|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 6 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 3 |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos. |  |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica) | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 6 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 3 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 4 |
| - Encuadernación de los trabajos. | 6 |
| Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para los alumnos | 8 |
| Contextualizar las fichas | 2 |
| Buscar información sobre la organizació y ética en el trabajo | 12 |
| Contextualizar la información en el trabajo del huerto | 5 |
| Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto | 5 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |