

Adjunto algunas capturas del cuaderno SENECA que he podido crear y llevar a cabo durante la segunda evaluación.

## ACTIVIDADES EVALUABLES

**Año académico:** 2019-2020

**Alumnado de:** 3º de E.S.O. / MAC / 3ºA 3ºB / 38 alumnos/as

**Evaluación:** 2ª Evaluación **Categorías:** Todas Refrescar

Número total de registros: 14

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar no
TRABAJO EN CLASE	Si	Actividad funciones expresión algebraica.	Acclas-UD6	05/01/2020	04/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	PRUEBA ESCRITA SISTEMAS DE ECUACIONE, PROBLEMAS	PE-UD.-5	05/01/2020	15/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	PRUEBA ESCRITA SISTEMAS DE ECUACIONE, PROBLEMAS	PE-UD.-5.2	05/01/2020	15/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	PRUEBA ESCRITA SISTEMAS DE ECUACIONE, PROBLEMAS	PE-UD.-5.3	05/01/2020	15/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	OBSRVACIÓN UD-4 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ECUACIONE	TRBCL-UD.4	05/01/2020	15/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	INTERPRETACIÓN DE FUNCIONES UD-6	TRBCL-UD.6	05/01/2020	03/04/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	OBSERVACIÓN EN CLASE, ACTITUD FRENTE A PROBLEMAS	OBS-UD.-4	04/02/2020	13/03/2020	No	No
2ª TRIMESTRE	Si	PRUEBA ESCRITA DE ECUACIONE, PROBLEMAS	PE-UD.-4	04/02/2020	04/02/2020	No	No

## ASIGNACIÓN DE CRITERIOS A ACTIVIDADES EVALUABLES

PRUEBA ESCRITA SISTEMAS DE ECUACIONE, PROBLEMAS PE-UD.-5

**Detalle:**  
Prueba escrita, cuestiones teoricas y problemas aplicación sistemas de ecuaciones.

Esta actividad evaluable ya contiene calificaciones para el alumnado.

Configuración de la calificación: **Evaluación por competencias** | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

**Instrumento de evaluación:** Pruebas escritas

Criterios disponibles:	Criterios asignados:
3º ESO - MAC1.1 - Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	3º ESO - MAC1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando cálculos y representaciones gráficas.
3º ESO - MAC1.3 - Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y relaciones.	3º ESO - MAC1.4 - Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, o en las condiciones.
3º ESO - MAC1.5 - Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas.	3º ESO - MAC1.9 - Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
3º ESO - MAC1.6 - Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numérica, geométrica, algebraica).	
3º ESO - MAC1.7 - Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad.	
3º ESO - MAC1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	
3º ESO - MAC1.10 - Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares.	

