|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 4 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 1 |
| Búsqueda de libros para alumnos de Biodiversidad | 4 |
| - Compartir la información | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| - Conocer las actividades que se hace en un CREA | 1 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 1 |
| - Realizar un taller de reciclaje de papel | 2 |
| - Realizar campañas de reutilizar el papel. | 2 |
| - Realizar un taller de encuadernación. |  |
| - Realizar campañas de No utilizar plásticos. | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 2 |
| Mantenimiento del huerto | 8 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 6 |
| Realizar un estudio de la productividad del huerto como sumidero de CO2 | 2 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 2 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 2 |
| - Realizar redacciones | 3 |
| - Realizar relatos | 3 |
| - Realiza poesías. | 2 |
| Realizar fábulas u odas | 4 |
| - Seleccionar los mejores trabajos | 4 |
| - Lecturas de cuentos de especies amenazadas. | 8 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |