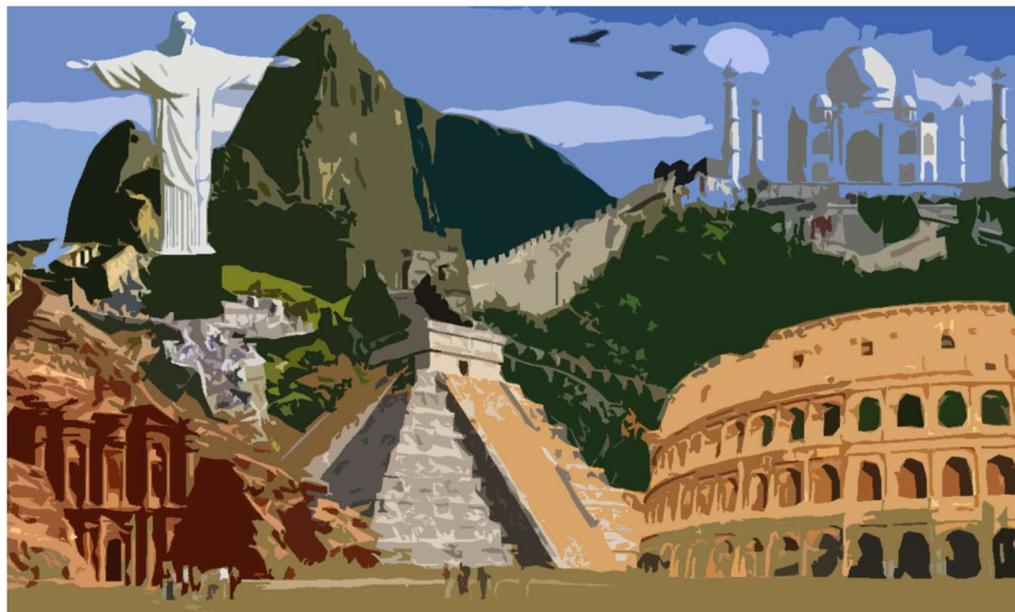


TÍTULO DEL PROYECTO	
DOCENTE	
CURSO/NIVEL	
TEMPORALIZACIÓN	



TÍTULO:	
<p>DESCRIPCIÓN: ¿CÓMO SURGE?</p> <p>Procure que la Descripción aporte una visión, lo más clara y amplia posible, de la manera en que surge el tema, problema u objeto de investigación.</p>	
<p>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</p> <p>¿Qué quiero que el alumnado logre o alcance con la realización del proyecto?</p> <p>Cuando comenzamos con un proyecto debemos tener esto en cuenta, plantearnos hacia dónde queremos ir, qué nos gustaría, qué les gustaría.</p> <p>De esta manera si el alumnado no propone directamente, estaríamos en situación de introducir algún elemento motivador que nos llevara hacia ese producto que deseamos.</p> <p>Plantear preguntas que fomenten el diálogo.</p>	

JUSTIFICACIÓN CURRICULAR:		
INDICADORES DE LOGRO		
COMPETENCIAS CLAVE QUE SE PRETENDEN DESARROLLAR	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:	
	MATEMÁTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
	DIGITAL	
	SOCIAL Y CIVICA	

PLANIFICACIÓN DOCENTE	
OBJETIVOS PREVISTOS	OBJETIVOS TRABAJADOS
CMAP	CMAP
COEN	COEN
LCR	LCR

CONTENIDOS PREVISTOS	CONTENIDOS TABAJADOS
CMAP	CMAP
COEN	COEN
LCR	LCR

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PREVISTOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN TRABAJADOS
CMAP	CMAP
COEN	COEN
LCR	LCR

FASES DEL PROYECTO DE TRABAJO

FASE DE INICIO	
ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN	
EL ALUMNADO PLANIFICA	
¿QUÉ SABEMOS?	¿QUÉ QUEREMOS SABER?
DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO	
¿QUÉ QUEREMOS HACER?	¿CÓMO LO VAMOS A HACER

INVESTIGACIÓN Y CONSULTA			
Búsqueda de información, nos planteamos: ¿Dónde podemos buscar información?, ¿quién nos puede ayudar?			
INTERNET, BUSCADORES	FAMILIA, PERSONAS, ENTIDADES, ETC.	BIBLIOTECA, LIBROS,...	OTROS.
<ul style="list-style-type: none"> • Generamos hipótesis, para resolver situaciones de aprendizaje. Con esa información vemos lo que podría dar respuesta a lo que queremos saber • Observamos, comentamos, leemos, clasificamos, indagamos... • Esta reflexión de la información se puede realizar en gran grupo, pequeño grupo, por parejas • Hacemos planes para nuestro proyecto • Proponemos actividades • Revisamos nuestras preguntas • Mejoramos si es necesario nuestra nueva versión del mapa conceptual, índice 	INVESTIGACIÓN Y CONSULTA PREVISTA	INVESTIGACIÓN Y CONSULTA REALIZADA	

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO.

<ul style="list-style-type: none"> Definición del plan de acción Organizamos un gui3n donde se reflejen la propuestas 		
---	--	--

FASE DE DESARROLLO		
TAREAS PREVISTAS	TEMPORALIZACIÓN	TAREAS REALIZADAS

TAREA /SECUENCIA DE ACTIVIDADES/ACTIVIDAD:		
Descripción de la tarea:	Tiempos:	Recursos:
	Agrupamientos:	
SECUENCIA DIDÁCTICA	ACTIVIDADES CONCRETAS	

PARTICIPACIÓN FAMILIAR	
PREVISTA	REALIZADA

MATERIALES Y RECURSOS	
MATERIALES PREVISTOS	MATERIALES UTILIZADOS
Del propio Centro	
Equipamiento	
Material	

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO.

Recursos comunitarios (del municipio)	
---------------------------------------	--

EVALUACIÓN del grupo:	
<p>Evaluación del grupo con respecto al proceso.</p> <p>Evaluaremos: El clima en general Participación Motivación.</p> <p>A través de: Asambleas Exposiciones Presentaciones Observación directa a lo largo de todo el proceso.</p>	<p>Evaluación inicial:</p> <hr/> <p>Evaluación desarrollo:</p>

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO.

	Evaluación final:
--	-------------------

DIARIOS, REFLEXIONES Y EVALUACIÓN DOCENTE:

Elementos para la reflexión, marcar lo que se pretende utilizar: Diarios de aprendizaje, debates de clase (evaluación final del proyecto). Encuesta para el alumnado (igual para la familia). Puede ser: corazones, caritas, etc.
Evaluar: Tiempo del proyecto, adecuación del proyecto, evaluación de rincones y evaluación de los espacios.

--

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO.

Empty rectangular box for project programming.