|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: | 4 |
| Establecer condiciones con los alumnos para realizar las salidas | 2 |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 4 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas. | 2 |
| - Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental | 2 |
| - Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático | 2 |
| - Compartir la información | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías. | 2 |
| Informar a los padres del Proyecto de Ecología en acción en tutoría. | 2 |
| Realizar las cartas informativas y las autorizaciones para que las diferentes salidas | 1 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 1 |
| - Conocer los CREA de Andalucía. | 2 |
| - Conocer los espacios Protegidos de Huelva | 2 |
| - Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica) | 2 |
| - Estudio fenológico de las aves del parque Moret. | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento | 4 |
| Hacer carteles del uso de la compostera | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 10 |
| Mantenimiento del huerto | 8 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro. | 4 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera. | 4 |
| **-** Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. | 4 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos | 4 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 3 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |
|  |  |
|  | 80 |