**RELACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**LA EXPRESIÓN ORAL EN LA ETAPA EDUCATIVA DE INFANTIL**

**1º)** Artículo: **“Importancia de la Expresión Oral en la Educación Infantil”, de Julia Barranco Quintas.**

**Comentario**

Pequeño artículo, donde de forma concisa y concreta, se resalta la importancia de la Expresión Oral en las aulas de Infantil y, se desarrolla una programación genérica con objetivos generales y específicos, metodología y actividades en diferentes ámbitos: fonético y fonológico, semántico y morfosintáctico.

**Enlace web**

<http://www.aldadis.net/revista2/02/articulo07.htm>

**2º)** Trabajo: **“Expresión y comprensión oral en el Educación Infantil”.**

**Comentario**

Trabajo donde se incide en la importancia y necesidad de trabajar la expresión oral desde temprano en la etapa de Infantil aportando los siguientes apartados para su desarrollo: nuestro papel como docentes en su consecución, recursos metodológicos, actividades tipo de expresión, comprensión e interacción; así como técnicas, estrategias y recursos diferenciados (estrategia natural o globalizada, técnicas y recursos indirectos, sistemas de facilitación de la comprensión y expresión oral, estrategias para trabajar la conversación en las Asambleas, estrategias metodológicas específicas, técnicas y recursos para el desarrollo fonético-fonológico, técnicas y recursos para el desarrollo léxico-semántico y técnicas y recursos para el desarrollo morfosintáctico).

**Enlace web**

[file:///C:/Users/pilar/Downloads/EO%20PLC%20INFANTIL%20pdf.pdf](file:///C:\Users\pilar\Downloads\EO%20PLC%20INFANTIL%20pdf.pdf)

**3º)** Artículo: **“¿Hablamos? La importancia de estimular el lenguaje oral en Educación Infantil”, Yolanda Rodríguez Marín.**

**Comentario**

Nuevo artículo en donde se resalta la necesidad de trabajar la expresión oral en Educación Infantil a través de los siguientes apartados:

* ¿Por qué es importante estimular la expresión oral?
* ¿Qué contenidos podemos trabajar?
* ¿Cómo incluimos la estimulación oral en el aula?
* Actividades de estimulación oral para Educación Infantil (Discriminación audio-fonética y auditiva; Relajación, respiración y soplo; Praxias bucofonatorias;Ffonética-fonológica; Morfo-sintaxis; Léxico-semántica; Habilidades comunicativas y habilidades metalingüísticas).

**Enlace web**

<https://redsocial.rededuca.net/estimular-lenguaje-oral-educacion-infantil>

**4º)** Presentación digital en formato pdf.: **“10 tipos de actividades para trabajar la expresión oral en el aula”, Estrella López Aguilar.**

**Comentario**

Presentación en la que, de manera muy visual, se ofrecen 10 tipos de actividades para crear situaciones orales en el aula basadas en preguntas y respuestas, la comunicación formal, la dramatización, con estímulos audiovisuales, la interacción del grupo, en textos, en juegos lingüísticos, en aprendizaje cooperativo, el uso de las TIC y en noticias.

**Enlace web**

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/08/Actividades-para-trabajar-la-expresi%C3%B3n-oral.pdf>

**5º)** Trabajo: **“Programa para la mejora de la comprensión oral en Infantil”, de Victoria López Madroñero.**

**Comentario**

Trabajo que presenta una propuesta de mejora de la expresión oral en Infantil basado en “escuchar” a través de la potenciación de “microhabilidades” desarrolladas con: juegos mnemotécnicos, escuchar y dibujar, escoger opciones, identificar errores, aprendizaje cooperativo y ejercicios de audio y vídeo. El programa incluye una ficha para realizar la evaluación inicial y la valoración del progreso de la comprensión.

**Enlace web**

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/10/P.E.-MEJORA-DE-LA-COMPRENSI%c3%93N-ORAL.pdf>

**6º)** Trabajo universitario de Fin de Grado: **“Desarrollo y estimulación del lenguaje oral en el segundo ciclo de educación infantil”, de Cristina Delgado Benito.**

**Comentario**

Extenso y muy completo Trabajo de Fin de Grado universitario en el que se presentan los siguientes contenidos fundamentales:

* Fundamentación teórica (Comunicación, habla y lenguaje; El papel de la lengua oral en la comunicación, Teorías sobre la adquisición del lenguaje; Etapas en la adquisición del lenguaje: Factores que influyen en la adquisición y el desarrollo del lenguaje; Principales problemas en el desarrollo del lenguaje).
* Metodología (¿Cómo favorecer el lenguaje oral?; Propuesta didáctica de actividades para la estimulación del lenguaje oral; Evaluación).

**Enlace web**

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/16315/TFGL%20995.pdf;jsessionid=38DDB39D1C5A6D95B83E779117E43E0F?sequence=1>

**7º)** Trabajo: **“Juegos de expresión y comprensión oral”, de Rocío Rodríguez Muñoz.**

**Comentario**

Trabajo muy práctico que utiliza el juego en la etapa de Infantil para el desarrollo del lenguaje oral y prevenir sus dificultades, mediante 12 actividades lúdicas.

