Hackathon Emprende by [Andalucia Emprende](http://www.andaluciaemprende.es/%22%20%5Ct%20%22_blank) es el mayor concurso de ideas innovadoras en el entorno de la enseñanza para ciclos formativos de grado medio y superior en Andalucía.

<http://hackathonemprende.andaluciaemprende.es/>

Programa dirigido a alumnos de Formación Profesional de Ciclo Medio y Superior.  A través de un concurso de ideas individual  se seleccionarán  a los 80 participantes que durante el día 3 de diciembre trabajarán en 16 equipos mediante talleres de aceleración para dar forma a una idea de negocio. Estas 16  ideas competirán para seleccionar la ganadora provincial que a su vez  participara el día 17 de diciembre en la final regional.

[**Fase Preselección**](http://hackathonemprende.andaluciaemprende.es/#participa)

Para optar a una plaza en nuestro Hackathon Emprende simplemente responde a uno de los [retos](http://hackathonemprende.andaluciaemprende.es/#participa) con una idea original **antes del 26 de noviembre**. ¡Si estás entre las 80 mejores de cada provincia, You are in!

**Fase Presencial**

Durante el 3 de diciembre tendrás todo lo necesario para llevar a cabo tu idea. ¡¡¡Pasa del papel a la acción!!!

**08:30 Recepción de Participantes - Mesa de inscripciones, reparto de lanyards y tarjetas identificativas.**

**09:00 Breve presentación y explicación de lo que va a ocurrir durante la jornada de un día. Explicación del uso de las tarjetas (Mesas, Equipos...), de la programación propuesta.**

**09:3 Dinámica Rompe el Hielo-speed networking**

**10:00 Actividad 1: Selección de ideas-Aikido creativo**

**10:30  Actividad 2: Propuesta de valor- una idea, un tweet**

**11:00 Actividad 3: Desarrollo idea de negocio-Canvas**

**11:45 Actividad 4: Creación de idea de Marca y Logotipo**

**12:30 Actividad 5: Desarrollo de estructura de costes y validaciones**

**14:30 Almuerzo**

**15:30 Dinámica de reactivación**

**16:00 Desarrollo de presentaciones en video**

**17:30 Presentaciones ante el jurado**

**18:45 Deliberación del jurado**

**19:00 Entrega de Premios.**

**19:15 Clausura Programa Talento Emprendedor**

 **¿Quién puede participar?**

Si estudias un ciclo formativo de grado medio o superior no lo dudes, puedes participar independientemente de la titulación que estés cursando.

**¿Qué ideas puedes aportar?** Existen 4 líneas, tú decides:

* **TALENTO MÓVIL**, Salud, moda, transportes, comida, bricomanía, plantas, turismo… ¡Hay apps para todo… o casi todo! ¿Verdad? Es tu momento, ya va siendo hora de que tu idea salga a la luz, ven a Talento Emprendedor y convence a todos que tu aplicación es necesaria. ¡Te esperamos!

* **TALENTO EXTREMO**, No creo que esto sea para ti… hay que estar muy mal… de verdad… déjalo… elige otra categoría… ¿Cómo? ¿Hacer zapatillas con pelotas de padel? Quizás este sea tu sitio! Talento Extremo es el lugar donde nacen las ideas locas… ¡Y exitosas! No esperes más…

* **TALENTO SOCIAL**. Innovar socialmente es tener una idea que ayude a las personas y además sea sostenible, desde turismo para invidentes a nuevas ideas para reciclar. A eso se le llama emprendimiento social. Los cambios locales producen soluciones globales, demuestra tu talento Social.

* **TALENTO TECH**. Si te gusta abrir todo lo que cae en tus manos, te gusta programar, ¡te encantan los gadgets entonces tienes Talento Tecnológico! Smart Cities, IoT – Internet de las Cosas, Raspebrry Pi, Domótica y casas inteligentes, Wearables… queremos conocer esa idea y queremos que te vengas ¡Participa!

Todas ideas que plantéis tienen que ir enfocadas a un RETO, es decir vuestras ideas tendrán que ayudar a alcanzar uno de los cuatro objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2030 marcados al final de la página

**¿Qué plazo tengo?**

Puedes presentar tus ideas hasta el 26 de noviembre.

**ODS**

RECUERDA… las ideas que planteemos tienen que ir enfocados a un RETO, es decir nuestras ideas tendrán que ayudar a alcanzar uno de los cuatro objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2030:

* **ODS 3**: SALUD Y BIENESTAR: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en    todas las edades.
* **ODS 4**: EDUCACION DE CALIDAD: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
* **ODS 5**: IGUALDAD DE GÉNERO: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
* **ODS 13**: ACCION POR EL CLIMA: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

**EJEMPLOS**

Para que nos aclaremos y no veamos el cumplimiento de estos objetivos inalcanzables entre nuestros participantes, vamos a poner ejemplos de cada uno de ellos.

**• ODS 3: SALUD Y BIENESTAR**

Pretende garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Este objetivo se concreta en total en trece metas, pero solo os hablaremos de algunas de ellas.

A través de la investigación o programas de cooperación podemos contribuir a saber más sobre la mortalidad materna, neonatal y de menores de 5 años, o sobre la transmisión de enfermedades infecciosas como la malaria.

Pero vayamos a nuestra escuela, Hay otras metas que afectan directamente a nuestros alumnos. Tales como, evitar el abuso de sustancias adictivas, como estupefacientes, tabaco y consumo nocivo de alcohol; reducir las muertes y enfermedades causadas por accidentes de tráfico o por la contaminación; poner fin a enfermedades transmisibles como el SIDA; o reducir la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento, promoviendo la salud mental y el bienestar.

