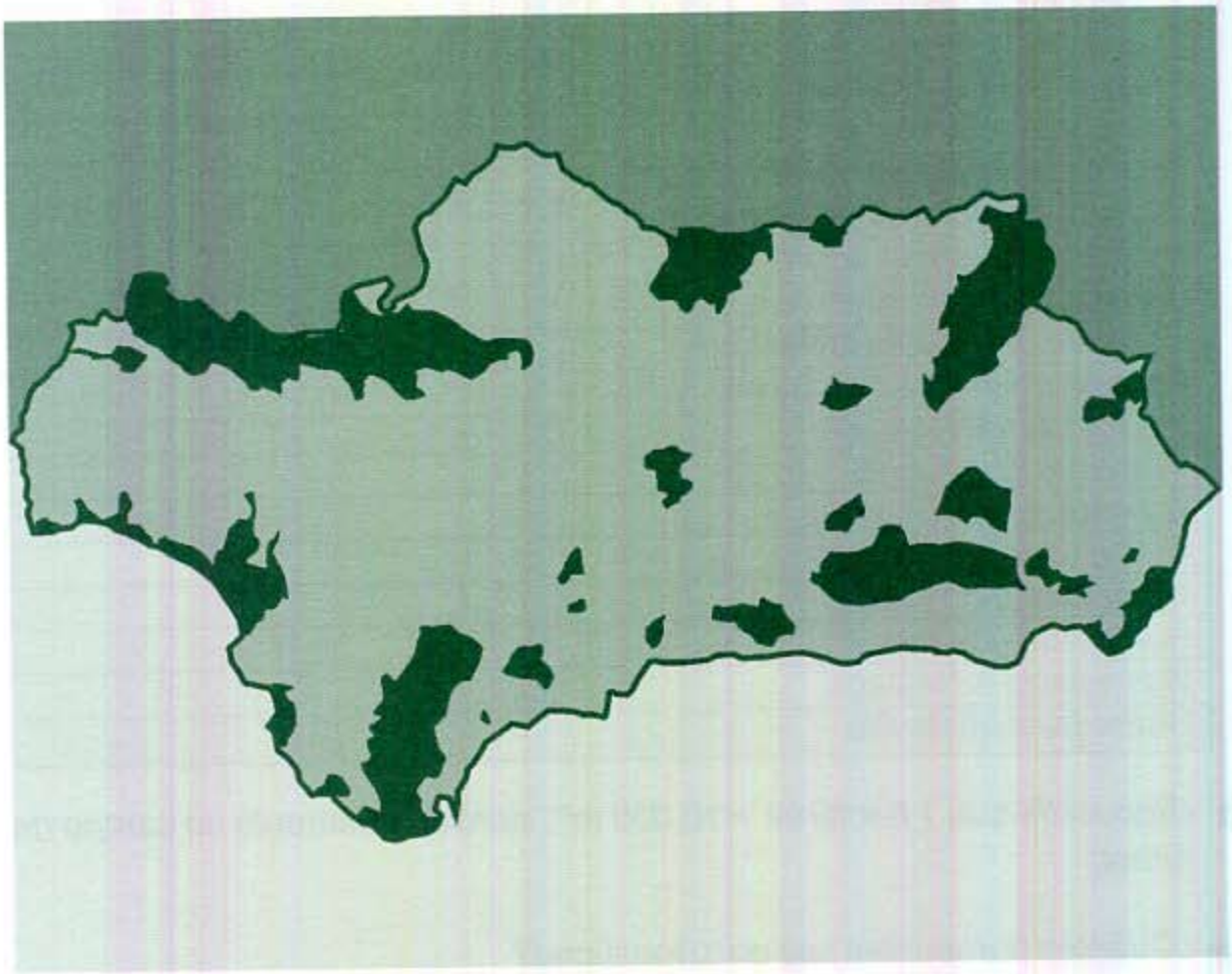
El territorio protegido

1

Observa en el mapa los espacios naturales protegidos, declarados por su interés comunitario, por los concretos y singulares valores científicos, paisajísticos o educativos. Posibilitan la protección de los ecosistemas frágiles, el mantenimiento de la biodiversidad y la conservación del patrimonio histórico y cultural.



