






CODIGOS DEL NIVEL DE ADQUISICIÓN DE CADA INDICADOR DE EVALUACIÓN				
				
POCO(P)	REGULAR(R)	ADECUADO(A)	BUENO(B)	EXELENTE(E)

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	P	R	A	B	E
1.Expresa sus ideas, emociones, sentimientos, reconoce la alegría, tristeza, enfado, miedo, sorpresa					
2.Está atento/a en la asamblea, escucha las intervenciones de sus compañeros/as y de la seño.					
3.Nombra e identifica las partes externas del cuerpo en sí mismo y en un dibujo.					
4.Representa la figura humana: partes de la cara, cuerpo y extremidades.					
5.Va aprendiendo a colaborar y trabajar autónomamente en los rincones.					
6. Cumple las normas del aula					

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	P	R	A	B	E
1.Escoge el número de objetos que se le pide, asocia digito, cantidad y lo representa de un modo convencional o no convencional.					
2.Reconoce diferentes formas geométricas, las nombra, las agrupa por sus semejanzas y diferencias (círculo, cuadrado, triángulo).					
3.Realiza seriaciones de dos elementos en base a alguna característica (color, forma, tamaño).					
4.Nombra algunas características del otoño (árbol, vestimenta, frutos típicos).					
5.Localiza en el cuerpo algunos órganos y sabe su funcionalidad.					
6.Valora las situaciones de riesgo para la salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes.					
7. Conoce las profesiones relacionadas con la salud.					

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	P	R	A	B	E
1.Comprende los mensajes y se expresa oralmente con claridad.					
2.Respetar algunas normas establecidas en la conversación, escuchar, mirar a quién habla, turno de palabra.					
3.Lee y conoce algunos nombres de sus compañeros/as.					
4.Discrimina sonidos del cuerpo humano.					
5.Experimenta con diferentes técnicas plásticas en grupo o individual con cierto de corrección (colorear, picar, pegar).					
6.Participa y disfruta con el lenguaje musical.					

OBSERVACIONES:

La tutora