**RúBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1**  **RESULTADOS ALCANZADOS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto. |  | x |  |
| Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto. |  |  | x |
| Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto. |  |  | x |
| Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto. |  |  | x |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo. |  |  | x |
| La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados. |  |  | x |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado. |  |  | x |
| Se han realizado procesos de coevaluación. |  |  | x |
| Se han realizado procesos de autoevaluación. |  | x |  |
| **PRINCIPALES LOGRO**  Profundizar en el tema de la dislexia. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Escasez de sesiones y poco prácticas.**  **Demasiada teoría.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Proponer sesiones más prácticas, con elaboración de material adaptado a la etapa de educación infantil. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2**  **VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente |  |  | x |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas |  |  | x |
| Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones |  |  | x |
| Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto |  | x |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación |  |  | x |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada |  | x |  |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente |  |  | x |
| Las reuniones del grupo han sido eficaces. |  |  | x |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Se ha llevado a cabo solo una sesión para tratar el tema de la dilexia y debido a la situación actual, de pandemia, no se ha podido llevar a cabo más sesiones relacionadas con el tema.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Que los temas tratados en los grupos de trabajo y formación en centros estén enfocados en la etapa de Educación Infantil y así se plasmaría una mejor cohesión, cooperación en los grupos de trabajo. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3**  **PRODUCCIÓN DE MATERIALES** | **EXCELENTE**  Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo | **BIEN**  Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo | **MEJORABLE**  Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros |  |  | x |
| Número de lecturas realizadas |  | x |  |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos |  | x |  |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado |  |  | x |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el |  |  | x |
| grupo |  |  | x |
| Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad |  |  | x |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo |  |  | x |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Por falta de tiempo no se han realizado las reuniones necesarias para la elaboración del material.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Flexibilización de horarios para poder llevar a cabo las sesiones necesarias para la elaboración de material. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4**  **USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han subido los compromisos individuales. |  |  | x |
| Se ha subido la memoria de progreso. |  |  | x |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como  repositorio de los mismos |  |  | x |
| En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo |  |  | x |
| En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática |  |  | x |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Por la situación en la que nos encontramos nos ha sido difícil poder llevar a cabo la participación en la plataforma.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5**  **PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula |  |  | x |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado |  |  | x |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula |  |  | x |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula |  |  | x |
| El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula |  |  | x |
| Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula. |  |  | x |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Debido a la situación en la que nos encontramos, no se ha podido aplicar a la práctica en el aula.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 6**  **IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han diseñado acciones formativas |  |  | x |
| Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro |  |  | x |
| El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro. |  | x |  |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo |  | x |  |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática |  |  | x |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Toda la formación que recibimos en el centro está enfocada SIEMPRE a primaria, lo cual los especialistas en Educación Infantil nos sentimos abandonadas en ese sentido.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Mas formación en centros enfocado a Educación Infantil. | | | |