|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar:  | 3 |
|  Establecer condiciones con los alumnos para realizar las salidas | 1 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
|  Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| Realizar las cartas informativas y las autorizaciones para que las diferentes salidas | 2 |
| Realizar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro | 2 |
| - Búsqueda de tipos de encuestas. | 4 |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia. | 2 |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. | 2 |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza. | 2 |
| - Elaborar encuestas de Biodiversidad | 2 |
| - Elaborar encuestas de la avifauna. | 2 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 1 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Mantenimiento del huerto | 8 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 6 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas.  | 2 |
| Seguimiento de los resultados académicos | 2 |
| Seguimiento semanal del número de amonetaciones | 2 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos | 2 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 2 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 4 |
| - Realizar una encuesta de la satisfacción de la experiencia de los profesores del Centro.  | 4 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |
|  |   |
|  | 80 |
|  |   |
|  |   |