|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: | 4 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| - Realización de videos tutoriales del litoral. | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| - Compra de semillas, plantones y estiércol | 4 |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA |  |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 2 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 2 |
| - Toma de parámetros meteorológicos | 2 |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos | 6 |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret. | 4 |
| - Realizar un taller de reciclaje de papel | 4 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 8 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 4 |
| Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para los alumnos | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |