***EVALUACIÓN 1ª CICLO DE PRIMARIA***

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * **Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido.**
 |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **1º NIVEL** | **2º NIVEL** |
| * Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.
* Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.
 | * Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.
* Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.
* Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
* Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora.
* Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * **Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información.**
 |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| **1º NIVEL** | **2º NIVEL** |
| * Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.
* Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.
 | * Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.
* Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.
* Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado.
 |