

Huelva, 15 de Octubre de 2019

*Ecología en acción*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, , Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Javier Montes Martínez, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Elena Carrillo, Dulce Guijas, Ana Mª Gutiérrez, Peña Carrasco, Domingo Cordón, Carlos J. Ortíz, Ivan Postigo, Laura Montes, Isabel Perez, Lola Dominguez, Antonio Delgado, Domingo Mora y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Profesores que se incorporan al Proyecto de Formación en Centro de: “Ecología en acción”.
2. Objetivos y los Criterios que se van a utilizar para para evaluar.
3. Actuaciones del Proyecto.
4. Ruegos y preguntas

Con respecto al primer punto, se informa quienes son los profesores que se incorporan nuevos al Proyecto: Domingo Cordón, Carlos J. Ortíz, Ivan Postigo, Laura Montes, Isabel Perez, Lola Dominguez, Antonio Delgado y Domingo Mora.

Siguiendo con el siguiente punto, se especifica los Objetivos y medidas de evaluación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Medida de evaluación** |
| 1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula. | Nº de partes de incidencias |
| 2. Descender el fracaso escolar. | Evaluaciones |
| 3. Mejorar la relación profesor-alumno, alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común | Cuestionarios de profesores y de alumnos |
| 4. Sensibilizar de la problemática ambiental  | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 5. Fomentar el respeto al medio ambiente | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 6. Potenciar la recuperación, la reutilización, el reducir, la reparación y el reciclaje. | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 7. Estudiar la fenología de las aves y de las plantas en el Parque Moret. | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 7. Concienciar la disminución del consumo de plásticos. | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 8. Concienciar de disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | Cuestionarios de alumnos y profesores |
| 9. Potenciar los sumideros de CO2, como es el huerto ecológico. |  |

