**ACTA Nº 13**

**GRUPO DE TRABAJO: “EMOCI-CUENTOS EN INFANTIL”**

**C.E.I.P. SOLYMAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO ESCOLAR | 2019-2020 |
| NÚMERO DE ACTA | 13 |
| FECHA | 13/04/2020 |
| HORA/DURACIÓN | 15:00-16:00 |
| LUGAR | PLATAFORMA ONLINE DE REUNIONES |
| NÚMERO DE MIEMBROS ASISTENTES | 7 |
| NÚMERO DE MIEMBROS AUSENTES | 0 |
| PRÓXIMA REUNIÓN | 20/04/2020 15:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| MIEMBROS ASISTENTES | |
| Dª Sonia Bonilla Jiménez | Educación Infantil |
| Dª María José Estévez Paredes | Educación Infantil |
| Dª Cristina González Ibáñez | Educación Infantil |
| Dª Julia Dolores Martín Castañeda | Educación Infantil |
| Dª María del Mar Sánchez Úbeda | Educación Infantil |
| Dª María Teba Martínez | Educación Infantil |
| Dª Elisabeth Torres Cerdera | Educación Infantil |

|  |  |
| --- | --- |
| MIEMBROS AUSENTES | |
|  |  |

**ORDEN DEL DÍA.**

En Matagorda, a trece de abril de dos mil veinte, siendo las quince horas del día señalado anteriormente, se reúnen las maestras del Equipo de Ciclo de Educación Infantil para tratar el siguiente orden del día.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Programación de actividades del cuento “Por cuatro esquinitas de nada”.
3. Elaboración del dossier.
4. Ruegos y preguntas.
   1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y aprueba el acta anterior.

* 1. Programación de actividades para el cuento “Por cuatro esquinitas de nada”.

Se preponen las siguientes actividades que llevaríamos a cabo en el aula con nuestros alumnos y alumnas:

* Representar entre todos las distintas formas geométricas. Experimentar la necesidad de trabajar en equipo y de manera coordinada. Veremos que no hay ninguna forma que sea mejor que otra, todas han requerido esfuerzo por parte de los participantes.
* Mural: Lo haremos con papel craft y cartulinas de colores con las que fabricaremos a los redonditos, a cuadradito y la puerta.
* Jugamos con la tablet: Dejar que los niños/as exploren la aplicación de este cuento en la cual aparecen diferentes juegos y videos con los que pueden interactuar.
* Dramatización: Repartir los papeles, varios son circulitos y uno es cuadradito, llevarán un cartón colgado con la forma que le ha tocado representar, se realizará una puerta también de cartón, primero en forma de círculo y después tendrán que recortarla tal y como sucede en la historia.
* Seriación de imágenes: Ordenar las imágenes del cuento.
* Ficha**:** En ella aparece cuadradito y tres tipos de casas donde se encuentran sus amigos, los niños/as deberán unir a cuadradito con la casa correspondiente.
  1. Elaboración del dossier.

Resolvemos dudas y ponemos en común cómo llevamos la elaboración del dossier.

1. Ruegos y preguntas.

Para la próxima reunión vamos a ir recopilando actividades para el cuento “Un puñado de botones”.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las dieciséis horas del día mencionado anteriormente, de lo que como Coordinadora doy fe, en Matagorda, a trece de abril de dos mil veinte.

COORDINADORA

Fdo: Cristina González Ibáñez