

Censo de avión común

Introducción

Cada primavera miles de aviones comunes visitan sus lugares de cría en toda Andalucía. Desde febrero a junio se reproducirán para perpetuar la especie.

Sus nidos, de fácil identificación, nos servirán para realizar esta actividad dentro del programa educAves.

Competencias básicas

- **Matemática.** Se realizarán cálculos matemáticos y uso de cartografía a la hora de censar los nidos..
- **Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural.** Los alumnos trabajarán tanto el medio físico cercano a sus hogares como el medio circundante a las colonias de cría.
- **Tratamiento de la información y competencia digital** a Los datos obtenidos se pasarán a formato digital para la consulta del alumnado.
- **Competencia por aprender a aprender,** los estudiantes son los que trabajan las diferentes temáticas (migración, reproducción, invernada,...) y amplían ellos mismos la información sobre el avión común.





Foto John Wright

Planteamiento

El avión común (*Delichon urbica*) es una especie muy cercana al ser humano y de sencilla observación. Tienen unos rasgos que los hacen inconfundibles, a pesar de que existan especies similares como la golondrina común o el vencejo común. Cría en casi todos los pueblos y ciudades de Andalucía, desde el nivel del mar hasta la alta montaña. Además, tienen la costumbre de nidificar en las fachadas de los edificios. Todos estos rasgos potencian su capacidad como herramienta idónea en educación y sensibilización ambiental.

El avión común es una especie insectívora, preda principalmente sobre mosquitos y pequeños insectos voladores, por lo que es el mejor aliado para controlar las poblaciones de estos insectos, muchas veces indeseados.

Debido a la presión ejercida en los humedales (donde encuentra la fuente de alimento y la materia prima para la construcción de los nidos) y a la eliminación de los nidos en las fachadas, esta especie está en seria regresión, por lo que realizar un censo a nivel andaluz aportará valiosa información para conocer el estado actual de las poblaciones de avión común y estudiar su evolución en el tiempo.

Objetivos

El objetivo principal de esta actividad es reconocer e identificar individuos de avión común y sus nidos para hacer el trabajo, así como interpretar su relación con el medio ambiente y su papel en los ecosistemas.

Se identificarán las características más importantes de los lugares en los que las aves nidifican. Reconociendo así los valores naturales que representan dichos hábitats en la conservación de la biodiversidad.

También se puede tratar el modo en el que la actividad humana influye en cada una de las localidades, ya sea por el uso del hábitat, contaminación o la presión ejercida por los planes de conservación y adecuación de determinados hábitats.

Encontrarás más información en el **Cuaderno del avión común** editado en el programa educAves y que te puedes descargar desde nuestro blog en <http://pro-feseducaves.blogspot.com>.

Materiales

- Lápiz, goma de borrar, cuaderno de campo y mapa.
- Prismáticos.
- Brújula o GPS.
- Reloj.
- Ficha de censo de avión común para rellenar.
- Instrucciones para rellenar la ficha de campo.



Foto Rafa Benjumea

Desarrollo de la actividad

Rellenaremos la ficha de censo para la actividad.

Censo

Se realizará al menos **1 censo un día comprendido entre el 1 de abril y el 31 de mayo**, ambos inclusive. Aunque es interesante hacer un seguimiento de la llegada de los individuos en febrero y marzo (sobre todo si colocamos nidos artificiales).

Es interesante anotar la fecha del primer avistamiento de avión común, así como también (si se puede) la fecha del último avistamiento.

En cada salida rellenaremos **una ficha** y habrá que apuntar la fecha y la hora de inicio y de fin. Nombre de la calle donde se encuentran los nidos y el número de nidos.

FACHADA

1= Principal. Donde está la puerta de entrada al edificio.

2= Trasera. Con respecto a la principal.

3= Patio interior.

4= Izquierda. Con respecto a la principal.

5= Derecha. Con respecto a la principal.

Podemos añadir también la orientación de la fachada (N, S, E, W, NE, SW...).

EDIFICIO

Tipo de edificio:

1= Bloque de pisos.

2= Casa.

3= Almacén o nave industrial.

4= Iglesia o edificio singular.

5= Silo.

6= Puente.

7= Otros (especificar en observaciones).

Número de plantas:

Números de plantas que tiene el edificio en total.

Se considera a la planta baja como 0 (cero) y a partir de ahí planta 1, 2...

Planta donde están los nidos. Destacar que si hay varias plantas con nidos se debe rellenar en otra fila diferente de la ficha de censo.

ESTADO DE LOS NIDOS

En este apartado primero hay que diferenciar los nidos ocupados por avión común de los ocupados por otras especies.

Ocupados por avión común u otras especies.

Se considera que un nido está ocupado cuando se ven ejemplares entrando o saliendo del nido, construyéndolo o cuando se avistan pollos dentro.

Sin señales de ocupación:

No hay aves que utilicen el nido de ninguna de las maneras.

En construcción y destruidos:

Se observa el trabajo de aviones acarreando material para la construcción del nido. Hay que tener presente que las huellas de un nido en la pared se considera destruido.

Observaciones

Cualquier comentario, incidencia o aclaración que no entre dentro de la ficha se puede incluir en este apartado.



Preguntas para dinamizar

¿Qué factores piensas que son necesarios para el establecimiento de colonias de avión común?

Si buscas en una guía encontrarás especies insectívoras similares a los aviones ¿cuáles son? ¿cómo consiguen evitar la competencia entre especies?