 |

Siguiendo con el tercer punto, se comunica las actuaciones, la temporalización y los departamentos que lo van a llevar a cabo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dpto. B y G** | **Dpto. Inform.**  | **Dpto. Dibujo** | **Dpto. Inglés** | **Dpto. Fís. Y Quú.**  | **Dpto. Lengua** | **Dpto. Matemáticas** | **Dpto. Fol y Economía.** | **Dpto. Com. Y mark.** | **Dpto. Sociales** | **Dpto. Filosofía.**  | **Orientación****y Tutoría** | **Dpto. Admin.** | **Dpto. Latín-Grie. y Fran. .Francés** |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento** **y valoración** | **Dirig. a:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 1****Innovación y mejora** (OCT.- NOV. 19) | - Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: - Litoral (Mazagón y el Portil)- Marismas (Odiel y Doñana, e Isla Cristina)-Parque Moret en Bicicleta. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| - Establecer condiciones para asistir a las distintas salidas.  | 1º ESO2º ESO  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 2****Sesiones de formación** (NOV. 19) | - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. | Prof. | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | Prof. |  |  |  | X | X | X | X |  | X | X | X | X |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 3****Sesiones de autoformación y formación**(NOV. 19) | - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático  | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Búsqueda de libros para alumnos de Biodiversidad |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Compartir la información | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 4** **Sesiones de autoformación e innovación** (NOV. 19 – MARZO 20) | - Realización de videos tutoriales del litoral. | Prof1º ESO1 B.. | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| - Realización de videos tutoriales de Marismas del Odiel | Prof1º ESO1 B.. | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realización de videos tutoriales de la avifauna | Prof1º ESO1 B.. | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realización de videos tutoriales del ecoHuerto. | Prof1º ESO1 B.. | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Subir los videos al blog | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 5****Sesiones de formación**(NOV. – DIC. 19) | - Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 6****Mejora**(NOV. – DIC. 19) | - Informar a los padres de la experiencia del Proyecto Ecología en Acción. | Prof. | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar las cartas informativas y autorizaciones para que los alumnos realicen las distintas salidas.  | Prof. | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir a blog y a la Web del Centro | Prof. | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 7****Mejora e Innovación**(NOV. - DIC. 19) | - Búsqueda de tipos de encuestas. | Prof. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia. | Prof.ESO | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. | Prof.ESO | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza. | Prof.ESO | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Elaborar encuestas de Biodiversidad | Prof.ESO | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Elaborar encuestas de la avifauna. | Prof.ESO | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos y profesores(Socrative) |  Prof.ESO |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | Prof. | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº8****Mejora e innovación**(ENERO – FEB. 20) | - Planificar un concurso de dibujos de Aves. | Prof. | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar el concurso | 1º ESO |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Elegir ganadores | 1º ESO |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar dibujos de temas ambientales.  | 1º ESO |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº9****Innovación**(DIC19 - ABRIL 20) | - Elaborar ofertas de empleo de Agricultura ecológica | CF. Comer. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| - Preparar material para hacer un Podcast del Cambio climático. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Elaborar directorio de empresas de actividades en la naturaleza. | CF. Comer. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| - Elaborar plan de marketing digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| - Búsqueda de tipos de actividades empresariales sobre el medio ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Elaborar videos y cartel promocionales | CF. Comer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| -Elaborar escaparates promocionales:Cambio ClimáticoHuertoEspacios protegidos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº10****Mejora**(OCT19 –MAYO 20) | - Compra de semillas, plantones y estiércol.  | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº11****Innovación y autoformación**(NOV 19.-MAYO. 20)  | - Realizar la analítica de suelos de diferentes ecosistemas.  | Prof.4º ESO1º B | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpretar los resultados de la analítica de suelos. | Prof.4º ESO1º B | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar la analítica de agua de riego. | Prof.4º ESO1º B | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar analítica comparativa de agua dulce y salada. | Prof.4º ESO1º B | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Interpretar los resultados de análisis de agua. | Prof.4º ESO1º B |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| -Búsqueda de guía de microorganismos en el agua | Prof. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estudio comparativo de microorganismos de agua dulce y salada. | Prof.1º B | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Búsqueda de guías de aves. | Prof. | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños. | Prof.1º ESO1º B | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| - Realizar una presentación de la avifauna de Marismas del Odiel. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar modelos de Fichas ornitológicas. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar cuestionarios de la avifauna. | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Estudio de paseriformes del ecosistema urbano. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Organización de charlas de paseriformes. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |
| - Censo de nidos del avión común | Prof.1º ESO | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Colocación y seguimiento de nido de paseriforme. | Prof.1º ESO | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudio de la vegetación halófila de las marismas. | Prof.1º ESO1º B | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| - Búsqueda de guías de la fauna bentónica.  | ProF | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar una guía de la macrofauna bentónica del litoral de Huelva. | Prof. | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudio de las algas del litoral. | Prof.1º ESO1º B | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral.  | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Realizar una presentación de la fauna bentónica del litoral. | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA | Prof. | X |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | Prof.1ºESO 1ºB | X | X |  | X |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos. | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica) | Prof.1º ESO2º B. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| - Búsqueda de aplicaciones para el estudio del cielo nocturno.  | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº12****Sesiones de autoformación**NOV. 19 – MAYO 20) | - Poner en funcionamiento la caseta meteorológica digital. | Prof.  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Mantenimiento de la caseta digital. | Prof. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Toma de parámetros meteorológicos | 1º ESO | X | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos | 1ºESO2º Bach. |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº13****Innovación y mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | - Estudio de la biodiversidad de animales beneficiosos del huerto del parque Moret | 1º ESO1ºBach. