran cantidad de tiempo de dedicación, Scratch, padlet, ....</p>		

### PROPUESTAS DE MEJORA

Son necesarias más sesiones de formación en SCRATCH para el profesorado que así lo estime conveniente.  
Planificación de banco de recursos y creaciones cuya aplicación fomenten el aprendizaje del alumnado y el desarrollo de sus competencias.

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
<b>USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han subido los compromisos individuales.			X
Se ha subido la memoria de progreso.			X
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos			X
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			X
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			X
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
	🕒 No he asumido el uso de la plataforma Colabor@ ,		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula		X	
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado		X	
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula	X		
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula	X		
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.	X		
<p style="text-align: center;"><b>PRINCIPALES LOGROS</b></p> <p>Aunque no se ha llevado a cabo la formación sobre Trabajo Cooperativo, si he aplicado dicha metodología en mis asignaturas Naturales Sociales y Plástica. Uso continuamente los <b>padlets</b> y algunas <b>presentaciones</b> en powtoon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QNnCRK1SzC8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QNnCRK1SzC8&amp;feature=youtu.be</a> La aplicación de materiales creado es de una gran motivación para el alumnado. Cómic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HiTeaT4EyKl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=HiTeaT4EyKl&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b></p> <p>Solamente hemos podido aplicar en la práctica docente los conocimientos adquiridos en cursos anteriores sobre Trabajo Cooperativo. Necesidad de mayor cantidad de sesiones de formación sobre Scratch para conseguir un mayor conocimiento y dominio que nos permita seguir creando juegos interactivos ,</p>		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

--

DIMENSIÓN 6	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
<b>IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han diseñado acciones formativas		X	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	X		
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo		X	X
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el Centro. He participado en Cursos ofrecidos por el CEP en relación con el PRODIG: Curso “Uso de la plataforma Moodle en los Centros”	No s ha podido realizar planificación de formación planteada con la Asesora del CEP a partir del mes de marzo.		
Se ha realizado autoformación en el conocimiento de Programas y Plataformas de			

aplicación a la enseñanza: Meet Google, Classroom, Educaplay, ThatQuiz, Genially...

**PROPUESTAS DE MEJORA**

- ⌚ Continuar con la formación no realizada.
- ⌚ Fomentar la implicación de todo el profesorado en la formación, aunando objetivos y criterios comunes y de aplicación en el alumnado para conseguir su mejora competencial.