***EVALUACIÓN 2ª CICLO DE PRIMARIA***

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado. |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **3º NIVEL 4º NIVEL** |
| * Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana. * Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora). * Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo, referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, aplicando las fases del método científico (planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos, análisis de la información y conclusiones), realizando, de forma guiada, informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. Comunicación oral del proceso desarrollado. |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **3º NIVEL 4º NIVEL** |
| * Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana * Descompone, compone y redondea números naturales de hasta cinco cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas. * Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales. * Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos publicitarios…, emitiendo informaciones numéricas con sentido. * Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico * Lee y escribe fracciones básicas (con denominador 2,3,4,5,6,8,10). |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas. |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **3º NIVEL 4º NIVEL** |
| * Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. * Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas. * Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar. * Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos. * Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades. * Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones. * Utiliza estrategias de estimación del resultado de operaciones con números naturales redondeando antes de operar mentalmente. * Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales, explicando el proceso seguido en su aplicación. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas, el uso de múltiplos y submúltiplos y la comparación y ordenación de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y explicando, oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **3º NIVEL 4º NIVEL** |
| * Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas de unidades de una misma magnitud ,expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas * Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. * Compara y ordena unidades de una misma magnitud de diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria. |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **3º NIVEL 4º NIVEL** |
| * Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones. * Utiliza las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones en la resolución de problemas de la vida diaria. |