

4º E.S.O. B-C

SESIÓN 1.

¡Bienvenidos/as al maravilloso mundo de la Genética! Hoy continuaremos con la introducción del tema:

- Para empezar, lee atentamente, en la página 67 del libro, los conceptos básicos de genética.
- <https://youtu.be/xVQwGo9n1T0> pincha aquí si no entendiste los conceptos: genes alelomorfos o alelos, heterocigoto, homocigoto, dominante, recesivo, genotipo y fenotipo. Si queda alguna duda, ¡levanta la mano y pregunta! 😊.
- Lee con atención el punto 3 del libro **Los experimentos de Mendel**.
En este apartado solo tenéis que ver porqué fue importante, por parte de Mendel, la elección de la planta del guisante para sus experimentos y aprender el esquema básico de sus experimentos, que luego utilizaremos en la práctica, al resolver problemas. Este esquema se resume en:

Generación Parental (2n):

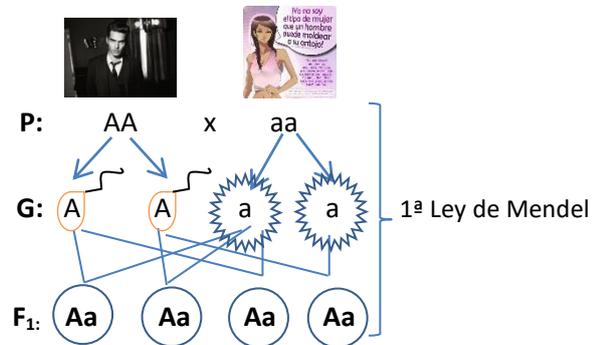
(Las células reproductoras sufren meiosis y se forman los gametos)

Gametos (n):

(Fecundación al azar de los diferentes gametos)

Primera generación filial:

(Cigotos 2n)



NOTA: Para aclarar visualmente el cruzamiento anterior, podéis mirar el apartado 5 del libro: **La teoría cromosómica de la herencia**. En el dibujo de esa página 73; se representa y explica un cruzamiento, mediante los cromosomas que intervienen; en lugar de las letras que representan los alelos, como aparece en el esquema de arriba. Es lo mismo, pero representado de forma distinta.

- **ACTIVIDADES**, página 74 del libro: 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12 y 13.
- **Los/as tres primeras/os** que envíen las actividades correctamente hechas, tienen positivo extra 😊. Ánimo ya queda menos! Continuará.....

SESIÓN 2.

Buenas chicos/as, hoy vamos a estudiar las dos primeras leyes de Mendel, para ello tendrás que:

- Mirar la teoría correspondiente en las páginas 69 y 70 de tu libro de texto. **NOTA:** en el punto 6: **Interpretación de las leyes de Mendel** página 76, tenéis la representación de los cruzamientos utilizando los cromosomas, por si os aclara ideas
- <https://youtu.be/OwnPtT4odOI> Si pinchas aquí, veras una demostración práctica de cómo se utilizan los cuadros de Punnett para resolver problemas. También cómo se

transmiten los caracteres de una generación a otra, (Leyes de Mendel y sus excepciones) por si no habéis entendido algún concepto al estudiarlo. Solo hasta el minuto 6, que corresponde a la primera y segunda ley, el resto del vídeo lo veremos en los próximos días.

- En la página 78, tenéis cómo resolver problemas de genética paso a paso. Es básicamente lo que habéis visto en el vídeo, pero si seguís los pasos que os explica el libro, lo haremos todos/as igual.
- Bueno, ahora que lo tienes claro, realiza las siguientes actividades de la página 74 de tu libro de texto: 15, 16, 17, 18 y 19.
- **Los/as tres primeras/os** que envíen las actividades correctamente hechas, tienen positivo extra😊. Ánimo ya queda menos! Continuará.....

SESIÓN 3.

Buenos días, a todos/as. Hoy terminamos con Mendel, veremos **la tercera ley de Mendel**, en la que intervienen dos caracteres diferentes, a diferencia de la primera y segunda ley, en las que solo mirábamos, como se transmitía un único carácter (color del guisante). Con ello, Mendel pretendía demostrar que cada carácter, se transmite independientemente, a la descendencia. Luego veremos que esto, no se cumple para todos los caracteres. Además veremos las excepciones a las leyes de Mendel que ya hemos estudiado, como ocurre con la **herencia intermedia**. Para ello:

- Leeremos las páginas 71 y 72 del libro de texto.
- Retomaremos el vídeo que visteis ayer; en el cual, os explica esto con mucha claridad, desde el minuto 6´ hasta el minuto 10´50” sobre Herencia intermedia y a partir del 15´30”, tenéis la explicación de la tercera Ley de Mendel.
- Para terminar haréis las actividades 20, 22, 23, 25 y 26.
- **Y ya sabéis, los/as tres primeras/os** que envíen las actividades correctamente hechas, tienen positivo extra😊. Ánimo ya queda menos! Continuará.....