

Manuel Palma Guerrero,

Gracias por haber realizado el **Test de Autoevaluación de la Competencia Digital Docente** de la **Consejería de Educación de la Junta de Andalucía**. Esperamos haciéndolo hayas podido reflexionar acerca de tus prácticas docentes relacionadas con la tecnología, y que este sea el punto de partida para que sigas desarrollando tu formación en el futuro. Te recordamos cuáles son las cinco áreas del Marco Común de la Competencia Digital Docente:

Área de Competencia 1: Información y alfabetización informacional. Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

Área de Competencia 2: Comunicación y colaboración. Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.

Área de Competencia 3: Creación de contenidos digitales Crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, videos...), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

Área de Competencia 4: Seguridad. Protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso seguro y sostenible.

Área de Competencia 5: Resolución de problemas. identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros.

El Marco Común de Competencia Digital Docente establece 3 dimensiones en cada una de las competencias de las 5 áreas que lo componen. La dimensión básica la componen los niveles A1 y A2. La segunda dimensión, intermedia, incluye los niveles B1 y B2. Finalmente, denominamos avanzada a la tercera dimensión e incluye los niveles C1 y C2:

| | |
|----------|----------------------|
| Nivel A1 | Dimensión básica |
| Nivel A2 | |
| Nivel B1 | Dimensión intermedia |
| Nivel B2 | |
| Nivel C1 | Dimensión avanzada |
| Nivel C2 | |

Con esta guía podrás identificar el nivel de competencia digital docente que has alcanzado, así como cuál es tu zona de desarrollo próximo. De esta forma podrás tomar decisiones autónomas respecto a tu formación y cómo desarrollarás tu competencia digital.

Resumen de resultados de tu evaluación:

| Área de la Competencia Digital Docente | Global | Información | Comunicación | Creación de contenido | Seguridad | Resolución de problemas |
|--|-----------|-------------|--------------|-----------------------|-----------|-------------------------|
| Nivel | A2 | A1 | B1 | A2 | A1 | A2 |

Tabla resumen de los resultados por área

Información

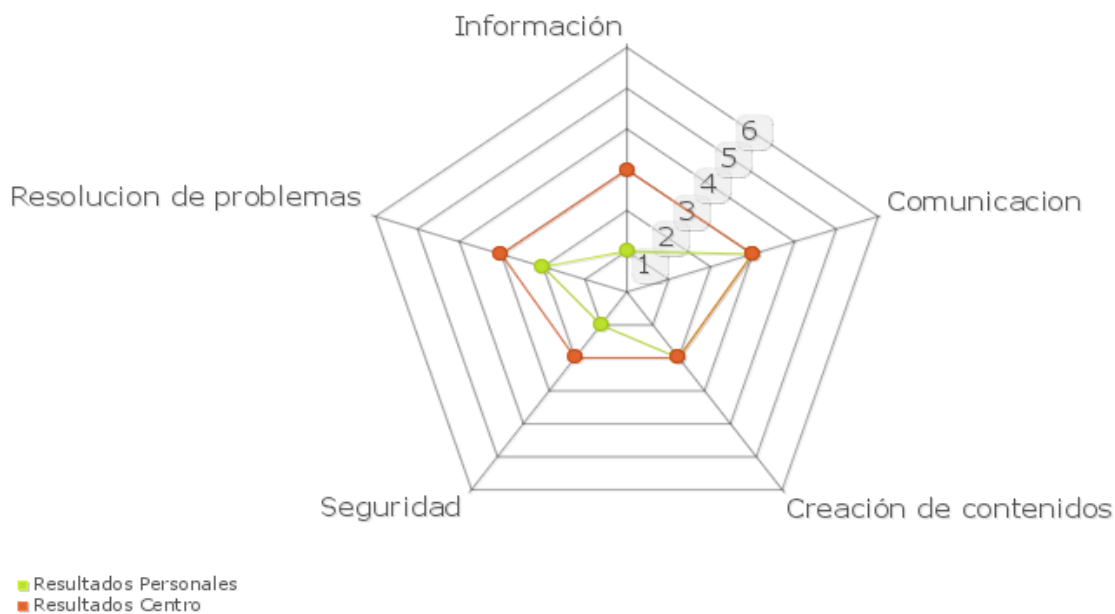
Eres capaz de usar de forma elemental un buscador web.

Comunicación

Utilizas variedad de herramientas y manejas muchas de sus funcionalidades, no sólo las básicas. Eres consciente de las necesidades e importancia de las herramientas de comunicación para el desarrollo personal y profesional de tus alumnos.

Creación de contenido

Eres capaz de realizar cambios sencillos en elementos digitales creados por otros. Puedes producir contenidos multimedia sencillos.



Seguridad

Eres capaz de crear elementos digitales sencillos (textos, tablas, etc.) y manejas funcionalidades básicas de tus dispositivos (p.e. cámara de fotos).

Resolución de problemas

Eres capaz de proteger tus dispositivos empleando estrategias básicas (antivirus, etc.).

Consejos para el desarrollo de tu itinerario de formación

Las páginas anteriores te han ayudado a definir tu nivel de Competencia Digital Docente, pero este es sólo el comienzo de la aventura. Ahora tienes la posibilidad de ir configurando tu itinerario de formación, eligiendo las formaciones que te ayudarán a seguir progresando. Te recomendamos seguir los siguientes consejos:

- Consulta nuestros descriptores de referencia para la Competencia Digital Docente. Te ayudarán a conocer qué necesitas mejorar.
- Diseña un itinerario **homogéneo**, en el que no destaquen unas áreas competenciales sobre otras.
- Procura que sea también **posibilitador**, esto es, que **no esté orientado exclusivamente a aprender a manejar herramientas concretas**, sino a saber lo que puedes lograr con tecnología en relación con los objetivos de aprendizaje de sus alumnos.
- Intenta que tu ruta sea **coherente con metodologías innovadoras**, que no repliquen prácticas que no favorecen el aprendizaje.
- Para terminar, sé **coherente con el nuevo rol de docente**, como posibilitador del aprendizaje, y no como mero transmisor del conocimiento.

Recuerda también que puedes acudir a la página web de la Junta de Andalucía o a los distintos CEP para recibir más información sobre formaciones, consultar los catálogos de cursos, etc.

Recibe un cordial saludo.

