

Huelva, 11 de Marzo de 2020

*Ecología en acción*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, , Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Javier Montes Martínez, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Elena Carrillo, Dulce Guijas, Ana Mª Gutiérrez, Peña Carrasco, Domingo Cordón, Carlos J. Ortíz, Ivan Postigo, Laura Montes, Isabel Perez, Lola Dominguez, Antonio Delgado, Domingo Mora, Isabel Ocaña y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Seguimiento de las actuaciones del Proyecto.
2. Crear una subpágina individual de las actuaciones individuales.
3. Ruegos y preguntas

Con respecto al primer punto, se indica que hay que realizar la fase de seguimiento antes del 15 de Marzo. Para ellos se indica lo que se lleva realizado, lo que todavía está en proceso, y lo que falta por hacer en la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento** **y valoración** |
| **Actuación nº 1****Innovación y mejora** (OCT.- NOV. 19) | - Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: - Litoral: (Mazagón y el Portil)- Marismas (Odiel y Doñana, e Isla Cristina)-Parque Moret en Bicicleta.REALIZADO |
| - Establecer condiciones para asistir a las distintas salidas. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 2****Sesiones de formación** (NOV. 19) | - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.REALIZADO |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraHAY PROFESORES QUE AÚN NO DOMINAN LA PLATAFPRMA |
|  |  |
| **Actuación nº 3****Sesiones de autoformación y formación**(NOV. 19) | - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos.REALIZADO |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas.REALIZADO |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambientalREALIZADO |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático REALIZADO |
| Búsqueda de libros para alumnos de BiodiversidadREALIZADO |
| - Compartir la informaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 4** **Sesiones de autoformación e innovación** (NOV. 19 – MARZO 20) | - Realización de videos tutoriales del litoral.EN PROCESOS |
| - Realización de videos tutoriales de Marismas del OdielREALIZADO |
| - Realización de videos tutoriales de la avifaunaREALIZADO |
| - Realización de videos tutoriales del ecoHuerto.EN PROCESO |
| - Subir los videos al blogEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 5****Sesiones de formación**(NOV. – DIC. 19) | - Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 6****Mejora**(NOV. – DIC. 19) | - Informar a los padres de la experiencia del Proyecto Ecología en Acción.REALIZADO |
| - Realizar las cartas informativas y autorizaciones para que los alumnos realicen las distintas salidas. REALIZADO |
| - Realizar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir a blog y a la Web del CentroREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 7****Mejora e Innovación**(NOV. - DIC. 19) | - Búsqueda de tipos de encuestas.REALIZADO |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de BiodiversidadREALIZADO |
| - Elaborar encuestas de la avifauna.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos y profesores(Socrative)REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº8****Mejora e innovación**(ENERO – FEB. 20) | - Planificar un concurso de dibujos de Aves.REALIZADO |
| - Realizar el concursoEN PROCESO |
| - Elegir ganadores |
| - Realizar dibujos de temas ambientales. EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº9****Innovación**(DIC19 - ABRIL 20) | - Elaborar ofertas de empleo de Agricultura ecológicaEN PROCESO |
| - Preparar material para hacer un Podcast del Cambio climático.EN PROCESO |
| - Elaborar directorio de empresas de actividades en la naturaleza.EN PROCESO |
| - Elaborar plan de marketing digital.EN PROCESO |
| - Búsqueda de tipos de actividades empresariales sobre el medio ambiente.EN PROCESO |
| Elaborar videos y cartel promocionalesEN PROCESO |
| -Elaborar escaparates promocionales:Cambio Climático REALIZADOHuerto REALIZADOEspacios protegidos EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº10****Mejora**(OCT19 –MAYO 20) | - Compra de semillas, plantones y estiércol. EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº11****Innovación y autoformación**(NOV 19.-MAYO. 20)  | - Realizar la analítica de suelos de diferentes ecosistemas. EN PROCESO |
| Interpretar los resultados de la analítica de suelos.EN PROCESO |
| - Realizar la analítica de agua de riego.EN PROCESO |
| Realizar analítica comparativa de agua dulce y salada.EN PROCESO |
| - Interpretar los resultados de análisis de agua.EN PROCESO |
| -Búsqueda de guía de microorganismos en el aguaEN PROCESO |
| Estudio comparativo de microorganismos de agua dulce y salada.EN PROCESO |
| - Búsqueda de guías de aves.REALIZADO |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños.REALIZAZO |
| - Realizar una presentación de la avifauna de Marismas del Odiel.REALIZADO |
| - Realizar modelos de Fichas ornitológicas.REALIZADO |
| - Realizar cuestionarios de la avifauna.REALIZADO |
| -Estudio de paseriformes del ecosistema urbano.REALIZADO |
| - Organización de charlas de paseriformes.REALIZADO |
| - Censo de nidos del avión comúnREALIZADO |
| - Colocación y seguimiento de nido de paseriforme.EN PROCESO |
| - Estudio de la vegetación halófila de las marismas.REALIZADO |
| - Búsqueda de guías de la fauna bentónica. REALIZADO |
| - Realizar una guía de la macrofauna bentónica del litoral de Huelva.EN PROCESO |
| - Estudio de las algas del litoral.EN PROCESO |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral. EN PROCESO |
| -Realizar una presentación de la fauna bentónica del litoral.EN PROCESO |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREAREALIZADO |
| - Conocer los CREA de Andalucía.REALIZADO |
| - Conocer los espacios Protegidos de HuelvaREALIZADO |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos.REALIZADO |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica)REALIZADO |
| - Búsqueda de aplicaciones para el estudio del cielo nocturno. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº12****Sesiones de autoformación**NOV. 19 – MAYO 20) | - Poner en funcionamiento la caseta meteorológica digital.REALIZADO |
| - Mantenimiento de la caseta digital.EN PROCESO |
| - Toma de parámetros meteorológicosEN PROCESO |
