**MEMORIA DE PROGRESO DE FORMACIÓN EN CENTROS**

**D. /Dª: MÓNICA MORALES CASADO**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES REALIZADAS:**  Desde el comienzo de la formación en centros de este curso escolar 2019-2020 hemos realizado las siguientes actuaciones:   * Asentar la parte teórica recibida en las formaciones de cursos anteriores sobre competencias clave y metodologías activas. * Elaborar una programación para segundo ciclo de educación primaria, ajustada al currículo oficial basada en competencias clave, concretamente partiendo de las inteligencias múltiples y en cuya tareas se aplican el aprendizaje cooperativo, agrupamientos flexibles, trabajo de investigación, uso de las TIC. * Aplicar en el aula, en el centro y en el entorno el proyecto “Andalucía”, utilizando todos los recursos que han sido necesarios según la planificación prevista con anterioridad: recursos TIC, mapas, lecturas, salidas al entorno más cercano, pinturas, gráficos, etc. |
| **APLICACIÓN EN EL AULA:**  En el aula se han desarrollado todas las tareas previstas en la programación elaborada en función de las distintas inteligencias múltiples: inteligencia lingüística, matemática, cinética-corporal, musical, intrapersonal, interpersonal, natural, visual-espacial; durante los días 21 al 27 de febrero, intentando dar respuesta a las preguntas guía o clave de nuestro proyecto con la finalidad de que nuestro alumnado conozca, lo mejor posible y de diferentes vertientes, Andalucía. |
| **ACTIVIDADES PENDIENTES:**  Queda pendiente realizar un análisis y reflexión de la puesta en práctica del proyecto con nuestro alumnado para posteriormente realizar una evaluación lo más objetiva y real posible. |