|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. | 4 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 1 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 1 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático  | 1 |
| - Compartir la información | 2 |
|  Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| - Planificar un concurso de dibujos de Aves. | 8 |
| - Realizar el concurso | 10 |
| - Elegir ganadores | 4 |
| - Realizar dibujos de temas ambientales.  | 8 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 2 |
| Hacer carteles del uso de la compostera | 4 |
| Mantenimiento del huerto | 4 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas.  | 2 |
| - Lecturas de cuentos de especies amenazadas. | 8 |
| Realizar un eco-diccionario en francés (Aves, Huerto y Fauna bentónica) | 8 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |
|  |   |
|  | 80 |
|  |   |
|  |   |