METODOLOGÍA

La metodología para la resolución de problemas en la etapa de Infantil debe estar basado principalmente en dos principios fundamentales: la globalización y el aprendizaje significativo.

El enfoque globalizador permite que el alumnado aborden las experiencias de aprendizaje de forma global, integradora y diversa poniendo en juego de forma interrelacionada mecanismos afectivos, intelectuales y expresivos. Permite establecer relaciones y construir significados más amplios . Facilitando al alumnado el acercamiento a la realidad que se quiere conocer. El aprendizaje significativo es aquel que parte de lo que el alumnado sabe y tiene en cuenta sus intereses.

El enfoque globalizador guarda estrecha relación con la significatividad de los aprendizajes. El alumnado aprende construyendo y estableciendo múltiples relaciones entre lo que ya sabe o ha vivido y aquello que es un nuevo aprendizaje.

Otros requisitos a tener en cuenta en la metodología para la Resolución de Problemas:

* **EL JUEGO**: Aprender siempre jugando ya que a través del juego se puede realizar de manera divertida el aprendizaje de contenidos matemáticos necesarios para la resolución de problemas, ya que el juego afecta al desarrollo afectivo, psicomotor, social cognitivo y lingüístico del alumnado , de ahí su importancia en el crecimiento global del alumnado.
* **MOTIVACIÓN:** Presentar problemas que sean motivadores que conecten con sus interesess y respondan a sus necesidades y situaciones que sean familiares para el alumnado
* **LA ACTVIDAD INFANTIL, LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN** son indispensables para la resolución de problemas. El alumnado ha de aprender haciendo, en un proceso que requiere observación, manipulación, experimentación y reflexión. . La manipulación de materiales como la forma más efectiva para el conocimiento y control de los contenidos matemáticos necesarios para la resolución de problema y La experimentación con objetos va a permitir la indagación y el conocimientos de los elementos de la realidad tanto desde una perspectiva físico, como lógica y matemática.

En definitiva la resolución de problemas depende, en buena medida, de cómo lo aprenden. De ahí la importancia de las orientaciones metodológicas como la toma de decisiones necesarias para conseguir buenos resultados en los distintos aprendizajes que se quieran conseguir con el alumnado.

Resolver problemas matemáticos es algo muy complicado para muchas niñas y niños. A veces, lo más difícil de las matemáticas se basa justamente en los problemas. El problema está principalmente en que hay que adaptar la Metodología matemática al nivel del desarrollo evolutivo del niño. De ahí la importancia de tener una serie de estrategias metodologícas que hagan posible conseguir buenos resultados en este complejo aprendizaje. A parte de los principios mencionados anteriormente La Resolución de problemas matemáticos implica también:

* Conocer y dominar conceptos matemáticos.
* Hacer concreto lo abstracto de las matemáticas, puesto que desde la perspectiva de la psicología evolutiva , los niños y niñas necesitan manipular los objetos que mencionan los problemas para poderlos entender porque no disponen de habilidades para pensar en abstracto de forma efectiva .
* Dominio de otros procesos mentales como la atención, la lectura y la comprensión del encunciado, la capacidad de imaginar y abstraer a nivel matemático.
* Establecer relaciones causa-efecto
* Comprender el sentido de cada una de las operaciones
* Comprender el lenguaje matemático
* El dominio progresivo de un pensamiento abstracto.

Me gustaría, por último, hacer una pequeña reseña sobre la resolución de problemas en el método ABN. La base está en el dominio de la numeración para empezar con el cálculo. Otro de los pilares del método es la manipulación. La abstracción al papel es el final del proceso.

* Es un cálculo natural y espontáneo
* Respeta la diversidad del alumnado, adaptándose a los ritmos individuales
* Uso de materiales manipulables. La manipulación es la base del método.
* El alumnado entienden lo que están haciendo puesto que parte de lo que saben y de sus intereses y necesidades
* Es un método divertido y por tanto muy motivador.
* Aprenden siempre jugando
* Se trabaja siempre desde situaciones que son familiares para ellos y ellas

En definitiva el método ABN tiene como finalidad que el alumnado calcule sin tener que aprenderse de memoria los algoritmos para resolver las distintas operaciones. No se enseña a realizar las operaciones de forma independiente, ya que en la vida real no se aplican así. Este método además estimula el cálculo mental y la estimación y trabaja la resolución de problemas a través de la manipulación y la experimentación a fin de que sea más sencillo de comprender y más motivador la resolución de problemas.