El territorio potegido

1

Completa la tabla calculando el porcentaje que supone cada espacio respecto a la extensión total de la Comunidad Andaluza.

ESPACIO	EXTENSIÓN (en ha)	%RESPECTO AL TOTAL
Andalucía	8.759.700	100
Provincia de Almería		
Provincia de Cádiz		
Provincia de Córdoba		
Provincia de Granada		
Provincia de Huelva		
Provincia de Jaén		
Provincia de Málaga		
Provincia de Sevilla		
Espacios Naturales en Almería		
Espacios Naturales en Cádiz		
Espacios Naturales en Córdoba		
Espacios Naturales en Granada		
Espacios Naturales en Huelva		
Espacios Naturales en Jaén		
Espacios Naturales en Málaga		
Espacios Naturales en Sevilla		
Humedales en Almería		
Humedales en Cádiz		
Humedales en Córdoba		
Humedales en Granada		
Humedales en Huelva		
Humedales en Jaén		
Humedales en Málaga		
Humedales en Sevilla		

- *(Recuerda que 1 hectárea = 10.000 m², aproximadamente un campo de fútbol)*

¿Cuántos humedales hay en tu localidad? _____

¿Qué superficie y porcentaje ocupan? _____

Los humedales

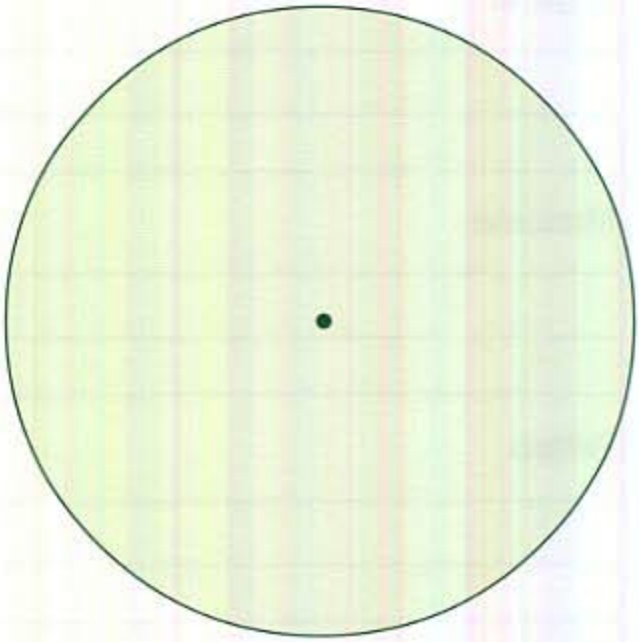
2

Representa los porcentajes de tu provincia calculados en este gráfico.

Espacios protegidos

Humedales protegidos

Resto del territorio



En la tabla anterior sólo están los humedales que poseen una figura de protección, pero hay muchos más. Busca en enciclopedias, mapas, libros..., el nombre de algunos de ellos y sitúalos en el mapa de la ficha anterior.

_____

_____

_____

_____

¿Sabías qué...? la superficie que ocupan los humedales en el planeta es el 1%.

Tus conclusiones a todos estos datos son:

_____

_____

_____

Los humedales

2

Busca en el diccionario la definición de:

Laguna

Marisma

Estero

Averigua que animales y plantas podemos encontrar en un humedal

Animales	Plantas

¿Cómo crees que es la diversidad biológica en estas zonas?

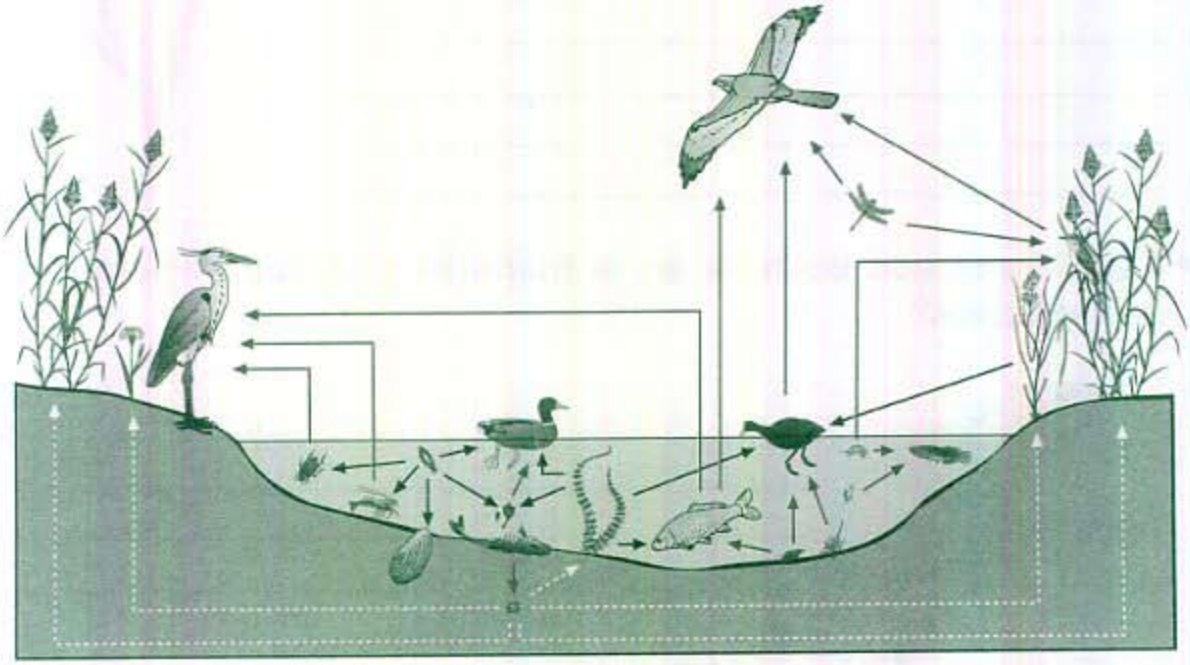
☐ alta ☐ media ☐ baja

Nombra algún humedal que conozcas o del que hayas oído hablar (en la TV, radio, periódicos, en casa, en clase…)

Un lugar en equilibrio

3

Los humedales tienen una elevada riqueza biológica, esto se traduce, en que en ellos viven gran cantidad de especies animales y vegetales.



A las relaciones alimentarias entre los seres vivos de un ecosistema se le denomina red trófica y refleja el sentido de flujo de materia y energía que se da en el ecosistema. Vamos a intentar deducir como funciona un humedal (quien se come a quien).

Observa el dibujo, ¿Qué seres vivos transforman la materia orgánica muerta en nutrientes inorgánicos (sales minerales)? _____

También podemos llamarles _____

¿Quiénes aprovechan estos nutrientes?

_____

Un lugar en equilibrio

3

Si observas una laguna, te darás cuenta que las plantas son muy abundantes, los animales que se alimentan de ellas son algo más escasos ylos que a su vez se comen a estos son más raros. ¿Por qué ocurre esto?

¿Qué crees que ocurriría en el humedal si desaparecieran los depredadores?

¿Qué pasaría si hubiera un vertido tóxico en el humedal?

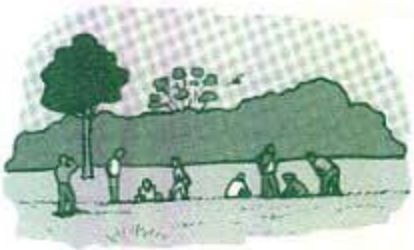
¿Quién sería en este caso el responsable de romper el equilibrio del ecosistema?

Los humedales en peligro

4

- Ya te habrás dado cuenta de la importancia que tienen los humedales. Son de los ecosistemas más frágiles que existen. A lo largo de los años han sufrido el impacto de la intervención humana en el medio.