**Enlace web**

<https://apelo2013.files.wordpress.com/2013/09/juegos-de-expresic3b3n-y-comprensic3b3n-de-rocc3ado-rodrc3adguez.pdf>

**8º)** Programa: **“PELO, programa de estimulación del lenguaje oral en infantil”, de José Miguel Ocón Romero, Ana Belén Peñalosa Cañete, María López García y Lorena Fernández Viñas.**

**Comentario**

El Programa de Estimulación del Lenguaje Oral (PELO) en Educación Infantil de esta página web, es el producto filtrado de años de trabajo e implantación del programa en Algeciras. Tiene, entre otras novedades, la disponibilidad de una serie de materiales auditivos, visuales y gráficos de todas las actividades propuestas.

**Enlace web**

<https://pelocadiz.wordpress.com/descargar/>

**9º)** Trabajo: **“Orientaciones y consejos generales para estimular el lenguaje oral”, EOE de Priego de Córdoba.**

**Comentario**

Catálogo muy concreto de orientaciones y consejos para estimular el lenguaje oral en la Educación Infantil.

**Enlace web**

<https://www.priegodecordoba.es/sites/default/files/PE_Ninos_estimular_lenguaje.pdf>

**10º)** Artículo: **“Revista digital. Investigación y educación. Estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil”, Mila Serrano González.**

**Comentario**

Pormenorizado estudio que trata del tema analizando los siguientes aspectos: Desarrollo psicolingüístico en los primeros años (0-5 años), Alteraciones del lenguaje oral en Educación Infantil, esquema de Progresión Cronológica de actividades del lenguaje, programa de Estimulación del lenguaje oral y cómo estimular el lenguaje oral en el contexto familiar.

**Enlace web**

<https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/05/estimulacion-del-leguaje-oral-en-infantil-mila-serrano.pdf>

**11º)** Guía de trabajo**: “Materiales de apoyo al profesorado Propuesta de actividades para la estimulación del Lenguaje Oral en Educación Infantil. Consejería de Educación Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación”, Miembros de los Equipos de Orientación Educativa de Córdoba: Diego Cabrera Passa Dolores Carrasco Aráuz Dolores Galán Luque Francisco Legido Suárez Inmaculada del Río del Río Jesús Astorga Redondo Juan Manuel López Márquez Julia González Arias Manuel Mendoza Rodas María Concepción Gálvez Caballero María Agustina Jiménez González María Antonia Hernández Gordillo Rosalía Romero López Teresa de los Ángeles Jurado Román.**

**Comentario**

Completísima guía que trabaja la estimulación oral en la Educación Infantil a través del desarrollo de los siguientes contenidos: Estimulación de aprendizajes a través de las vías sensoriales, dimensiones del lenguaje, segmentación oral, participación de la familia, ejemplificación de unidad didáctica y dramatización.

**Enlace web**

<http://ficus.pntic.mec.es/arom0075/materiales/lenguajeoral.pdf>

**12º)** Trabajo: **“El desarrollo del lenguaje oral”, de Equipo AMEI.**

**Comentario**

Interesante trabajo que aborda el tema de la estimulación oral estableciendo sistemas de actividades para los niños de 4 y 5 años, marcando objetivos y contenidos específicos.

**Enlace web**

<http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/p002-4.pdf>

**13º)** Presentación digital: **“La casita de la señora lengua”, de Susana Corralejo Barrero.**

**Comentario**

Praxias fonoarticulatorias a través de los cuentos.

**Enlace web**

<https://es.slideshare.net/susibel/la-casita-de-la-lengua>

**14º)** Trabajo**: “Cómo organizar los talleres de estimulación del lenguaje en Educación Infantil”, Eugenia Romero.**

**Comentario**

Los talleres se proponen como un elemento dinamizador del desarrollo del lenguaje y de las capacidades cognitivas de los niños, aportándose los elementos necesarios para la estimulación de estos desarrollos, así como la prevención de posibles alteraciones lingüísticas.

**Enlace web**

<http://blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.blogspot.com/2013/09/como-organizar-los-talleres-de.html>

**15º)** Artículo: **“La atención temprana del lenguaje oral: un requisito previo al aprendizaje lecto-escritor”, José Luis Gallego Ortega.**

**Comentario**

Artículo muy teórico que aborda la atención temprana del lenguaje oral marcando algunos objetivos de carácter general, los contenidos básicos y pautas de intervención lingüística, objetivos específicos y tareas a realizar.

**Enlace**

<http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_10/nr_176/a_2165/2165.htm>

**16ª)** Láminas dibujadas**: “Carteles de expresión oral”, de Carmen Martín.**

**Comentario**

Preciosas láminas o carteles para “hablar” con el alumnado en situaciones y espacios cotidianos.

**Enlace**

<http://kit-kat-tic.blogspot.com/2017/06/carteles-expresion-oral.html>

**17º)** Trabajo: **“Ejercicios de lengua para niños de 4 años. Fichas de lenguaje para mejorar la expresión verbal de los niños”.**

**Comentario**

Se presentan una serie de ejercicios de lenguaje para que los niños aprendan poesías, adivinanzas y trabalenguas. Se trata de fichas de lenguaje, comunicación y representación para niños de [4 años](https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/actividades-escolares/actividades-edades/actividades-4-anos.html).

**Enlace**

<https://www.conmishijos.com/tareas-escolares/lenguaje/ejercicios-de-lengua-para-ninos-de-4-anos/>