Algunos ejemplos para contribuir al reto:

- SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL en el trabajo, para cumplir con la legislación y disminuir los accidentes y enfermedades laborales.

- FOMENTAR UNA CULTURA PREVENTIVA en relación a la salud. FORMACIÓNPERIÓDICA sobre seguridad y salud laboral a todos los empleados y a través de la cadena de suministro.

- PRECAUCIONES Y ACCIONES ESPECIALES en materia de seguridad y salud laboral para mujeres embarazadas, empleados con discapacidad y otros grupos vulnerables.

- MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE adecuadas en los productos y servicios de la empresa, de manera que no se comprometa la salud de clientes, empleados y otros grupos de interés.

- PROMOVER UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE entre los empleados y cadena de valor, implantando, por ejemplo, una dieta adecuada en el comedor de la organización o creando instalaciones deportivas accesibles para todos.

- PROMOVER HÁBITOS contra el sedentarismo, como el acceso a las oficinas en bicicleta u otras actividades físicas y deportivas.

- PROPORCIONAR CONDICIONES LABORALES DIGNAS a los proveedores en países con legislaciones débiles.

- REDUCIR EL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL en las operaciones de la empresa y el uso de productos químicos peligrosos, para evitar contaminar el aire, el agua y el suelo.

- ASEGURAR que quienes integran la cadena de suministro no están expuestos a peligros para la salud.

**• ODS 4: EDUCACION DE CALIDAD**

Pretende garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Necesitamos tener una idea de negocio en la cual incluya alguna de las metas de este ODS.

Por ejemplo, podemos ayudar a una educación sostenible y de calidad ofreciendo:

- APRENDIZAJE CONTINUO. Ofreciendo oportunidades de formación y de aprendizaje continuo a los empleados para mejorar sus competencias.

- PLAN FORMATIVO EN LA EMPRESA EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD En temáticas como derechos humanos, transparencia, pautas laborales sostenibles, etc.

- ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO. Alentando y proporcionando tiempo a los empleados para que realicen actividades de voluntariado relacionadas con la educación.

- ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS. Contratando a estudiantes en prácticas para formarlos y mejorar sus conocimientos técnicos

- SERVICIOS DE DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA para los hijos de los empleados en comunidades con oportunidades educativas limitadas.

**ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO**

Pretende lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. Se puede contribuir al desarrollo de dicho objetivo de la siguiente manera:

- DIMENSIÓN DE GÉNERO. Garantizar que todas las políticas de la empresa incluyan la dimensión de género y fomentar desde la cultura empresarial la igualdad y la integración.

- PLAN FORMATIVO para todos los niveles de la empresa en materia de género, que incluya temáticas como los derechos humanos y la no discriminación, con atención especial a los departamentos de recursos humanos.

- FIJAR OBJETIVOS y resultados a nivel empresarial para la igualdad de género y medir y difundir el progreso.

- POLÍTICAS SALARIALES que aseguren una igual retribución por igual trabajo, independientemente del género.

- SISTEMA DE CONTRATACIÓN Y PROTECCIÓN DEL EMPLEO para integrar la dimensión de género y combatir una posible discriminación en la contratación, la promoción y el nombramiento de altos cargos y miembros del consejo de administración

- CONCILIACIÓN FAMILIAR, tanto de mujeres como de hombres, y el acceso a guarderías.

- TOLERANCIA CERO. Instaurar una política de tolerancia cero hacia cualquier forma de violencia en el entorno laboral que contemple los abusos verbales y físicos.

- RESPETAR LA DIGNIDAD DE LAS MUJERES y niñas en todos los productos y servicios de la empresa, incluidas las acciones de marketing.

- FORMAR A PROVEEDORES en materia de igualdad de género.

- CAPACITAR A LAS MUJERES de la cadena de suministro para adquirir nuevas habilidades laborales.

- INTEGRAR UNA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS en la empresa, a través de la implantación de los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos de Naciones Unidas, con especial hincapié en los derechos de la mujer.

**ODS 13: ACCION POR EL CLIMA**

Pretende adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Se podrá contribuir al desarrollo de este objetivo con alguna de las acciones marcadas a continuación:

- ESTRATEGIA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO. Medir la huella de carbono en todas las actividades; verificarla externamente; establecer metas a la reducción de emisiones de CO2 a corto y largo plazo, con indicadores específicos; compensar las emisiones que no se pueden reducir.

- IMPLANTAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADOS.

- DISMINUIR GRADUALMENTE EL USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES y sustituirlos por fuentes de energía renovable.

- INVERTIR EN TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES y menos intensivas en la emisión deCO2.

- INTEGRAR LA CULTURA DE LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO en la cadena de suministro, exigiendo a proveedores certificaciones y políticas ambientales y calculando sus emisiones.

- SENSIBILIZAR Y FORMAR a empleados, proveedores y grupos de interés.

- FOMENTAR LA MOVILIDAD sostenible.

- ESTABLECER CRITERIOS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA, uso de energías renovables, reducción de emisiones y resiliencia ante los desastres climáticos en las instalaciones y en la cadena de suministro.

- ECO-EFICIENCIA. Utilizar los recursos naturales y materias primas de manera eficiente, materiales reciclados y reutilizados y reducir los residuos.

- RESPETAR LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD, para evitar impactos negativos en las áreas donde opere.

- IMPLEMENTAR PLANES DE MITIGACIÓN de riesgos, preparación, respuesta y recuperación en relación a los desastres naturales a través de la cadena de valor.