Identifica en los dibujos las agresiones que producen en los humedales las actividades humanas y las que contribuyen a la conservación.



Los humedales en peligro

4

¿Podrías explicar por qué se extingue una especie?

¿Conoces algún caso?

¿Y algunas especies que estén en peligro de extinción?

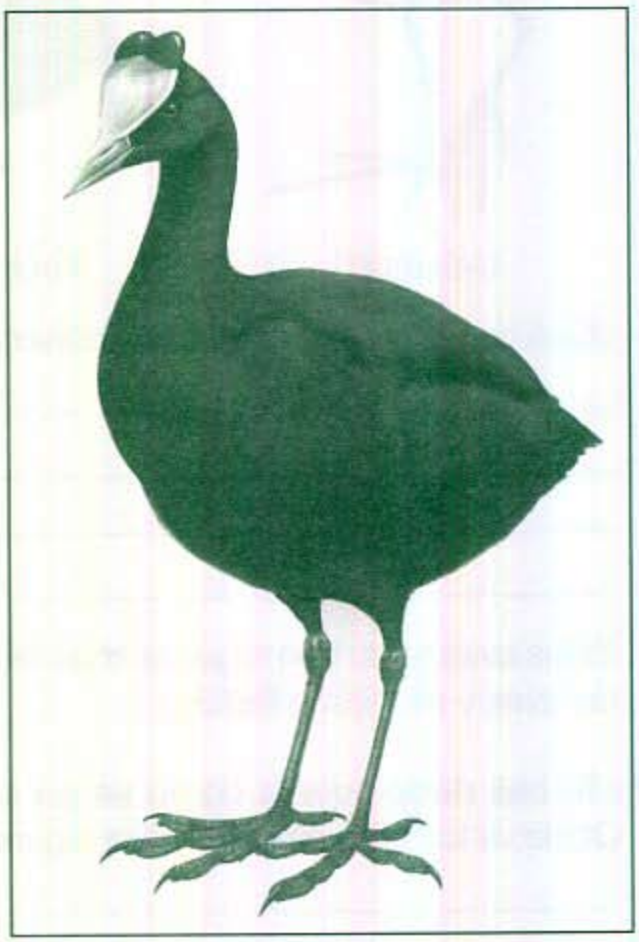
Instituciones y ONG trabajan para evitar que las especies que están en peligro de extinción acaben desapareciendo. Ayúdales proponiendo alguna idea o acción que puediera llevarse acabo.

La focha moruna

5

- Vamos a presentarte a un ave que hasta la mitad del siglo XX era abundante en los humedales andaluces. Es la focha moruna.

Es un ave de color _____ ,
de tamaño _____ .
Su pico es de color _____ .
Tiene dos protuberancias de color rojo que se llaman "cuernos" en _____ que sólo los tienen en la época reproductora.
Las patas son _____ y de color _____.
Viven en _____ con aguas permanentes o temporales.
Se alimentan de _____ _____ .



¿Cuáles crees que han sido las principales causas que han provocado que esta especie esté en peligro de extinción?

