**CLAVES PARA HABLAR EN PÚBLICO EN TERCER CICLO DE PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE SECUNDARIA.**

Son muchos los aspectos que los estudiantes deben conocer para aprender [oratoria](https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/oratoria-asignatura-pendiente/76943.html)y hablar en público con total soltura, siendo muy importante de cara a su futuro, tanto profesional como personal. En estos ciclos, insistiremos en nuestras sesiones de oratoria en los siguientes aspectos:

-Cómo sostener la mirada propia frente la mirada del otro, que no es más que sostener los pensamientos, emociones y sensaciones de uno mismo, frente a los pensamientos, emociones y sensaciones del otro. En este ejercicio, a través de la auto observación y observación del otro se consigue la gestión del estado propio, más allá de los estímulos externos, con el fin de generar una respuesta adaptada a las circunstancias, en lugar de una reacción automática consecuencia de un estrés desproporcionado, como es, en la mayoría de las ocasiones, el que genera la presencia del público.

Para ello podremos hacer ejercicios donde el alumnado tenga la oportunidad de hablar como otro personaje, así como si fueran expertos o emulando las cualidades de otra persona, desarrollando así recursos diferentes a los habituales.

Todas estas actividades deberán trabajarse en grupos pequeños y en el grupo grande. Al hablar ante el grupo grande, ponen de manifiesto su valentía al separarse del grupo para presentarse como un sujeto individual frente a su clase.

-Negociación.

De cara a la vida profesional del alumnado y, sobre todo, a su satisfacción personal, necesitamos que los niños aprendan a negociar, a ceder parte de su propuesta para conseguir un ‘win to win’ con la otra parte, a disfrutar de lo ganado y a no hacerlo sólo cuando hayan logrado el ‘todo’. La vida no es todo o nada y las nuevas generaciones deberán aprender a negociar para entenderlo y también para optar a mejores puestos en su vida profesional.

-Sacar lo máximo de cada plataforma.

Cada vez se están encontrando con más plataformas y espacios donde lanzar sus ideas, proyectos o mensajes. Así, dominar la comunicación en cada una de ellas supondrá poder optimizar diversos usos y lograr un alto impacto en cada una de ellas. Para ello, los adolescentes deberán aprender a utilizar la tecnología para potenciar sus mensajes.

-Ciberseguridad.

Es importante que conozcan el mundo en el que están viviendo. Se multiplica la  tecnología y más probabilidades de que se viralice contenido inapropiado o que, incluso, ellos mismos sean partícipes de ello sin conocer su envergadura. Tomar conciencia de su importancia supone ser responsable del contenido viralizado, tanto como emisor como víctima. La comunicación ayuda a transmitir un problema, y hacerlo cuanto antes supondrá la puesta en marcha de una solución temprana.

-Momento atrévete.

Por último, nuestro alumnado tiene que atreverse para liderar el futuro porque sin atrevimiento no hay acción. Recordándoles el concepto ‘momento atrévete, ese momento en el que te atreves y generas una nueva oportunidad en tu camino.