

EJERCICIOS previos a la división

1. Sumas dobles. Manipula con objetos, sigue este razonamiento y memoriza.

$2 + 2 = 4$	2 veces 2 = 4	>	$2 \cdot 2 = 4$	Doble de 2 es 4	Mitad de 4 es 2
$3 + 3 = \underline{\quad}$	2 veces $\underline{\quad}$ = 6	>	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	Doble de $\underline{\quad}$ es 6	Mitad de $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	2 veces 5 = $\underline{\quad}$	>	$2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Doble de $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$	Mitad de $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	2 veces $\underline{\quad}$ = $\underline{\quad}$	>	$2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Doble de $\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
9	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
10	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
7	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
12	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
4	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
13	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

Añade tres sumas dobles más.

$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	>	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

Ahora fíjate:

Si reparto 4€ entre 2 niños, doy 2€ a cada niño $4 : 2 = 2$ porque la mitad de 4 es 2. ➡

Y es que 2 niños con 2€ cada uno tienen 4€ $2 \times 2 = 4$ porque el doble de 2 es 4.

2. Te toca. Haz estos repartos. Primero con objetos (legumbres, fichas, canicas...). Luego escríbelo aquí.

$2 : 2 = \underline{\quad}$ La mitad de 2 es 1 ➡ $2 \times 1 = \underline{\quad}$ El doble de 1 es 2

$6 : 2 = \underline{\quad}$ La mitad de 6 es $\underline{\quad}$ ➡ $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ El doble de $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$ La mitad $\underline{\quad}$ ➡ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ El doble $\underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 =$



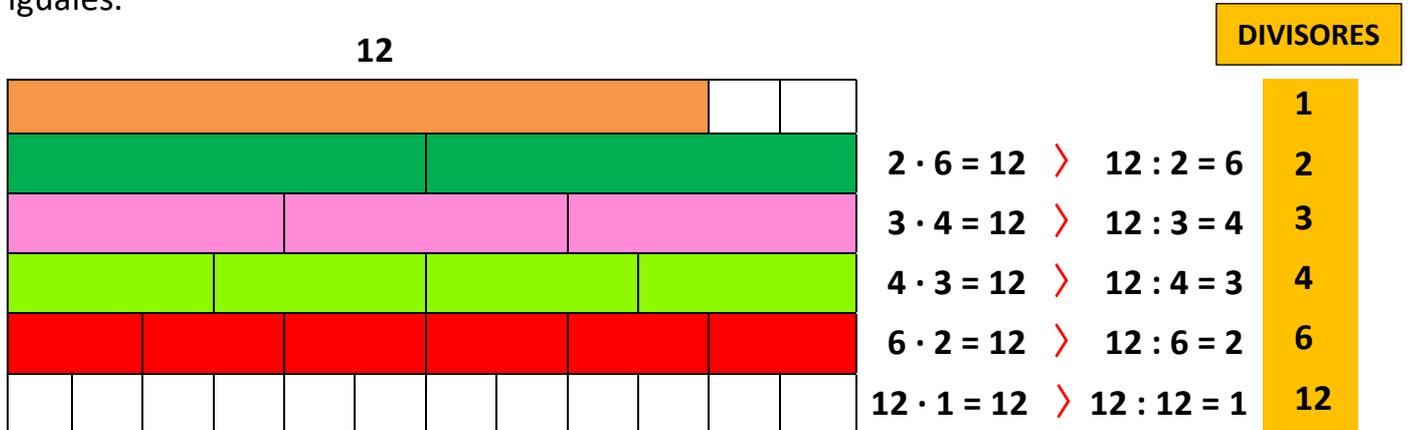
$14 : 2 =$



3. Divide a la mitad y memoriza. Luego juega con alguien rondas de cálculo con las divisiones de estas fichas. Cada acierto 1 punto. Gana el que antes obtenga 5 puntos. ¡No seas “pringui”! ¡Gana!

$40 : 2 =$	$60 : 2 =$	$200 : 2 =$	$50 : 2 =$	$100 : 2 =$
$70 : 2 =$	$400 : 2 =$	$90 : 2 =$	$700 : 2 =$	$600 : 2 =$
$300 : 2 =$	$800 : 2 =$	$500 : 2 =$	$80 : 2 =$	$10 : 2 =$

Observa el muro del 12. Hay varias formas de construir el 12 con “vagones” o regletas iguales.



Podemos decir que el **12** se puede dividir entre **2, 4, 6, 12** y también **1** (porque puedes repartir 12€ a 1 niño).

Pues en lenguaje “matamático” al **1, 2, 3, 4, 6** y **12** se les llama **DIVISORES**.

4. Elige y construye en tu cuaderno dos de los muros con estos números. Dibújalos y coloréalos con cuidado. Exprésalo al lado matemáticamente como en el muro del 12 arriba.

14 16 18 20 24 28 32 40

Expresa matemáticamente el resto de los que NO dibujes solo así:

12

$$2 \cdot 6 = 12 \quad \rangle \quad 12 : 2 = 6$$

$$3 \cdot 4 = 12 \quad \rangle \quad 12 : 3 = 4$$

$$4 \cdot 3 = 12 \quad \rangle \quad 12 : 4 = 3$$

$$6 \cdot 2 = 12 \quad \rangle \quad 12 : 6 = 2$$

$$12 \cdot 1 = 12 \quad \rangle \quad 12 : 12 = 1$$