_____

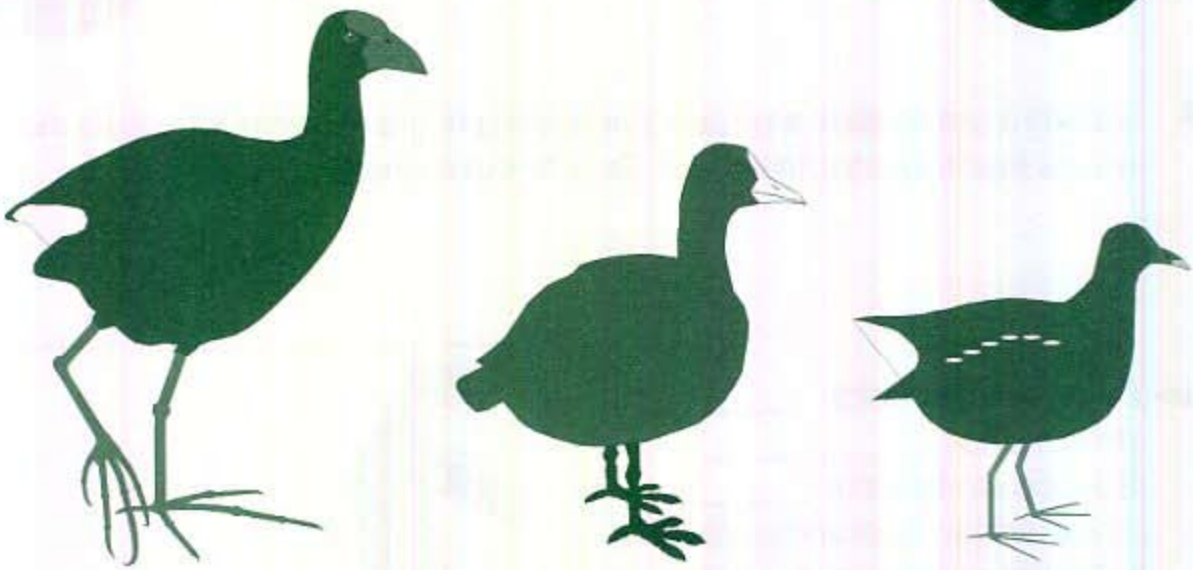
_____

_____

_____

La focha moruna

5

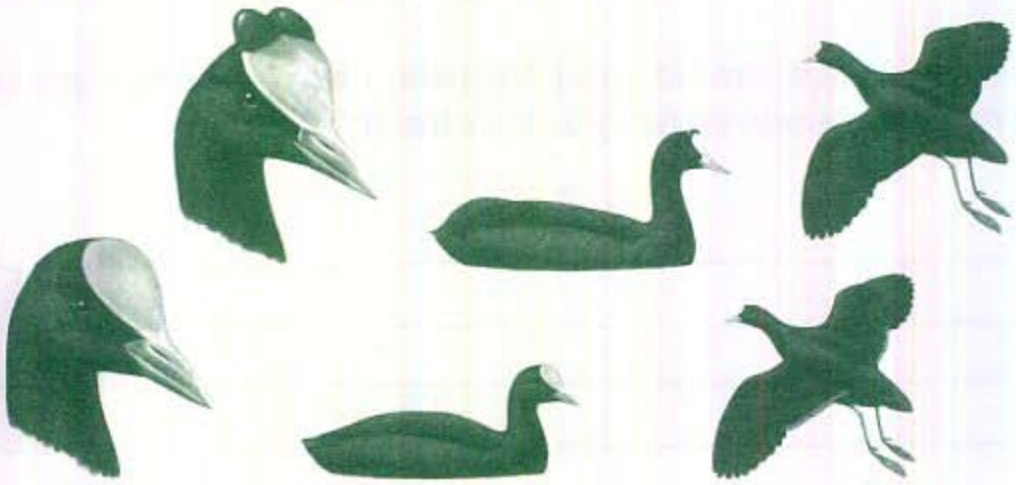


Calamón Focha común Gallineta

¿Qué características comunes observas en estas aves?

Estas aves junto con algunas más forman una familia dentro del grupo de las aves y se llaman Rálidos.

