

Vanessa Barrante Rodríguez,

Gracias por haber realizado el **Test de Autoevaluación de la Competencia Digital Docente** de la **Consejería de Educación de la Junta de Andalucía**. Esperamos haciéndolo hayas podido reflexionar acerca de tus prácticas docentes relacionadas con la tecnología, y que este sea el punto de partida para que sigas desarrollando tu formación en el futuro. Te recordamos cuáles son las cinco áreas del Marco Común de la Competencia Digital Docente:

Área de Competencia 1: Información y alfabetización informacional. Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

Área de Competencia 2: Comunicación y colaboración. Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.

Área de Competencia 3: Creación de contenidos digitales Crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, videos...), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

Área de Competencia 4: Seguridad. Protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso seguro y sostenible.

Área de Competencia 5: Resolución de problemas. identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros.

El Marco Común de Competencia Digital Docente establece 3 dimensiones en cada una de las competencias de las 5 áreas que lo componen. La dimensión básica la componen los niveles A1 y A2. La segunda dimensión, intermedia, incluye los niveles B1 y B2. Finalmente, denominamos avanzada a la tercera dimensión e incluye los niveles C1 y C2:

Nivel A1	Dimensión básica
Nivel A2	
Nivel B1	Dimensión intermedia
Nivel B2	
Nivel C1	Dimensión avanzada
Nivel C2	

Con esta guía podrás identificar el nivel de competencia digital docente que has alcanzado, así como cuál es tu zona de desarrollo próximo. De esta forma podrás tomar decisiones autónomas respecto a tu formación y cómo desarrollarás tu competencia digital.

Resumen de resultados de tu evaluación:

Área de la Competencia Digital Docente	Global	Información	Comunicación	Creación de contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Nivel	A2	A2	A2	A1	A2	A2

Tabla resumen de los resultados por área

Información

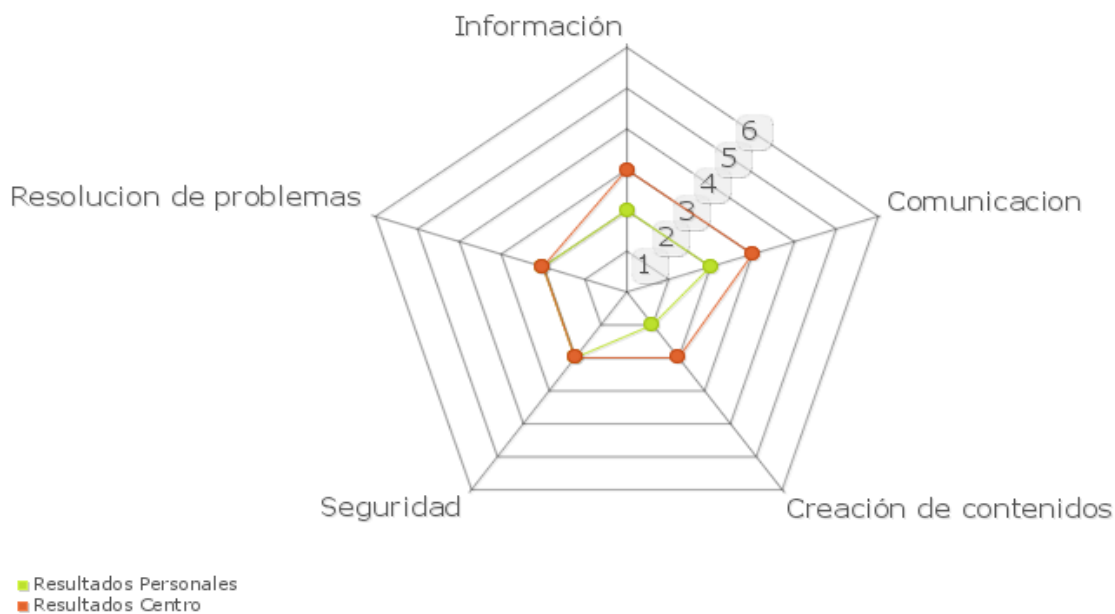
Eres capaz de realizar búsquedas y tienes estrategias básicas de filtrado del contenido y almacenamiento.

Comunicación

Te comunicas y colaboras utilizando las herramientas más habituales, incluyendo voz IP y videoconferencia (p.e. Skype). Puedes discriminar el registro que empleas en función del medio. Sabes cómo compartir archivos a través de medios tecnológicos sencillos (correo electrónico, etc.).

Creación de contenido

Eres capaz de crear elementos digitales sencillos (textos, tablas, etc.) y manejas funcionalidades básicas de tus dispositivos (p.e. cámara de fotos).



Seguridad

Eres capaz de realizar cambios sencillos en elementos digitales creados por otros. Puedes producir contenidos multimedia sencillos.

Resolución de problemas

Eres capaz de proteger tus dispositivos empleando estrategias básicas (antivirus, etc.).

Consejos para el desarrollo de tu itinerario de formación

Las páginas anteriores te han ayudado a definir tu nivel de Competencia Digital Docente, pero este es sólo el comienzo de la aventura. Ahora tienes la posibilidad de ir configurando tu itinerario de formación, eligiendo las formaciones que te ayudarán a seguir progresando. Te recomendamos seguir los siguientes consejos:

- Consulta nuestros descriptores de referencia para la Competencia Digital Docente. Te ayudarán a conocer qué necesitas mejorar.
- Diseña un itinerario **homogéneo**, en el que no destaquen unas áreas competenciales sobre otras.
- Procura que sea también **posibilitador**, esto es, que **no esté orientado exclusivamente a aprender a manejar herramientas concretas**, sino a saber lo que puedes lograr con tecnología en relación con los objetivos de aprendizaje de sus alumnos.
- Intenta que tu ruta sea **coherente con metodologías innovadoras**, que no repliquen prácticas que no favorecen el aprendizaje.
- Para terminar, sé **coherente con el nuevo rol de docente**, como posibilitador del aprendizaje, y no como mero transmisor del conocimiento.

Recuerda también que puedes acudir a la página web de la Junta de Andalucía o a los distintos CEP para recibir más información sobre formaciones, consultar los catálogos de cursos, etc.

Recibe un cordial saludo.

