Formación en centros.

Maestra: Pilar de la Cuesta González

Especialidad: Educación física.

Cursos implicados en la formación: primer ciclo.

Distribución horaria:

* Primero: martes y jueves de 11 a 11'30 h.
* Segundo: miércoles y viernes de 11 a 11'30h.

Relación con la formación:

Trabajo con el primer ciclo el "Ajedrez" como una unidad globalizada e integrada en la que trabajamos todas las áreas de aprendizaje del currículum, y en este caso directamente con él área de lengua castellana y literatura.

En el primer trimestre hemos trabajado las piezas del ajedrez Torre y Rey.

Hemos reconocido su figura, coloreado, traducido el nombre al inglés, identificado sus movimientos y el número con la distribución en el tablero de ambas.

Relacionada con la formación hemos buscado en internet toda la información y entre todos la hemos leído y procesado. Además todos los movimientos de la pieza los hemos detallado y redactado en fichas para cuando termine el curso tengamos un interesante fichero del juego de ajedrez..

También estamos leyendo el cuento de " El ajedrez de los mil colores", el cual nos abarcará todo el curso.

FORMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE:

Al igual que el primer trimestre, en este segundo trabajaré con el primer ciclo el "Ajedrez" como una unidad globalizada e integrada en la que trabajamos todas las áreas de aprendizaje del currículum, y en este caso directamente con él área de lengua castellana y literatura.

La planificación de estas sesiones siguen siendo martes y jueves para primero y miércoles y viernes para segundo, todo en el horario de 11 a 11´30h.  
  
En el primer trimestre hemos trabajado las piezas del ajedrez Torre y Rey y en este segundo la dama y el caballo.  
  
Hemos reconocido su figura, coloreado, traducido el nombre al inglés, identificado sus movimientos y el número con la distribución en el tablero de ambas.  
Relacionada con la formación hemos buscado en internet toda la información y entre todos la hemos leído y procesado. Además todos los movimientos de la pieza los hemos detallado y redactado en fichas para cuando termine el curso tengamos un interesante fichero del juego de ajedrez..  
También estamos leyendo el cuento de " El ajedrez de los mil colores", el cual nos abarcará todo el curso.

FORMACIÓN TERCER TRIMESTRE:

Al igual que en los trimestres anteriores, en este tercer trimestre trabajaré con el primer ciclo el "Ajedrez" como una unidad globalizada e integrada en la que trabajamos todas las áreas de aprendizaje del currículum, y en este caso directamente con él área de lengua castellana y literatura.

La planificación de estas sesiones siguen siendo martes y jueves para primero y miércoles y viernes para segundo, todo en el horario de 11 a 11´30h.  
  
En el primer trimestre hemos trabajado las piezas del ajedrez Torre y Rey, en el segundo la dama y el caballo y en este último el alfil y el peón.  
  
Hemos reconocido su figura, coloreado, traducido el nombre al inglés, identificado sus movimientos y el número con la distribución en el tablero de ambas.  
Relacionada con la formación hemos buscado en internet toda la información y entre todos la hemos leído y procesado. Además todos los movimientos de la pieza los hemos detallado y redactado en fichas para cuando termine el curso tengamos un interesante fichero del juego de ajedrez..  
También estamos leyendo el cuento de " El ajedrez de los mil colores", el cual nos abarcará todo el curso.

Objetivos conseguidos:

Todos, teniendo en cuenta la premisa del COVID-19.

Aspectos a mejorar:

Seguir poniéndolo en práctica el próximo curso, como continuidad en el siguiente ciclo.

Aspectos destacables:

La buena coordinación y predisposición del claustro para llevar a cabo la formación en centro.

Opinión personal:

Un buen descubrimiento el programa DJAQUE, pues me dio la idea para trabajar de esta manera esta Formación.