**Seguimiento**

Al final de cada Trimestre se le repetirá la encuesta a los alumnos para ir determinado si con las actividades Encuesta a los alumnos al final de cada Evaluación sobre las actividades realizadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **1er Trimestre** | **Cuestionario** |
| *Video-fórum*  *¿Para qué quieres los pies?*  *“Tu idea cuenta”*  *“Tu huella de Carbono “*  *“Efecto dominó “*  *“Carrera de medios”*  “Biomasa producida en el huerto”  *Presentación sobre el cambio climático*  *“¿Cómo combatir el cambio climático?”*  Escaparate del NO al cambio climático: “*De ti depende…”*  *- Talleres de reciclaje* de jabón. | * ¿Sabes qué es el efecto invernadero? (S, N, NS) * ¿El efecto invernadero lo puede aumentar los hombres? (S, N, NS) * ¿Está relacionado el aumento del efecto invernadero con el cambio climático? (S, N, NS) * ¿Se puede parar el cambio climático? (S, N, NS) * ¿Podemos reducir de forma individual los gases de efecto invernadero? (S, N, NS) * ¿Vas andando en distancias cortas? (S, N, AV) * ¿Utilizas el autobús? (S, N, AV) * ¿Es lo mismo el agujero de la capa de ozono que el cambio climático? (S, N, NS) * ¿Utilizas los contenedores de reciclaje? (S, N, AV) * ¿En contenedor amarillo se puede tirar plásticos? (S, N, NS) * ¿En contenedor azul se puede tirar plásticos? (S, N, NS) * ¿En contenedor verde se puede tirar cristales? (S, N, NS) * ¿Se puede obtener jabón a partir de aceite usado? (S, N, NS) * ¿Es necesario reciclar? (S, N, NS) * ¿Se deberían comprar alimentos con envoltura de plásticos? (S, N, NS) * ¿Se debe reducir el uso de los plásticos? (S, N, NS) * ¿Algunos alimentos pueden tener microplásticos? (S, N, NS) * ¿Se degradan rápido los plásticos? (S, N, NS) * ¿Las plantas son sumideros de CO2? (S, N, NS) * ¿Sabes calcular tu huella de Carbono) (S, N, NS) * ¿Crees que se gasta mucha luz en el instituto? * ¿Se puede disminuir las emisiones de CO2 si se disminuye el consumo de luz? * ¿Se puede disminuir las emisiones de CO2 si se gasta menos papel? * ¿Sabes qué cantidad de CO2 se produce en el instituto? * ¿Estás realizando las medidas que se han propuesto para disminuir las emisiones de CO2 en el instituto? |
| **2º Trimestre** |
| *“Alerta CO2”*  *“Carrera de medios”*  “Biomasa producida en el huerto”  *Presentación sobre el cambio climático*  Podcast *“¿Cómo combatir el cambio climático?”*  *Talleres de reciclaje* papel. |
| **3er Trimestre** |
| “Biomasa producida en el huerto”  **Plan de reducción de emisiones.** |
| **ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO** | **Cuestionario** |
| **1er Trimestre** |
| *“Cultivar el huerto de forma ecológica”.*  **“***Estudio de parámetros meteorológicos”.*  *“Compostaje”*  *“Semillero”* | * ¿Sabes que es la Agricultura Ecológica? (S, N, NS) * ¿Se puede utilizar fertilizantes químicos en agricultura ecológica? (S, N, NS) * ¿Es posible producir sin los abonos químicos? (S, N, NS) * ¿El compost es abono? (S, N, NS) * ¿El compost se obtiene de cualquier basura? (S, N, NS) * ¿Se pueden utilizar herbicida en la agricultura ecológica? (S, N, NS) * ¿Es beneficioso para el cultivo ecológico tener plantas aromáticas? (S, N, NS) * ¿Se puede evitar plagas sin utilizar plaguicidas? (S, N, NS) * ¿Es lo mismo el tiempo que el clima? * ¿Se pueden producir tomates ecológicos de una misma variedad todo el año? (S, N, NS) * ¿Le echaría excrementos de caballos y vacas a tu cultivo ecológico? (S, N, NS) * ¿Es bueno que tenga mucha salinidad el agua de riego? (S, N, NS) * Si la conductividad del agua es baja ¿Es por qué tiene muchas sales? (S, N, NS) * Si el suelo es arcilloso ¿Hay que regarlo mucho? (S, N, NS) * ¿Son bueno para la salud los productos ecológicos? (S, N, NS) * ¿Es bueno tomar en la dieta muchas proteínas? (S, N, NS) * ¿Se debe tomar más verdura que carne? (S, N, NS) * ¿Son mejores para la salud las grasas vegetales que las animales? (S, N, NS) * ¿Es fácil encontrar productos ecológicos? (S, N, NS) |
| **2º Trimestre** |
| *“Cultivar el huerto de forma ecológica”.*  *“ Estudio Nutricional”*  *“Elaboración de menú equilibrados”*  *“Estudio de parámetros meteorológicos”.*  *“Realización de Climogramas”*  *“Compostaje”*  *“Semillero”*  *“Estudio de suelo del huerto”*.  *“Estudio del agua de riego”.*  *“Comercialización de Productos Ecológicos”.*  *“Escaparate de productos ecológicos”.* |