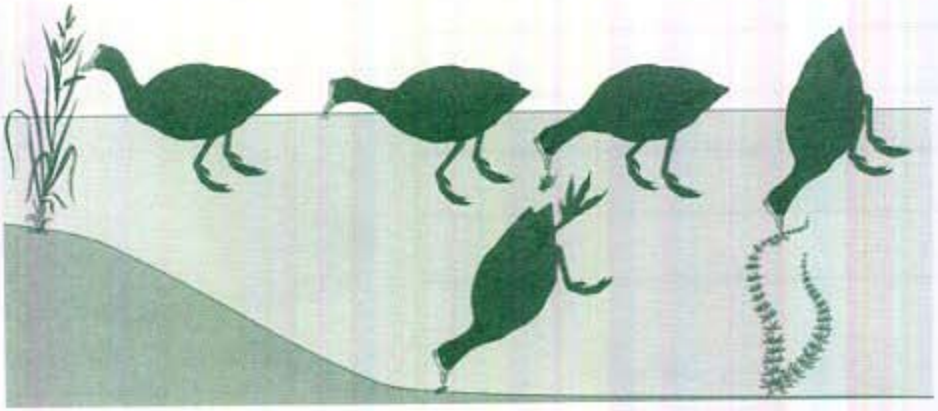
¿Te has dado cuenta como se parecen la focha moruna y la común?. Observa los dibujos y describe algunas de sus diferencias.



Cómo y dónde vive

6

La focha moruna cuando se alimenta, puede hacerlo de diferentes formas. Descríbelas.

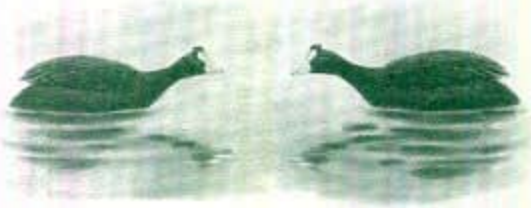


- La focha moruna es un ave que no migra, es sedentaria, lo que quiere decir que, permanece en el mismo lugar donde ha nacido.
- La única población estable de focha moruna que existe en la península Ibérica esta en Andalucía y está formada por pocos ejemplares (solo quedan 160).En el resto del mundo sólo están en Marruecos (lo más cercano a nosotros) y en el sur y este de África.

Cómo y dónde vive

6

Ahora vas a estudiar la vida de la focha moruna durante un año. Los dibujos corresponden a las distintas estaciones del año. Comenta lo que ocurre en cada dibujo y en que época del año transcurre.



La focha moruna vuelve a la marisma 7

- Ahora que ya conoces un poco la especie ¿crees que se recuperará en los humedales andaluces? ¿Por qué?

- ¿Conoces alguna especie que se haya extinguido y se ha recuperado en los lugares dónde vivía?

- Cuando se extingue una especie de una zona, las instituciones y los grupos conservacionistas trabajan para conservarla . Para ello hay que empezar redactando un Plan de Reintroducción y traer individuos de otros lugares donde sean más numerosos.

- Elabora un Plan para conservar la focha moruna en los humedales de la Comunidad Andaluza.

Busca, recorta y pega

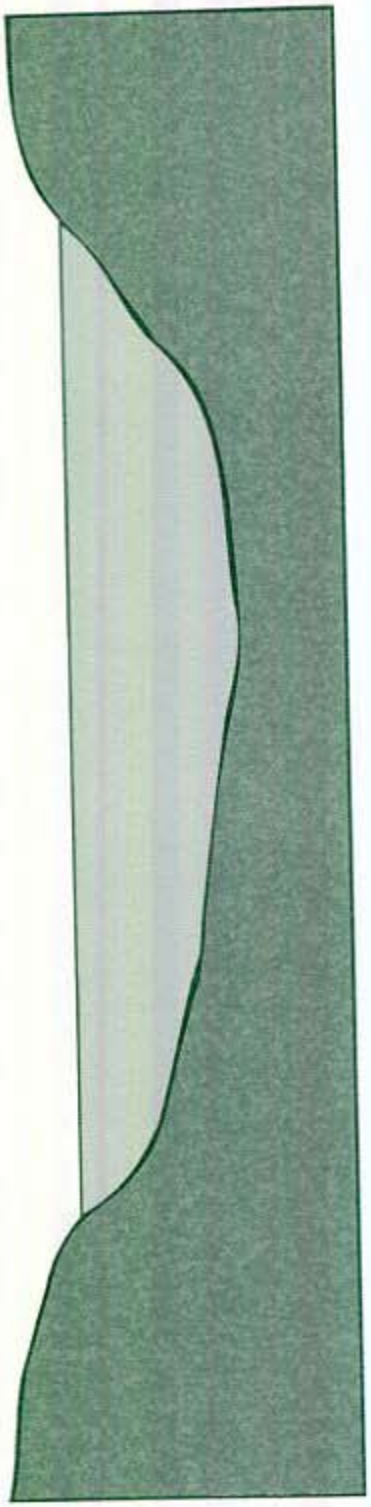
Noticias referentes al Proyecto de Conservación.

