

Huelva, 29 de Abril de 2020

*Ecología en acción*

*IES San Sebastián*

En Huelva, después de mantener conversaciones por WhatApps y videollamadas con los distintos integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, , Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Javier Montes Martínez, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Elena Carrillo, Dulce Guijas, Ana Mª Gutiérrez, Peña Carrasco, Domingo Cordón, Carlos J. Ortíz, Ivan Postigo, Laura Montes, Isabel Perez, Antonio Delgado, Domingo Mora, Isabel Ocaña y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Seguimiento de las actuaciones después del estado de Alarma.
2. Crear una subpágina individual de las actuaciones individuales para la fase final del proyecto..
3. Ruegos y preguntas

Con respecto al primer punto, se indica que debido al estado de alarma se han tenido que modificar una serie de actuaciones y dar por finalizadas las que conllevan salir del confinamiento. En la tabla siguiente se indica el estado de las actuaciones:.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento** **y valoración** |
| **Actuación nº 1****Innovación y mejora** (OCT.- NOV. 19) | - Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: - Litoral: (Mazagón y el Portil)- Marismas (Odiel y Doñana, e Isla Cristina)-Parque Moret en Bicicleta.REALIZADO |
| - Establecer condiciones para asistir a las distintas salidas. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 2****Sesiones de formación** (NOV. 19) | - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.REALIZADO |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraHAY PROFESORES QUE AÚN NO DOMINAN LA PLATAFORMA |
|  |  |
| **Actuación nº 3****Sesiones de autoformación y formación**(NOV. 19) | - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos.REALIZADO |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas.REALIZADO |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambientalREALIZADO |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático REALIZADO |
| Búsqueda de libros para alumnos de BiodiversidadREALIZADO |
| - Compartir la informaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 4** **Sesiones de autoformación e innovación** (NOV. 19 – MARZO 20) | - Realización de videos tutoriales del litoral.EN PROCESOS |
| - Realización de videos tutoriales de Marismas del OdielREALIZADO. TAMBIÉN PRESENTACIÓN EN POWERPOINT |
| - Realización de videos tutoriales de la avifaunaREALIZADO. JORNADAS CON LA SEO EN EL CENTRO Y EN EL PARQUE MORET.TAMBIÉN SE HA REALIZADO UAN PRESENTACIÓN |
| - Realización de videos tutoriales del ecoHuerto.REALIZADOS |
| - Subir los videos al blogREALIZADOS |
|  |  |
| **Actuación nº 5****Sesiones de formación**(NOV. – DIC. 19) | - Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías.REALIZADO. SE HAN HECHO FICHAS DE ACTIVIDADES EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS. |
|  |  |
| **Actuación nº 6****Mejora**(NOV. – DIC. 19) | - Informar a los padres de la experiencia del Proyecto Ecología en Acción.REALIZADO |
| - Realizar las cartas informativas y autorizaciones para que los alumnos realicen las distintas salidas. REALIZADO |
| - Realizar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir a blog y a la Web del CentroREALIZADO. LAS CARTAS ESTÁN EN EL ORDENADOR DEL INSTITUTO. |
|  |  |
| **Actuación nº 7****Mejora e Innovación**(NOV. - DIC. 19) | - Búsqueda de tipos de encuestas.REALIZADO |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza.REALIZADO |
| - Elaborar encuestas de BiodiversidadREALIZADO |
| - Elaborar encuestas de la avifauna.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos y profesores(Socrative)REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº8****Mejora e innovación**(ENERO – FEB. 20) | - Planificar un concurso de dibujos de Aves y temas ambientales.REALIZADO |
| - Realizar el concursoREALIZADO |
| - Elegir ganadoresLOS DIBUJOS ESTÁN EN EL INSTITUTO |
|  |  |
| **Actuación nº9****Innovación**(DIC19 - ABRIL 20)SE HAN REALIZADO LAS ACTIVIDADES QUE DEBÍAN HACER LOS ALUMNOS, PERO LOS ALUMNOS NO LO HAN PODIDO REALIZAR DE MOMENTO.  | - Elaborar ofertas de empleo de Agricultura ecológicaEN PROCESO |
| - Preparar material para hacer un Podcast del Cambio climático.EL MATERIAL ESTÁ PREPARADO, PERO NO SE PUEDE GRABAR CON LOS ALUMNOS. |
| - Elaborar directorio de empresas de actividades en la naturaleza.EN PROCESO |
| - Elaborar plan de marketing digital.EN PROCESO |
| - Búsqueda de tipos de actividades empresariales sobre el medio ambiente.EN PROCESO |
| Elaborar videos y cartel promocionalesEN PROCESO |
| -Elaborar escaparates promocionales:Cambio Climático REALIZADOHuerto REALIZADOEspacios protegidos REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº10****Mejora**(OCT19 –MAYO 20) | - Compra de semillas, plantones y estiércol. REALIZADO. |
|  |  |