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret. | Prof.1º B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar una presentación de las especies vegetales más frecuentes del Parque Moret.  | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar un herbario en papel reciclado | 3º ESO | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar una presentación de las aves del Parque Moret.  | 3º ESO | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº14****Innovación y Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar un taller de reciclaje de papel | Prof.1º ESO | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar campañas de reutilizar el papel. | Prof.FC AD. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| - Realizar un taller de encuadernación. |  Prof.4º ESO | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar campañas de No utilizar plásticos. | Prof.CF AD CF CO |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| - Realizar una salida de recogida de residuos en Marismas del Odiel. | Prof.1º ESO2º ESO | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar un taller de elaboración de reciclaje de aceites. | 4º ESO | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº15****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | Prof.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | Prof. | X |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  | X |  | X |
| - Trasplantar a macetas. | 1º, 2º y 3º ESO | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| - Plantar los plantones en el huerto | 1º ESO | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reutilizar la materia orgánica de desecho del huerto para hacer compost | 1º - 2º ESO | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Hacer carteles del uso de la compostera | 2º ESO |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº17****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Búsqueda y selección de productos ecológicos para evitar plagas en el huerto | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicos | Prof. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos | 1º ESO | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 18****Mejora** (NOV. 19 - MAYO 20) | - Realizar el “diario del huerto”, subiendo al blog del huerto las diferentes actuaciones | Prof. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Realizar videos en el huerto con los alumnos  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Subir los videos de los alumnos al blog |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen. | 1º ESO. | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| - Mantenimiento del huerto | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | Prof. |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº19****Mejora**(ENE. – MAYO 120 | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego | Prof.C. Inf. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Colocación del riego | Prof.C. Inf. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº20****Innovación**(ENE. – MAYO 20) | Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2 | Prof.1º ESO2º Bach. | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | Prof. 2º Bach. | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | Prof.1º,2º, 3º 4º ESO1º y 2º Bach. | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Realizar un Podcast del trabajo de cambio climático realizado. | Prof. C. Admin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº21****Mejora e innovación** NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas.  | 1º-2º-3º ESOComercio | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Buscar recetas seleccionarlas y subirlas en inglés y francés | 3º ESOProf. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| - Realizar un estudio nutricional. | 1º Bach. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar protocolo de analíticas de nutrientes y alimentos. | Prof. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar la analítica de nutrientes | 4º ESO1º Bach. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar análisis de los alimentos.  | 1º Bach. | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº22****Innovación y mejora**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar redacciones | 1º -2º- 3º ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar relatos | 1º -2º- 3º ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realiza poesías. | 1º -2º- 3º ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar fábulas. | 1º -2º- 3º ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| - Seleccionar los mejores trabajos | Prof. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| - Encuadernación de los trabajos. | Prof. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Lecturas de cuentos de especies amenazadas. | 1º ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº23****Innovación y mejor**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar un eco-diccionario en inglés:- Aves- Huerto- Fauna bentónica | ESO |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Realizar un eco-diccionario en francés- Aves- Huerto- Fauna bentónica. |  ESO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 24****Mejora**(ENERO- MAYO 20) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicos | CF. Comercio |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| - Realizar campañas de venta de productos ecológicos. | CF. Comercio |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 25****Mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula. | Prof. ESO | X |  |  | X | X |  | X |  |  | X | X |  |  | X |
| - Contextualizar las fichas | Prof. | X |  |  | X | X |  | X |  |  | X | X |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 26****Mejora e innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajo | Prof. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huerto | Prof. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| - Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto. | 1º Bach. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 27****Mejora**(FEBRERO –ABRIL 20) | **-** Buscar App de móvil de aves. | CF. Informát. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Buscar App de móvil de invertebrados. | CF. Informát.  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Búsqueda para realizar Webquest. | CF. Informát |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Realizar una presentación del cambio climático. | CF. Informát |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 28****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Seguimiento de los resultados académicos | 1º ESO | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **-** Seguimiento del número de amonestaciones. | 1º ESO |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **-** Estudiar y comparar los resultados académicos | 1º ESO |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **-** Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 1º ESO |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 29****Mejora e innovación.**(ABRIL-MAYO 20) | - Hacer y pasar las encuesta on line de percepción a posteriori a los alumnos. |  ESO |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | Prof. |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 30****Mejora**(ABRIL-MAYO 20) | - Realizar una encuesta de la satisfacción de la experiencia de los profesores del Centro.  | Prof. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores | Prof. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | Prof. |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 31****Innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar sesiones informativas de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentos | Prof. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 32****Mejora**(NOV 19 - MAYO 20) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | Prof.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Con respecto al último punto, se ruega que cada profesor establezca las horas de dedicación al proyecto, y que se las envíe por email a la coordinadora para tenerlas en la próxima reunión y se les pueda enviar a la asesora del CEP.

Y sin más asuntos que tratar en esta reunión, se da por finalizada y se comenta que el acta se subirá a la Plataforma Colabora cuando ésta se encuentre operativa.