

BIBLIOGRAFÍA DE LA ORATORIA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1º) Presentación digital: “Trabajemos la expresión oral en el aula entre todos”.

Comentario: Muy completa presentación que desarrolla sus contenidos en varios apartados: tipos de actividades para trabajar la expresión oral, funciones del Profesor, qué debe conocer el alumnado y variedades de producción oral.

Enlace web: <https://es.slideshare.net/dolorescanero/actividades-de-expresin-oral>

2º) Trabajo: “Actividades y juegos para mejorar la comprensión y expresi oral (escuchar, hablar y conversar) en Educación Primaria” de Orientación Andújar.

Comentario: Con estas actividades se pretende estimular la imaginación y, con ello, el deseo de expresarse oralmente (hablar) y escuchar.

Enlace web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/04/ACTIVIDADES-Y-JUEGOS-PARA-MEJORAR-LA-COMPRESIO%CC%81N-Y-EXPRESIO%CC%81N-ORAL-ESCUCHAR-HABLAR-Y-CONVERSAR-EN-EDUCACIO%CC%81N-PRIMARIA.pdf>

3º) Fichas de Trabajo: “Taller de expresión Oral II”.

Comentario: Conjunto de actividades muy variadas para trabajar la expresión oral y la comunicación en el tercer curso de Primaria.

Enlace web: <https://escuelaprimaria.net/wp-content/uploads/2019/08/Taller-de-Expresion-Oral-para-Tercero-de-Primaria.pdf>

4º) Vídeo: “Vídeo sobre expresión oral. Cara a cara improvisado”, de Francisco Javier Giles Girela.

Comentario: Vídeo donde se explica una dinámica actividad de expresión oral para trabajarla con el alumnado de 4º de Primaria.

Enlace web: <https://www.youtube.com/watch?v=OfAMpKAeIUU>

5º) Cuaderno del alumno: “P.E.L.O.S, Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional en el segundo ciclo de primaria”, de Alicia Jiménez García y Marta Rodríguez Jiménez.

Comentario: Cuaderno que trabaja por bloques aspectos tales como; nos queremos, como somos, sabemos cómo nos sentimos, aprendemos a comunicarnos, nos preparamos para resolver los problemas entre todos.

Enlace web: desde la página de la editorial CEPES se puede descargar gratuitamente el cuadernos de trabajo del alumno.

<https://www.editorialcepe.es/titulo/pelos-programa-para-la-estimulacion-del-lenguaje-oral-y-socio-emocional-2-ciclo-de-educacion-primaria/>

6º) Tarjetas: “Expresión oral; 20 tarjetas de conversación”.

Comentario: 20 tarjetas de conversación en las que se trabaja la expresión oral mediante preguntas y relatos.

Enlace web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/02/tarjetas-conversaci%C3%B3n.pdf>

7º) Tarjetas: “Tarjetas de expresión oral. Conoce a tus alumnos”.

Comentario: 102 tarjetas que trabajan la expresión oral mediante juegos del lenguaje.

Enlace web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/08/tarjetas-PRIMER-D%C3%8DA-DE-CLASE-CONOCE-A-TUS-ALUMNOS-expresi%C3%B3n-oral-1.pdf>

8º) Libro: “Actividades para el aula - Habilidades lingüísticas - Libro del Profesor”, de la fundación MAPFRE.

Comentario. Libro muy concreto y aprovechable donde se dan pautas para el desarrollo lingüístico a todos los niveles.

Enlace web:

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-libro-profesor-8-12-anos_tcm1069-421344.pdf

9º) Cuaderno: “Cuaderno del Profesor y del alumno; Hablar” de la Fundación MAPFRE.

Comentario: Relación de cinco actividades muy adecuadas a los intereses del alumnado para trabajar la expresión oral. Incluyen pautas de desarrollo para el Profesor y realización práctica para los alumnos.

Enlaceweb:

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-cuaderno-alumno-hablar-8-12-anos_tcm1069-421506.pdf

10º) Cuaderno: “Cuaderno del Profesor y del alumno; Escuchar” de la Fundación MAPFRE.

Comentario: Relación de cuatro actividades muy adecuadas a los intereses del alumnado para trabajar la expresión oral. Incluyen pautas de desarrollo para el Profesor y realización práctica para los alumnos.

Enlaceweb:

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-cuaderno-alumno-escuchar-8-12-anos_tcm1069-421433.pdf

11º) Fichas fotocopiables: “100 Propuestas para trabajar las habilidades lingüísticas” de la Editorial Santillana y los profesores Casilda Bárcena, Fernando J. Cortiguera, Malena Fuentes, Daniel Gabarró, Javier López, Juan Ignacio Medina, Elena O’Callaghan, Maite López-Sáez, Inmaculada Díaz, Ana María Rodríguez, Adela Rodríguez y Martín Varela.

Comentario: Las 22 primeras propuestas hacen referencia a la comunicación oral y han sido llevadas a la práctica por alumnado de tercero de primaria.

Enlace web: <https://orientacioncastrillon.files.wordpress.com/2015/02/competencia-linguisticas-4c2ba.pdf>

12º) Libro: “Comprensión y producción oral” del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Comentario: En esta entrega de *Cuadernos para el aula*, se propone un recorrido para ejercitar la comprensión y producción oral, pensado para los alumnos de 4º grado de la escuela primaria, a través de la recitación de poesías, la descripción y la exposición.

Enlace web: <https://www.educ.ar/recursos/93284/comension-y-produccion-oral>

13º) Carteles y cartas; “Guías para organizar el discurso oral y escrito” de María del Carmen Pérez.

Comentario: Material para ayudar a conectar un pensamiento o idea con otra y dar sentido a la secuencia y conseguir que el discurso oral o escrito no sea desordenado. Se trata de un cartel para el aula con dos niveles de dificultad y unas cartas para trabajar con el alumno de forma individual o en pequeño grupo.

Enlace web: <https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/11/organizo-mi-conversaci%C3%B3n.pdf>

14º) Fotografías: “¿Qué pasa aquí? Nueva colección de imágenes para la estimulación del lenguaje”, de María del Carmen Pérez.

Comentario: Las imágenes provocativas, que esconden situaciones inimaginables, despiertan el interés de pequeños y grandes. Se llaman también absurdos verbales. Estas imágenes pueden ser útiles para hacer que el niño hable y cuente qué situaciones equivocadas, imposibles, erróneas o divertidas podemos ver en ellas.

Enlaceweb:

<https://www.aulapt.org/2017/03/14/pasa-aqui-nueva-coleccion-imagenes-la-estimulacion-del-lenguaje/>