| **3er Trimestre** |
| “*Cultivar el huerto de forma ecológica”.*  *“Estudio de parámetros meteorológicos”.*  *“Biodiversidad de la fauna del huerto”.*  *“Niveles tróficos”.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO** | **Cuestionario** |
| **1er Trimestre** |
| *“Fichas ornitológicas”*  *“Las aves del Parque Moret”*  *“Identificación del avión común”.*  *“Censo de nidos de avión”.*  *“Montaje y colocación del nido de paseriformes”.* | - ¿Se ven durante todo el año las mismas aves?(S,N, NS)  - ¿En el Parque Moret abundan las limícolas?(S,N,NS)  -¿Son las paseriformes las aves más abundante en la ciudad? (S, N, NS)  - ¿Son sinónimos las palabras aves y pájaros? (S, N, NS)  - ¿Las aves migratorias se marchan porque no hay alimento? (S, N, NS)  - ¿La fenología es una rama de las meteorología que estudia las repercusiones del clima sobre los fenómenos biológicos de ritmo periódico, como puede ser las migraciones? (S,N, NS)  - ¿El cambio climático puede alterar las migraciones de las aves?(S,N,NS)  - ¿Es el mismo pájaro la golondrina que el avión común? (S,N, NS)  - ¿El nido de avión está hecho de ramitas? (S,N, NS)  - ¿El nido de avión se encuentra en las fachadas? (S,N, NS)  -¿En un nido prefabricado de paseriformes importa el agujero de entrada? (S,N, NS)  - ¿Un CREA es para alimentar a especies migratorias? (S,N, NS)  - ¿En el CREA sólo hay aves? (S,N, NS)  - ¿Las zancudas se distinguen por las largas patas? (S,N, NS)  - ¿En las marismas hay limícolas? (S,N, NS)  - ¿Los láridos se encuentran en los bosques? (S,N, NS)  - ¿Se parece la urraca y un mirlo? (S,N, NS)  - ¿Se parece el avión a un vencejo? (S,N, NS)  - ¿Hay águilas pescadoras en Marismas del Odiel?  - ¿Hay durante todo el año cormoranes en la ría de Huelva? (S,N, NS)  - ¿La espátula es una de las aves más importante en Marismas del Odiel?  - ¿Los flamencos se alimentan en salinas?  También se realizará en Socrative un cuestionario de relacionar fotos y siluetas de aves con el nombre común. |
| **2º Trimestre** |
| *“Identificación de siluetas”*  *“Las aves del Parque Moret”*  *“Censo de nidos de avión”.*  *“Identificar los nidos utilizados por el avión común”.*  *“Seguimiento del nido colocado”.*  *“Asistencia a CREA de Marismas del Odiel y al Centro de Recepción de Marismas del Odiel”.*  *“Avistamiento de aves “(Marismas del Odiel y Doñanal).*  *“Presentación de la avifauna y la vegetación de Marismas del Odiel”***.** |
| **3er Trimestre** |
| *“Las aves del Parque Moret”*  *“Identificar los nidos utilizados por el avión común”.*  *“Seguimiento del uso del nido de pájaros”*  *“Avistamiento de aves” (Portil).* |
| **ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO** | **Cuestionario** |
| **1er Trimestre** |
| *“Salida a Mazagón para el estudio de la formación del litoral”.*  *“Estudio de las fases lunares”.*  *“Estudio de los eclipses”*  *“Estudios de Eratóstenes”*  *“Salida Nocturna a Mazagón para el estudio de las estrellas y planetas en Mazagón”* | - ¿Todo el litoral andaluz tiene el mismo perfil? (S,N, NS)  - ¿El litoral de Huelva tiene acantilados de roca? ? (S,N, NS)  - ¿La barra del Portil se ha formado por sedimentación de las corrientes de deriva? ? (S,N, NS)  - ¿La variación de las fases de la luna ocurre cada mes? (S,N, NS)  - ¿Para que ocurra un eclipse lunar no deben estar alineado la tierra y el sol? ? (S,N, NS)  - ¿En 24 horas solo puede haber una pleamar una bajamar? ? (S,N, NS)  - ¿Las mareas vivas ocurren cuando hay luna nueva? ? (S,N, NS)  - ¿La estrella polar es a única estrella que no se mueve? (S,N, NS)  - ¿El sistema Solar no se puede apreciar de noche? (S,N, NS)  También se realizará en Socrative:  - Cuestionario de relacionar fotos de fauna bentónica el nombre común.  - Cuestionario de relacionar la Flora litoral y algas con el nombre común. |
| **2º Trimestre** |
| “Ficha:  *Atún”*  “Ficha:  *Acantilados del litoral”*  “Ficha: *Torres Almenaras”*  “*Presentación de la fauna bentónica, avifauna y vegetación del litoral”*  *“Salida a las dunas de Doñana”.*  *“Estudio comparativo de agua salada y dulce* “ |
| **3er Trimestre** |
| *“Inspección Costera en el Portil (Proyecto Correlimos)”*  *“Día del Litoral en el Centro”.* |