***EVALUACIÓN 1ª CICLO DE PRIMARIA***

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | |
| * **Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido.** | |
| **INDICADORES DE LOGRO** | |
| **1º NIVEL** | **2º NIVEL** |
| * Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. * Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. | * Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. * Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. * Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. * Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. * Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | |
| * **Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información.** | |
| **INDICADORES DE LOGRO** | |
| **1º NIVEL** | **2º NIVEL** |
| * Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones. * Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. | * Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones. * Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. * Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado. |