

BIBLIOGRAFÍA DE LA ORATORIA EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1º) Presentación digital: “Actividades de expresión Oral para el primer Ciclo de Educación Primaria” del Servicio de Apoyo del Colegio Público “Juan de Yepes” de Ávila.

Comentario: Resumida presentación digital en la que se nos dan pautas para trabajar la expresión oral mediante las avanzanzas, la creación colectiva, los juegos de mesa, la improvisación y la dramatización para conseguir avances en la palabra/semántica, la frase/morfosintaxis, la descripción, la narración y las habilidades sociales.

Enlace web: <https://es.slideshare.net/toniblazquez/actividades-expresin-oral-1-ciclo>

2º) Trabajo: “Actividades y juegos para mejorar la comprensión y expresión oral (escuchar, hablar y conversar) en Educación Primaria” de Orientación Andújar.

Comentario: Con estas actividades se pretende estimular la imaginación y, con ello, el deseo de expresarse oralmente (hablar) y escuchar.

Enlace web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/04/ACTIVIDADES-Y-JUEGOS-PARA-MEJORAR-LA-COMPRESIO%CC%81N-Y-EXPRESIO%CC%81N-ORAL-ESCUCHAR-HABLAR-Y-CONVERSAR-EN-EDUCACIO%CC%81N-PRIMARIA.pdf>

3º) Conjunto de tarjetas visuales para presentar al alumnado: “Tarjetas disparatadas para trabajar el pensamiento creativo y la expresión oral: Especial animales” de María Olivares.

Comentario: colección de tarjetas para trabajar el pensamiento creativo y la expresión oral con la divertida estrategia de: “¿Qué pasaría si?”, con la temática de animales. Se van a plantear situaciones surrealistas o disparatadas sobre los mismos.

Enlace web:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/11/tarjetas-animales-que-pasaria-si-.pdf>

4º) Conjunto de tarjetas visuales para presentar al alumnado: “Tarjetas disparatadas para trabajar el pensamiento creativo y la expresión oral: Especial cuentos” de María Olivares.

Comentario: colección de tarjetas para trabajar el pensamiento creativo y la expresión oral con la divertida estrategia de: “¿Qué pasaría si?”, con la temática de cuentos infantiles muy conocidos. Se van a plantear situaciones surrealistas o disparatadas sobre los mismos.

Enlace web:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/11/tarjetas-pensamiento-creativo-cuentos.pdf>

5º) Colección de Láminas: “Láminas para la expresión oral”.

Comentario: El trabajo con estas láminas tiene una variada gama de objetivos como mejorar la comunicación oral y escrita, ayudar a establecer diálogos de una forma eficaz y sencilla, promover la habilidad del niño/a para comprender textos escritos en diferentes formatos, ayudar a corregir los errores de escritura más comunes y educar en valores como resolver conflictos de manera amistosa, ser tolerantes, respetar, ser solidarios, etc.

Enlace web:

<https://www.orientacionandujar.es/2019/06/07/super-coleccion-de-laminas-para-trabajar-la-expresion-oral/>

6º) Presentación digital: “10 tipos de actividades para trabajar la Expresión Oral en el aula”, de Estrella López Aguilar.

Comentario: Proyecto personal dirigido a favorecer las destrezas comunicativas del alumnado abarcando especialmente los aprendizajes formales, pero incluyendo también otros de carácter informal.

Enlace web:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/08/Actividades-para-trabajar-la-expresio%C3%B3n-oral.pdf>

7º) Cuaderno del alumno: “Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional en el primer ciclo de la educación primaria” de Alicia Jiménez García y Marta Rodríguez García.

Comentario: Cuaderno que trabaja por bloques aspectos tales cómo nos queremos, cómo somos, sabemos cómo nos sentimos, aprendemos a comunicarnos y nos preparamos para resolver los problemas entre todos.

Enlace web : <file:///home/pilar/Descargas/9788478699865B.pdf>

8º) Guía: “Libro del Profesor. Competencia Lingüística.Pautas para el desarrollo de habilidades lingüísticas”, de la Fundación MAPFRE.

Comentario: Interesante guía con ideas y actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los alumnos.

Enlaceweb:

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-libro-profesor-6-8-anos_tcm1069-421425.pdf

9º) Cuadernos del alumno: “Cuadernos del alumno; Hablar y escuchar”, de la Fundación MAPFRE.

Comentario: Cuaderno para el alumnado cuyos objetivos son los de desarrollar la capacidad de escuchar, retener y evocar la información y expresión oral.

Enlacesweb:

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-cuaderno-alumno-hablar-6-8-anos_tcm1069-421481.pdf

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/habilidades-linguisticas-cuaderno-alumno-escuchar-6-8-anos_tcm1069-421504.pdf

10º) Plan de Acción: “Mejora de la expresión oral y escrita en el Primer Ciclo de Primaria”, de la Junta de Castilla y León, Delegación de Educación de Soria.

Comentario: Plan de Acción para la mejora de la expresión oral y escrita con objetivos, evaluaciones y actuación orientados al incremento de la expresión oral y escrita de la lengua castellana.

Enlace web: [file:///home/pilar/Descargas/1-ciclo%20\(1\).pdf](file:///home/pilar/Descargas/1-ciclo%20(1).pdf)

11º) Pruebas de Evaluación: “Pruebas de Evaluación; semántica 1 vocabulario y campos semánticos, 2 conceptos básicos, 3 relaciones y 4 comprensión oral”, de Sergio Palao y Lucía Fernández.

Comentario: Repertorios de pictogramas y hojas de registro para realizar la evaluación de la competencia lingüística en diferentes niveles.

Enlace web:

http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1019/PRUEBA_EVALUACION_SEMANTICA1_VOCABULARIO_CAMPOS_SEMANTICOS.pdf

http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1019/PRUEBA_EVALUACION_SEMANTICA2_COLORES_CONCEPTOS_BASICOS.pdf

http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1019/PRUEBA_EVALUACION_SEMANTICA4_COMPRENSION_ORAL_2.pdf

http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1019/PRUEBA_EVALUACION_SEMANTICA3_RELACIONES.pdf

12º) Tarjetas: “20 divertidas tarjetitas para trabajar los trabalenguas”, de Ofrientación Andújar.

Comentario: Tarjetas para trabajar la conciencia fonológica que mejorará su expresión oral y lectoescritura.

Enlaceweb:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/03/20-divertidas-Tarjetitas-de-trabalenguas.pdf>

13º) Tarjetas: “20 tarjetas de conversación”, de Orientación Andújar.

Comentario: Veinte tarjetas para ensayar la conversación tanto con preguntas como con relatos.

Enlace web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/02/tarjetas-conversacion.pdf>

14) Cuadernillo: "Actividades de expresión oral-Junta de Andalucía; Cuadernillo 2, Sugerencias para trabajar la expresión oral en educación primaria", del Servicio de Inspección de la Delegación Provincial de Educación de Sevilla. Servicio de Inspección.

Comentario: Completo cuadernillo que incluye apartados como; ¿Hay qué enseñar a hablar?, Didáctica de la expresión oral, Evaluación de la expresión oral, Actividades de expresión oral, Plan de Fomento de la Expresión oral en un centro de Primaria, etc.

Enlace web: [actividades de expresión oral - Junta de Andalucía](#)

15) Juego de dados: "Crea tu propia historia", de Nacho Verdejo.

Comentario: A partir de un dado y un cartel orientativo crea tu propia historia desarrollando la expresión oral o escrita, la imaginación, la creatividad y el desarrollo del léxico.

Enlace web: <https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2019/06/leng.-exp.escrita-historias-grande.pdf>