|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: | 2 |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. | 8 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| Subir los videos al blog y redes sociales | 4 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos y profesores | 3 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
| - Búsqueda de aplicaciones para el estudio del cielo nocturno. | 4 |
| - Poner en funcionamiento la caseta meteorológica digital. | 2 |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos | 2 |
| - Realizar una presentación de las aves del Parque Moret. | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 1 |
| Trasplantar a macetas | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 8 |
| Mantenimiento del huerto | 4 |
| Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2 | 5 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 1 |
| **-** Buscar App de móvil de aves. | 4 |
| **-** Buscar App de móvil de invertebrados. | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |