|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar:  | 2 |
|  Establecer condiciones con los alumnos para realizar las salidas | 1 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático  | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| - Realización de videos tutoriales del litoral. | 2 |
| - Realización de videos tutoriales de Marismas del Odiel | 2 |
| - Realización de videos tutoriales de la avifauna | 2 |
| - Realización de videos tutoriales del ecoHuerto. | 2 |
|  Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 1 |
| Realizar las cartas informativas y las autorizaciones para que las diferentes salidas | 1 |
| Realizar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro | 1 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 1 |
| - Compra de semillas, plantones y estiércol | 8 |
| Interpretar los resultados de la analítica de suelos. | 1 |
| Análisis de datos e Interpretar los resultados de Análisis de agua. | 1 |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños. | 4 |
| - Realizar cuestionarios de la avifauna. | 2 |
| -Estudio de paseriformes del ecosistema urbano. | 2 |
| - Censo de nidos del avión común | 1 |
| - Estudio de las algas del litoral. | 1 |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral.  | 2 |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA | 1 |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 1 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 1 |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos. | 1 |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica) | 2 |
| - Búsqueda de aplicaciones para el estudio del cielo nocturno.  | 2 |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos | 2 |
| - Estudio de la biodiversidad de animales beneficiosos del huerto del parque Moret | 3 |
| Búsqueda y selección de productos ecológicos para evitar plagas en el huerto | 1 |
| Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicos | 2 |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos | 1 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2 | 2 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 2 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 2 |
|  |   |
|  | 80 |
|  |   |
|  |   |