Los habitantes de la laguna

8.a

Recorta y Pega

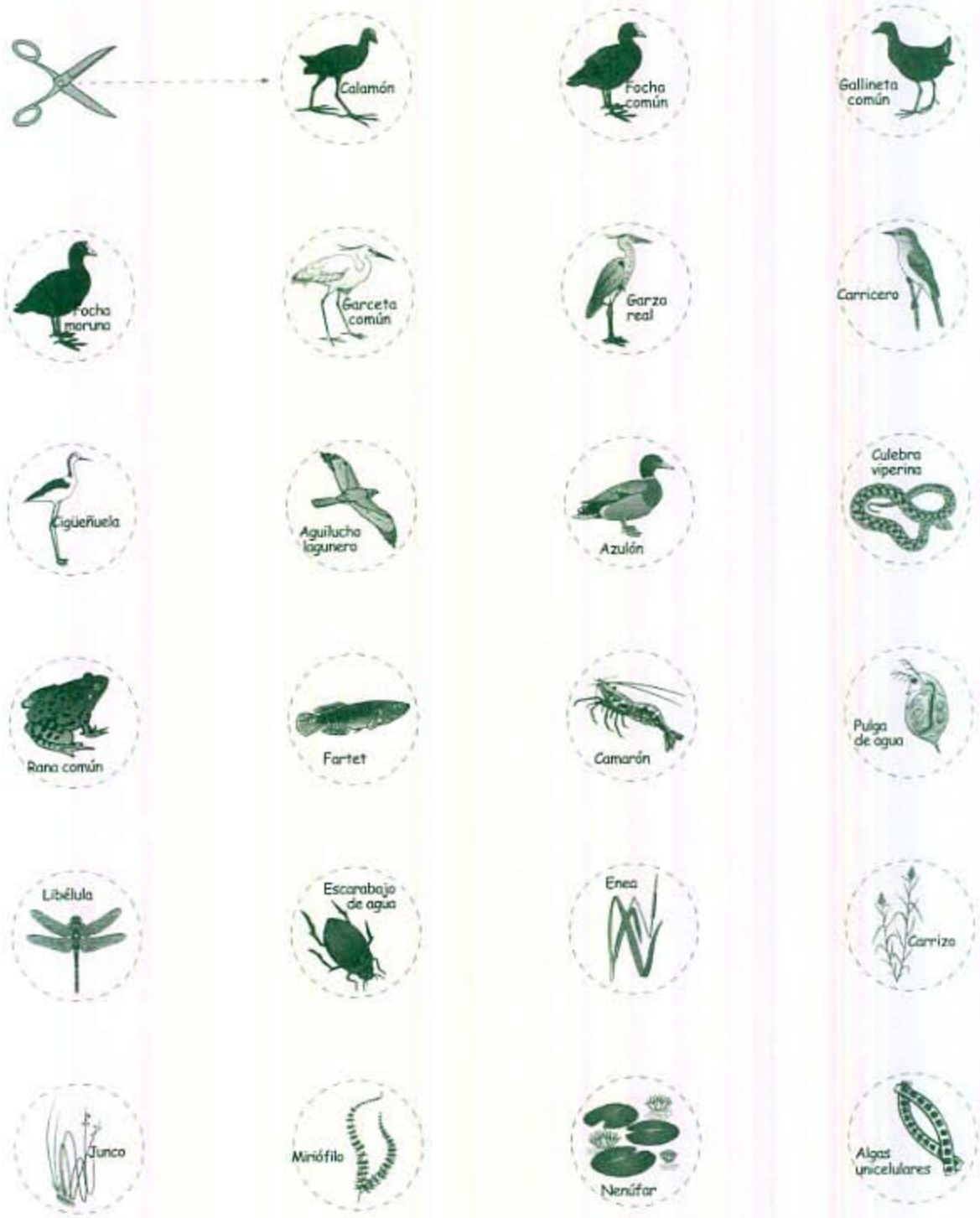
¿Dónde podemos encontrarlos?



