|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 1 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 1 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático | 1 |
| - Compartir la información | 1 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 4 |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia. | 1 |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. | 1 |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza. | 1 |
| - Elaborar encuestas de Biodiversidad | 1 |
| - Elaborar encuestas de la avifauna. | 1 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 1 |
| - Compra de semillas, plantones y estiércol | 4 |
| Realizar analítica comparativa de agua dulce y salada. | 1 |
| Análisis de datos e Interpretar los resultados de Análisis de agua. | 4 |
| -Búsqueda de guía de microorganismos en el agua | 2 |
| Estudio comparativo de microorganismos de agua dulce y salada. | 2 |
| - Búsqueda de guías de aves. | 4 |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños. | 4 |
| - Realizar una presentación de la avifauna de Marismas del Odiel. | 6 |
| - Realizar modelos de Fichas ornitológicas. | 2 |
| - Censo de nidos del avión común | 1 |
| - Colocación y seguimiento de nido de paseriforme. | 4 |
| - Estudio de la vegetación halófila de las marismas. | 2 |
| - Búsqueda de guías de la fauna bentónica. | 1 |
| - Realizar una guía de la macrofauna bentónica del litoral de Huelva. | 1 |
| - Estudio de las algas del litoral. | 1 |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral. | 2 |
| -Realizar una presentación de la fauna bentónica del litoral. | 2 |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA | 1 |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 1 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 1 |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos. | 1 |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret. | 2 |
| - Realizar una presentación de las especies vegetales más frecuentes del Parque Moret. | 3 |
| - Realizar un herbario en papel reciclado | 2 |
| - Realizar un taller de elaboración de reciclaje de aceites. | 2 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 1 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 2 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |