|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar:  | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático  | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| Subir los videos al blog y redes sociales | 8 |
|  Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| -Elaborar encuestas de percepción del cambio climático antes de iniciar la experiencia. | 1 |
| - Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. | 1 |
| - Elaborar encuestas de la Naturaleza. | 1 |
| - Elaborar encuestas de Biodiversidad | 1 |
| - Elaborar encuestas de la avifauna. | 1 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 4 |
| - Realizar la analítica de suelos de diferentes ecosistemas.  | 1 |
| Interpretar los resultados de la analítica de suelos. | 1 |
| - Realizar la analítica de agua de riego. | 1 |
| Realizar analítica comparativa de agua dulce y salada. | 1 |
| Análisis de datos e Interpretar los resultados de Análisis de agua. | 1 |
| -Búsqueda de guía de microorganismos en el agua | 1 |
| Estudio comparativo de microorganismos de agua dulce y salada. | 1 |
| - Búsqueda de guías de aves. | 1 |
| - Estudio de las aves de los ecosistemas marismeños. | 1 |
| - Realizar una presentación de la avifauna de Marismas del Odiel. | 1 |
| - Realizar modelos de Fichas ornitológicas. | 1 |
| - Realizar cuestionarios de la avifauna. | 1 |
| -Estudio de paseriformes del ecosistema urbano. | 1 |
| - Organización de charlas de paseriformes. | 1 |
| - Censo de nidos del avión común | 1 |
| - Colocación y seguimiento de nido de paseriforme. | 1 |
| - Estudio de la vegetación halófila de las marismas. | 1 |
| - Búsqueda de guías de la fauna bentónica.  | 1 |
| - Realizar una guía de la macrofauna bentónica del litoral de Huelva. | 1 |
| - Estudio de las algas del litoral. | 1 |
| -Realizar una presentación de la flora y algas del litoral.  | 1 |
| -Realizar una presentación de la fauna bentónica del litoral. | 1 |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA | 1 |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 1 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 1 |
| - Realizar cuestionarios de los espacios Protegidos. | 1 |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica) | 1 |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos | 1 |
| - Estudio de la biodiversidad de animales beneficiosos del huerto del parque Moret | 1 |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret. | 1 |
| - Realizar una presentación de las especies vegetales más frecuentes del Parque Moret.  | 1 |
| - Realizar una presentación de las aves del Parque Moret.  | 1 |
| - Realizar un taller de reciclaje de papel | 1 |
| - Realizar campañas de reutilizar el papel. | 1 |
| - Realizar una salida de recogida de residuos en Marismas del Odiel. | 1 |
| - Realizar un taller de elaboración de reciclaje de aceites. | 1 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Realizar el “diario del huerto”, subiendo al blog del huerto las diferentes actuaciones: | 4 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 4 |
| Mantenimiento del huerto | 3 |
| Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2 | 1 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 1 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 1 |
| - Realizar un estudio nutricional. | 1 |
| - Realizar la analítica de nutrientes | 1 |
| - Realizar análisis de los alimentos.  | 1 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |
|  | 90 |