| **Actuación nº11****Innovación y autoformación**(NOV 19.-MAYO. 20)  | - Realizar la analítica de suelos de diferentes ecosistemas. REALIZADO EN EL HUERTO. LAS OTRAS SALIDAS PARA COGER LAS MUESTRAS NO SE HAN PODIDO REALIZAR.Analizado:* Textura
* Conductividad
* pH
* Temperatura
 |
| Interpretar los resultados de la analítica de suelos.NO SE HA PODIDO HACER EL ESTUDIO COMPARATIVO. |
| - Realizar la analítica de agua de riego.REALIZADO* Conductividad
* pH
* Temperatura
 |
| Realizar analítica comparativa de agua dulce y salada.NO SE HA PODIDO ANALIZAR EL AGUA SALADA |
| - Interpretar los resultados de análisis de agua.NO SE HA PODIDO HACER EL ESTUDIO COMPARATIVO. |
| -Búsqueda de guía de microorganismos en el aguaREALIZADO |
| Estudio comparativo de microorganismos de agua dulce y salada.NO SE HA PODIDO COGER LAS MUESTRAS |
| - Búsqueda de guías de aves.REALIZADO |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños.REALIZAZO |
| - Realizar una presentación de la avifauna de Marismas del Odiel.REALIZADO |
| - Realizar modelos de Fichas ornitológicas.REALIZADO |
| - Realizar cuestionarios de la avifauna.REALIZADO |
| -Estudio de paseriformes del ecosistema urbano.REALIZADO |
| - Organización de charlas de paseriformes.REALIZADO |
| - Censo de nidos del avión comúnREALIZADO |
| - Colocación y seguimiento de nido de paseriforme.REALIZADO, LO QUE NO SE HA PODIDO FINALIZAR EL SEGUIMIENTO. |
| - Estudio de la vegetación halófila de las marismas.REALIZADO EN MARISMAS DEL ODIEL. |
| - Búsqueda de guías de la fauna bentónica. REALIZADO |
| - Realizar una guía de la macrofauna bentónica del litoral de Huelva.REALIZADO A PARTIR DE LA LOS DATOS DEL CURSO PASADO. |
| - Estudio de las algas del litoral.REALIZADO A PARTIR DE LOS DATOS DEL CURSO PASADO |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral. REALIZADO |
| -Realizar una presentación de la fauna bentónica del litoral.REALIZADO |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREAREALIZADO. VISITA AL CREA DE MARISMAS DEL ODIEL. |
| - Conocer los CREA de Andalucía.REALIZADO |
| - Conocer los espacios Protegidos de HuelvaREALIZADO |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos.REALIZADO |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica)REALIZADO EN MAZAGÓN |
| - Búsqueda de aplicaciones para el estudio del cielo nocturno. REALIZADO, UTILIZADO EN MAZAGÓN |
|  |  |
| **Actuación nº12****Sesiones de autoformación**NOV. 19 – MAYO 20) | - Poner en funcionamiento la caseta meteorológica digital.REALIZADO |
| - Mantenimiento de la caseta digital.REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Toma de parámetros meteorológicosREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Estudio de los parámetros meteorológicosEN PROCESO CON LOS ALUMNOS. |
|  |  |
| **Actuación nº13****Innovación y mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | - Estudio de la biodiversidad de animales beneficiosos del huerto del parque MoretREALIZACIÓN DE FICHAS DE LA FAUNA BENEFICIOSA |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret.SE COMENZÓ EN FEBRERO. NO SE HA PODIDO CONTINUAR. |
| - Realizar una presentación de las especies vegetales más frecuentes del Parque Moret. REALIZADO, CON FOTOS DE OTROS AÑOS. |
| - Realizar un herbario en papel recicladoNO SE PUEDE TERMINAR. FALTABAN MUCHAS FLORES POR RECOLECTAR. |
| - Realizar una presentación de las aves del Parque Moret. REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº14****Innovación y Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar un taller de reciclaje de papelSE HA REALIZADO SOLO CON UN CURSO. |
| - Realizar campañas de reutilizar el papel.SE ESTÁ TRABAJANDO |
| - Realizar un taller de encuadernación.NO SE PUEDE TERMINAR. |
| - Realizar campañas de No utilizar plásticos.SE ESTÁ TRABAJANDO. |
| - Realizar una salida de recogida de residuos en Marismas del Odiel.REALIZADO |
| - Realizar un taller de elaboración de reciclaje de aceites.REALIZADO PARA OBTENER JABÓN |
|  |  |
| **Actuación nº15****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimientoREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Trasplantar a macetas.REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Plantar los plantones en el huertoREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Reutilizar la materia orgánica de desecho del huerto para hacer compostREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Hacer carteles del uso de la composteraREALIZADO EN EL HUERTO |
|  |  |
| **Actuación nº17****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Búsqueda y selección de productos ecológicos para evitar plagas en el huertoREALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicosREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicosREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
|  |  |
| **Actuación nº 18****Mejora** (NOV. 19 - MAYO 20) | - Realizar el “diario del huerto”, subiendo al blog del huerto las diferentes actuacionesREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| -Realizar videos en el huerto con los alumnos REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| -Subir los videos de los alumnos al blogREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| - Mantenimiento del huertoUNICAMENTE LO PUEDE MANTENER GENEROSO ROZAS |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huertoREALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora**(ENE. – MAYO 120 | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego.REALIZADO |
| - Colocación del riegoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº20****Innovación**(ENE. – MAYO 20) | Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2REALIZADO HASTA EL ESTADO DE ALARMA |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro.REALIZADO |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera.SE ESTÁ REALIZANDO |
| - Realizar un Podcast del trabajo de cambio climático realizado.SE REALIZARA UNA PRESENTACIÓN |
|  |  |
| **Actuación nº21****Mejora e innovación** NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. EN PROCESO |
| - Buscar recetas seleccionarlas y subirlas en inglés y francésEN PROCESO EN INGLÉS, EN FRANCÉS NO SE HA REALIZADO. |
| - Realizar un estudio nutricional.REALIZADO |
| - Realizar protocolo de analíticas de nutrientes y alimentos.REALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientesREALIZADO CON LOS ALUMNOS DE 1º BACHILLERATO |
| - Realizar análisis de los alimentos. REALIZADO CON LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO |
|  |  |
| **Actuación nº22****Innovación y mejora**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar redaccionesEN PROCESO |
| - Realizar relatosEN PROCESO |
| - Realiza poesías. SE HAN REALIZADO HAIKUS |
| - Realizar fábulas.EN PROCESO |
| - Seleccionar los mejores trabajosEN PROCESO |
| - Encuadernación de los trabajos.NO SE PODRÁ REALIZAR HASTA JUNIO |
| - Lecturas de cuentos de especies amenazadas.REALIZADO.TAMBIÉN SE HAN HECHO TRABAJOS Y LOS ALUMNOS LO ESTAN EXPONIENDO. SE HAN REALIZADO LOS VIDEOS |
|  |  |
| **Actuación nº23****Innovación y mejor**(ENERO -ABRIL 20) | - Realizar un eco-diccionario en inglés:- Aves REALIZADO- Fauna bentónica REALIZADO |
| - Realizar un eco-diccionario en francés- Aves- Fauna bentónica.NO SE VA AREALIZAR  |
|  |  |
| **Actuación nº 24****Mejora**(ENERO- MAYO 20) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicosEN PROCESO |
| - Realizar campañas de venta de productos ecológicos.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 25****Mejora** (NOV. 19- MAYO 20) | **-** Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.EN PROCESO |
| - Contextualizar las fichasEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 26****Mejora e innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajoREALIZADO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huertoREALIZADO |
| - Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto.SE ESTÁ REALIZANDO CON UN VIDEO |
|  |  |
| **Actuación nº 27****Mejora**(FEBRERO –ABRIL 20) | **-** Buscar App de móvil de aves.EN PROCESO |
| **-** Buscar App de móvil de invertebrados.EN PROCESO |
| **-** Búsqueda para realizar Webquest. SE VA A CAMBIAR POR PRESENTACIONESSE ESTÁ REALIZANDO UN TUTORIAL DE “CÓMO REALIZAR UNA PRESENTACIÓN” |
|  |  |
| **Actuación nº 28****Mejora**(NOV. 19- MAYO 20) | - Seguimiento de los resultados académicosEN PROCESO |
| **-** Seguimiento del número de amonestaciones.EN PROCESO |
| **-** Estudiar y comparar los resultados académicosEN PROCESO |
| **-** Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 29****Mejora e innovación.**(ABRIL-MAYO 20) | - Hacer y pasar las encuesta on line de percepción a posteriori a los alumnos. |
| - Estudiar los resultados de la encuesta |
|  |  |
| **Actuación nº 30****Mejora**(ABRIL-MAYO 20) | - Realizar una encuesta de la satisfacción de la experiencia de los profesores del Centro.  |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores |
| - Estudiar los resultados de la encuesta |
|  |  |
| **Actuación nº 31****Innovación**(NOV. 19- MAYO 20) | - Realizar sesiones informativas de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentosEN PROCESO |
|  |  |
| **Actuación nº 32****Mejora**(NOV 19 - MAYO 20) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.EN PROCESO |

Se continúa con el segundo punto, en el que se recuerda que cada uno debe crear una subpágina, en la pestaña de Seguimiento, y subir un documento donde se indica las actuaciones realizadas. E igualmente habrá que hacerlo en la fase final que termina el 31 de Mayo.

Siguiendo con el punto tres, e algunos profesores continúan con problemas con la plataforma y no saben hacerlo, quedamos que intentaremos hacerlo por videoconferencia.

Y sin más asuntos que tratar en esta reunión, se da por finalizada y se comenta que el acta se subirá a la Plataforma Colabora.