Los habitantes de la laguna

8.b

Recorta y pega en su lugar correspondiente en la laguna.



Problemas de los humedales

9

Lee este artículo de prensa y comenta los principales problemas de los humedales que se nombran en él.

¡Nos quedamos sin humedales!

Ayaba.com, Diario digital de información medioambiental, 27/10/00.

Del primero de una serie de informes de los ecosistemas del mundo se ha concluido que los humedales son, con mucho, los más degradados de todos.

El "Pilot Analysis of Global Ecosystems (PAGE): Freshwater Systems", publicado por el World Resources Institute esta misma semana, apunta la grave degradación que están sufriendo los humedales y las especies que dependen de ellos para su supervivencia.

Aunque los ríos, lagos y otras zonas húmedas contienen sólo el 0.01% del agua dulce del mundo, y ocupan menos del 1% de la superficie de todo el planeta, el valor de los recursos naturales que contienen se estima en trillones de dólares.

"Necesitamos establecer el valor de este tipo de humedales no sólo por los bienes que producen, como el pescado y los moluscos, además debemos hacerlo por los servicios que aportan, como el de servir de filtros para la purificación de las aguas, guarderías para multitud de animales, etc", afirmó Carmen Revenga co-autora del estudio. Revenga es una investigadora del "World Resources Institute", entidad que tiene su base en los Estados Unidos y provee de información objetiva y práctica para fomentar los cambios de conducta de nuestra sociedad.

El informe PAGE afirma que en el siglo XX hemos perdido el 50% de los existentes al principio del mismo. Esas zonas han sido convertidas en tierras de cultivo y en zonas urbanas, o han sido rellenadas para combatir enfermedades como la malaria.

Afirma que mientras en muchas regiones del mundo se poseen numerosas fuentes de agua potable, cuatro de cada diez personas que viven en las cuencas de los ríos están empezando a sufrir periodos de escasez de agua. Esta tendencia se verá agravada en los próximos años. Para el 2025, al menos 3.500 millones de personas se verá afectadas por periodos de sequía.

El informe centra mucha de la culpa de la degradación de las fuentes de agua dulce a la construcción de embalses. Estima que esas presas, o sus canales, están alterando el 60% de los 227 ríos más largos del mundo. Los únicos grandes ríos que permanecen sin verse afectados por estas construcciones se encuentran en las zonas más remotas de la tundra de Norteamérica y Rusia, y en partes de África y Sudamérica. Este informe reconoce que los embalses han ayudado al abastecimiento de agua potable de la mayor parte de la población mundial, han incrementado los rendimientos agrícolas a través del riego, facilitado el transporte y el control de inundaciones.

En la mayor parte de los continentes, las modificaciones sufridas por los ríos han afectado los cauces naturales de los ríos hasta el punto que muchos de ellos no llegan a verter agua al océano durante la estación seca. Como ejemplo el informe cita al río Colorado, el Río Amarillo, el Indo y el Ganges.

La construcción de estas infraestructuras, además de la introducción de especies foráneas, de la contaminación y la sobreexplotación han provocado la extinción del 20% de las 10.000 especies conocidas de peces de agua dulce, o que estén amenazados o en peligro de extinción.

Problemas de los humedales

9

Nombra los principales problemas de los humedales citados en el artículo.

Busca junto con tus compañeros en los periódicos y revistas, noticias o reportajes que hagan referencia sobre los humedales en general o alguno en concreto.
Comenta las noticias encontradas.