

FASE FINAL

- Grado de consecución de los objetivos.
- Logros más significativos en el centro tras la transferencia de lo aprendido.
- Logros más significativos en cada aula tras la transferencia de lo aprendido.
- Dificultades encontradas.
- Oportunidades de mejora.

Referente a los objetivos, que nos planteábamos en el punto de partida de la formación, considero que no todos han sido conseguidos al 100 %, en parte debido a la situación actual en la que nos encontramos y también por falta de formación externa. Nuestra práctica educativa siempre puede mejorar.

A nivel de Centro se han logrado llevar a cabo actividades bastantes interesantes que han mejorado la competencia lingüística del alumnado, con la representación de un debate en Ayuntamiento, con el mercadillo navideño, la representación de villancicos, investigando sobre las tradiciones de Alcaracejos, escribiendo y recitando poesías, haciendo entrevistas, realizando descripciones, trabajando la lectura a través del árbol de la lectura, lectura de cuentos en inglés a los más pequeños, escritura y lectura de un manifiesto, resolución de conflictos de otros centros a través de correspondencia, etc.

A nivel de aula destaco que, a través de las distintas actividades llevadas a cabo, trabajando distintos tipos de textos, he contribuido en mi alumnado a una mejora de la lectura y escritura.

Con respecto a las dificultades encontradas destaco la falta de asesoramiento, ponencias o material proporcionado, que nos hubiera servido de ayuda para guiarnos a la hora de poner en práctica en la

lectoescritura y desarrollar en nuestro alumnado la competencia lingüística.

Como aspectos a mejorar considero, dada la importancia de la lectoescritura y la puesta en práctica que hemos llevado a cabo, debería dar lugar a la elaboración de material que pueda permanecer en el centro para cursos posteriores. Además de poder recibir, por parte externa, formación relacionada con las actividades propuestas a desarrollar.

Todo esto me ha ayudado a poder enriquecerme y aprender de las prácticas realizadas por mis compañeras, a buscar nuevos métodos, actividades y recursos para llevar a cabo esta tarea, así como a seguir aprendiendo del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado.

María Ruiz Vinuesa