





CODIGOS DEL NIVEL DE ADQUISICIÓN DE CADA INDICADOR DE EVALUACIÓN

 POCO(P)	 REGULAR(R)	 ADECUADO(A)	 BUENO(B)	 EXELENTE(E)
--	---	--	--	--

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	P	R	A	B	E
1. Respeta y valora las diferencias físicas propias y ajenas.					
2. Se inicia en la gestión de emociones y sentimientos.					
3. Trabaja autónomamente en los diferentes rincones del proyecto					
4. Cumple las normas del aula.					
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	P	R	A	B	E
1. Escoge el número de objetos que se le pide, asocia dígito, cantidad y lo representa de un modo convencional o no convencional.					
2. Reconoce diferentes formas geométricas, las nombra, las agrupa por sus semejanzas y diferencias (círculo, cuadrado, triángulo).					
3. Realiza seriaciones de tres elementos en base a alguna característica (color, forma, tamaño).					
4. Conoce las maravillas, gastronomía, idioma y datos curiosos de los países trabajados.					
5. Discrimina los diferentes medios de transporte y el medio por el que se desplazan.					
6. Actúa con respeto ante la diversidad cultural.					

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	P	R	A	B	E
1. Utiliza el propio cuerpo para dramatizar acciones.					
2. Emplea el vocabulario concreto del proyecto y se expresa de forma cada vez más adecuada.					
3. Participa en diálogos y conversaciones respetando las normas que lo rigen.					
4. Se inicia en la escritura de palabras significativas.					
5. Expresa emociones y sentimientos utilizando el lenguaje musical y plástico.					
6. Usa los medios tecnológicos para buscar información.					

OBSERVACIONES:

La tutora