|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| Estudio de las salidas de campo y Propuestas al Consejo Escolar: EN PROCESO | 4 |
|  Establecer condiciones con los alumnos para realizar las salidasREALIZADO | 2 |
| Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO | 4 |
| Búsqueda de bibliografía sobre los componentes de un ecosistema y los niveles tróficos.EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de bibliografía de la biodiversidad de los ecosistemas.EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico y su importancia ambiental.EN PROCESO | 2 |
| Búsqueda de videos de sensibilización de cambio climático.EN PROCESO  | 2 |
| Compartir la información.REALIZADO | 2 |
|  Realización de actividades de sensibilización del cambio climático para las tutorías.EN PROCESO | 2 |
|  Informar a los padres del Proyecto de Ecología en acción en tutoría.EN PROCESO | 2 |
| Realizar las cartas informativas y las autorizaciones para que las diferentes salidas.REALIZADO | 1 |
| Estudiar los resultados de la encuesta.EN PROCESO | 1 |
| Conocer los CREA de Andalucía.REALIZADO | 2 |
| Conocer los espacios Protegidos de Huelva.REALIZADO | 2 |
| Estudio de las estrellas y planeta (Contaminación lumínica).EN PROCESO | 2 |
| Estudio fenológico de las aves del parque Moret.EN PROCESO | 2 |
| Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.EN PROCESO | 1 |
| Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento.EN PROCESO | 4 |
| Hacer carteles del uso de la compostera.EN PROCESO | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar.EN PROCESO | 10 |
| Mantenimiento del huerto.EN PROCESO | 8 |
| Realizar un estudio de las emisiones de CO2 en el Centro.EN PROCESO | 4 |
| Proponer medidas para disminuir el aporte de CO2 a la atmósfera.EN PROCESO | 4 |
| Buscar recetas de productos ecológicos, seleccionarlas y subirlas. REALIZADO | 4 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos.EN PROCESO | 4 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos.EN PROCESO | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones.EN PROCESO | 3 |
| Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.EN PROCESO | 4 |
|  |   |
|  | 80 |