|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 4 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático | 8 |
| - Compartir la información | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| Elaborar ofertas de empleo de Agricultura ecológica | 6 |
| Elaborar directorio de empresas de actividades en la naturaleza. | 2 |
| Búsqueda de tipos de actividades empresariales sobre el medio ambiente | 4 |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 2 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 2 |
| - Plantar en el huerto | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 14 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |