**RúBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1**  **RESULTADOS ALCANZADOS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto. |  | X |  |
| Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto. |  | X |  |
| Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto. |  | X |  |
| Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto. |  | X |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo. | X |  |  |
| La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados. |  |  | X |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado. |  |  | X |
| Se han realizado procesos de coevaluación. |  |  | X |
| Se han realizado procesos de autoevaluación. |  |  | X |
| **PRINCIPALES LOGROS**  Aprender Scratch en modo inicial para conocer mejor sus posibilidades  El curso de formación de OAOA en el CEP de Jaén estaba siendo muy interesante, aunque debido al estado de alarma tuvo que ser suspendido en sus últimas 2 sesiones.  Sobre la Inclusión: Jornadas sobre dislexia con muchas cuestiones interesantes para visualizar estas disfunciones que a veces tan complicadas son de detectar y de saber afrontar correctamente. Patios Inclusivos con la realización de juegos de mesa en 2 recreos semanales e implantación de la patrulla verde.  Trabajo Cooperativo: No realizado por la situación de Alarma | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  En Pedagogía Terapéutica es mucho más complicado llevarlo a cabo y no es tan funcional debido a necesidades educativas prioritarias que tiene mi alumnado, no obstante lo considero una formación interesante para ir aprendiendo nuevas metodologías.  No ha podido ser completada la formación, la cual se retomará el curso próximo  Poco tiempo en las jornadas sobre dislexia para calar suficientemente, aunque muy interesante. En los patios inclusivos no pudo culminarse la pintura de más juegos en el suelo del patio por el estado de alarma, así como tampoco poder continuar con la patrulla verde que tuvo éxito entre el alumnado.  No pudo realizarse | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Utilizar para el próximo curso algunas técnicas digitales nuevas para mi alumnado, que se adapten mejor a sus necesidades (por ejemplo usar Stop Motion o TouchCast)  Continuar asistiendo a la formación en OAOA que planifique el CEP de Jaén  Asistir a la formación en Cooperativo el curso que viene que se lleve a cabo en nuestro Centro | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2**  **VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente |  | X |  |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas |  | X |  |
| Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones |  | X |  |
| Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto | X |  |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación | X |  |  |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada | X |  |  |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente | X |  |  |
| Las reuniones del grupo han sido eficaces. | X |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3**  **PRODUCCIÓN DE MATERIALES** | **EXCELENTE**  Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo | **BIEN**  Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo | **MEJORABLE**  Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros |  | X |  |
| Número de lecturas realizadas |  |  | X |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos |  | X |  |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado | X |  |  |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el |  | X |  |
| grupo |  |  |  |
| Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad |  | X |  |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo | X |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4**  **USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han subido los compromisos individuales. | X |  |  |
| Se ha subido la memoria de progreso. | X |  |  |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como  repositorio de los mismos |  |  | X |
| En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo |  |  | X |
| En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática | X |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  Continúo utilizando mi blog personal como repositorio de recursos para mi aula de P.T. principalmente, así como para dar difusión de material interesante en la red. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5**  **PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula | X |  |  |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado |  | X |  |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula |  |  | X |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula |  | X |  |
| El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula | X |  |  |
| Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula. |  | X |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  La recopilación de nuevo material y técnicas para trabajar en Matemáticas siguiendo la metodología OAOA  Afianzar conocimientos sobre la dislexia y formas de intervención | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  Como he dicho anteriormente, tengo que adaptar los materiales elaborados en la formación o los contenidos dados en dichas formaciones, para que sean transferibles en mi labor docente con alumnado con importantes carencias curriculares o cognitivas. | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 6**  **IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han diseñado acciones formativas | X |  |  |
| Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro | X |  |  |
| El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro. |  | X |  |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo |  | X |  |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  Personalmente estoy en algunos grupos en la red con otros compañeros que trabajan sobre la misma temática (matemáticas OAOA y varios sobre herramientas digitales)  He asistido a formación fuera del Centro sobre metodología de matemáticas OAOA  Durante el período de confinamiento he realizado personalmente autoformación, con la visualización de multitud de tutoriales y seguimiento de canales por YouTube de diferentes referentes en el uso de herramientas digitales, para poder mejorar mi práctica docente durante este período, logrando resultados muy positivos que así se están transfiriendo actualmente en mi práctica docente. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Continuar el curso próximo con la formación que en éste ha tenido que ser suspendida (Matemáticas OAOA) o no ha podido iniciarse (Trabajo en Cooperativo) | | | |