

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO NIVEL IIPRIMERA SESIÓN**BLOQUE 7: SOMOS LO QUE COMEMOS. LAS PERSONAS Y LA SALUD.****TEMA 1: ¿QUÉ SOMOS? ¿SOMOS LO QUE COMEMOS?****1. ¿QUÉ SOMOS? ¿UN CONJUNTO DE CÉLULAS?**

- 1.1. Ahora se reúnen formando órganos.*
- 1.2. Y los órganos se juntan: aparatos y sistemas.*
- 1.3. Donaciones y trasplantes.*

2. Y TODOS JUNTOS COLABORAN EN LA FUNCIÓN VITAL: NUTRICIÓN.

- 2.1. ¿Nutrición?*
- 2.2. Aparato digestivo.*
- 2.3. ¿Cómo funciona?*
- 2.4. Sufre averías. ¿Cuales son las mas frecuentes?*

ACTIVIDAD INICIAL:

Leemos la HISTORIA INICIAL, posteriormente abrimos un debate en clase después de reflexionar sobre el tema. Nos servirán de guión las siguientes cuestiones:

- ¿Con quién te identificas?
- ¿Cuál de las dos amigas desarrolla un estilo de vida saludable?
- ¿Piensas que es importante la alimentación para prevenir enfermedades?
- ¿Cómo podemos evitar situaciones de riesgo?

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE.

El objetivo fundamental es desarrollar un **estilo de vida saludable** conociendo los hábitos y formas de vida saludables. Estudiaremos : DE QUÉ ESTAMOS HECHOS.

TEMA 1: ¿QUÉ SOMOS? ¿SOMOS LO QUE COMEMOS?**DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS**

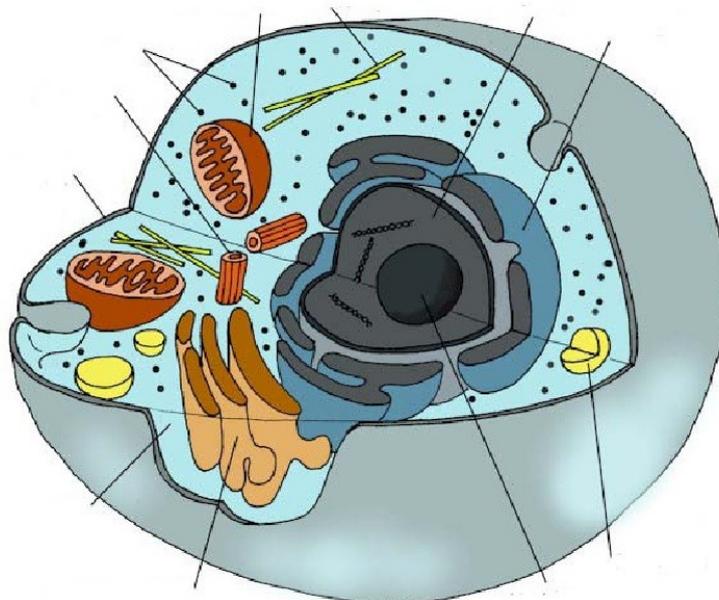
Vamos a desarrollar y concretar los contenidos resolviendo cuestiones que realizará el alumnado después de la explicación de los mismos y consultando el tema. Estas preguntas serán resueltas y subidas a la plataforma posteriormente y servirán de base para la preparación de las pruebas escritas.

1. ¿QUÉ SOMOS? ¿UN CONJUNTO DE CÉLULAS?

1. ¿Cómo se llaman las partículas mas pequeñas que forman parte de toda la materia?
2. Visualiza el video de la célula que aparece en la plataforma y completa las siguientes frases:
 - a. Los constituyentes fundamentales de los seres vivos son:
 - b. Un elemento fundamental en la estructura de los huesos es
 - c. El controla el volumen de la célula.
 - e. El forma parte de la hemoglobina que transporta el hasta las células.
3. Ordena de menor a mayor los siguientes niveles de organización: CÉLULA, MOLÉCULA, ÁTOMO, ORGANISMO, MACROMOLÉCULAS.

Visualiza el siguiente vídeo célula: <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

4. Define célula.
5. En la siguiente imagen de la célula indica las siguientes estructuras: MEMBRANA PLASMÁTICA, CITOPLASMA, NÚCLEO, MITOCONDRIAS, RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO, APARATO DE GOLGI.



6. ¿Qué es un tejido?

7. ¿Crees que la sangre es un tejido?

VEMOS PRESENTACIÓN CON DIFERENTES TIPOS DE TEJIDOS

1.1. ahora se reúnen formando órganos.

8. ¿Qué es un órgano?

9. Escribe el nombre de cinco órganos que pertenezcan a diferentes aparatos o sistemas.

1.2. Y los órganos se juntan: aparatos y sistemas

10. ¿Qué es un sistema o aparato?

11. Comprueba lo aprendido

1.3. Donaciones y trasplantes

12. Busca una noticia reciente de un trasplante realizado en el Hospital Reina Sofía y explícala brevemente.