| - Estudio de los parámetros meteorológicosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº13****Innovación y mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | - Estudio de la biodiversidad de animales beneficiosos del huerto del parque MoretEN PROCESO |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret.EN PROCESO |
| - Realizar una presentación de las especies vegetales más frecuentes del Parque Moret. EN PROCESO |
| - Realizar un herbario en papel recicladoEN PROCESO |
| - Realizar una presentación de las aves del Parque Moret. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº14****Innovación y Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar un taller de reciclaje de papelEN PROCESO |
| - Realizar campañas de reutilizar el papel.EN PROCESO |
| - Realizar un taller de encuadernación.EN PROCESO |
| - Realizar campañas de No utilizar plásticos.EN PROCESO |
| - Realizar una salida de recogida de residuos en Marismas del Odiel.EN PROCESO |
| - Realizar un taller de elaboración de reciclaje de aceites.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº15****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.EN PROCESO |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimientoEN PROCESO |
| - Trasplantar a macetas. |
| - Plantar los plantones en el huerto |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reutilizar la materia orgánica de desecho del huerto para hacer compostEN PROCESO |
| - Hacer carteles del uso de la composteraREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº17****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Búsqueda y selección de productos ecológicos para evitar plagas en el huertoEN PROCESO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicosEN PROCESO |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 18****Mejora** (NOV. 19 - MAYO 20) | - Realizar el “diario del huerto”, subiendo al blog del huerto las diferentes actuacionesEN PROCESO |
| -Realizar videos en el huerto con los alumnos EN PROCESO |
| -Subir los videos de los alumnos al blogEN PROCESO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.EN PROCESO |
| - Mantenimiento del huertoEN PROCESO |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huertoEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora**(ENE. – MAYO 120 | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego.REALIZADO |
| - Colocación del riegoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº20****Innovación**(ENE. – MAYO 20) | Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2EN PROCESO |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro.EN PROCESO |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera.EN PROCESO |
| - Realizar un Podcast del trabajo de cambio climático realizado.EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº21****Mejora e innovación** NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. EN PROCESO |
| - Buscar recetas seleccionarlas y subirlas en inglés y francésEN PROCESO |
| - Realizar un estudio nutricional.EN PROCESO |
| - Realizar protocolo de analíticas de nutrientes y alimentos.EN PROCESO |
| - Realizar la analítica de nutrientesEN PROCESO |
| - Realizar análisis de los alimentos. EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº22****Innovación y mejora**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar redaccionesEN PROCESO |
| - Realizar relatosEN PROCESO |
| - Realiza poesías. SE HAN REALIZADO HAIKUS |
| - Realizar fábulas.EN PROCESO |
| - Seleccionar los mejores trabajosEN PROCESO |
| - Encuadernación de los trabajos.EN PROCESO |
| - Lecturas de cuentos de especies amenazadas.REALIZADO.TAMBIÉN SE HAN HECHO TRABAJOS Y LOS ALUMNOS LO ESTAN EXPONIENDO. SE ESTÁN HACIENDO VÍDEOS. |
|  |  |
| **Actuación nº23****Innovación y mejor**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar un eco-diccionario en inglés:- Aves- Huerto- Fauna bentónicaEN PROCESO |
| - Realizar un eco-diccionario en francés- Aves- Huerto- Fauna bentónica.EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 24****Mejora**(ENERO- MAYO 20) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicosEN PROCESO |
| - Realizar campañas de venta de productos ecológicos.EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 25****Mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.EN PROCESO |
| - Contextualizar las fichasEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 26****Mejora e innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajoEN PROCESO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huertoEN PROCESO |
| - Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto.EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 27****Mejora**(FEBRERO –ABRIL 20) | **-** Buscar App de móvil de aves.EN PROCESO |
| **-** Buscar App de móvil de invertebrados.EN PROCESO |
| **-** Búsqueda para realizar Webquest. SE VA A CAMBIAR POR PRESENTACIONESEN PROCESO |
| **-** Realizar una presentación del cambio climático.EN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 28****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Seguimiento de los resultados académicosEN PROCESO |
| **-** Seguimiento del número de amonestaciones.EN PROCESO |
| **-** Estudiar y comparar los resultados académicosEN PROCESO |
| **-** Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 29****Mejora e innovación.**(ABRIL-MAYO 20) | - Hacer y pasar las encuesta on line de percepción a posteriori a los alumnos. |
| - Estudiar los resultados de la encuesta |
|  |  |
| **Actuación nº 30****Mejora**(ABRIL-MAYO 20) | - Realizar una encuesta de la satisfacción de la experiencia de los profesores del Centro.  |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores |
| - Estudiar los resultados de la encuesta |
|  |  |
| **Actuación nº 31****Innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar sesiones informativas de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 32****Mejora**(NOV 19 - MAYO 20) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.EN PROCESO |

Se continúa con el segundo punto, en el que se recuerda que cada uno debe crear una subpágina, en la pestaña de Seguimiento, y subir un documento donde se indica las actuaciones realizadas.

Siguiendo con el punto tres, se comenta que algunos profesores no saben hacerlo, y que ahora están de exámenes y que lo harán la próxima semana, con la ayuda de otros profesores.

Y sin más asuntos que tratar en esta reunión, se da por finalizada y se comenta que el acta se subirá a la Plataforma Colabora.