|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar:  EN PROCESO | 4 |
| Establecer condiciones con los alumnos para realizar las salidas  REALIZADO | 2 |
| Practicar el uso de la Plataforma Colabora  REALIZADO | 4 |
| Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos.  EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas.  EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental.  EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático.  EN PROCESO | 2 |
| Compartir la información.  REALIZADO | 2 |
| Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías.  EN PROCESO | 2 |
| Informar a los padres del Proyecto de Ecología en acción en tutoría.  EN PROCESO | 2 |
| Realizar las cartas informativas y las autorizaciones para que las diferentes salidas.  REALIZADO | 1 |
| Estudiar los resultados de la encuesta.  EN PROCESO | 1 |
| Conocer los CREA de Andalucía.  REALIZADO | 2 |
| Conocer los espacios Protegidos de Huelva.  REALIZADO | 2 |
| Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica).  EN PROCESO | 2 |
| Estudio fenológico de las aves del parque Moret.  EN PROCESO | 2 |
| Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.  EN PROCESO | 1 |
| Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento.  EN PROCESO | 4 |
| Hacer carteles del uso de la compostera.  EN PROCESO | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar.  EN PROCESO | 10 |
| Mantenimiento del huerto.  EN PROCESO | 8 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro.  EN PROCESO | 4 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera.  EN PROCESO | 4 |
| Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas.  REALIZADO | 4 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos.  EN PROCESO | 4 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos.  EN PROCESO | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones.  EN PROCESO | 3 |
| Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.  EN PROCESO | 4 |
|  |  |
|  | 80 |