**ACTA Nº 14**

**GRUPO DE TRABAJO: “EMOCI-CUENTOS EN INFANTIL”**

**C.E.I.P. SOLYMAR**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO ESCOLAR | 2019-2020 |
| NÚMERO DE ACTA | 14 |
| FECHA | 20/04/2020 |
| HORA/DURACIÓN | 15:00-16:00 |
| LUGAR | PLATAFORMA ONLINE DE REUNIONES |
| NÚMERO DE MIEMBROS ASISTENTES | 7 |
| NÚMERO DE MIEMBROS AUSENTES | 0 |
| PRÓXIMA REUNIÓN | 11/05/2020 15:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| MIEMBROS ASISTENTES | |
| Dª Sonia Bonilla Jiménez | Educación Infantil |
| Dª María José Estévez Paredes | Educación Infantil |
| Dª Cristina González Ibáñez | Educación Infantil |
| Dª Julia Dolores Martín Castañeda | Educación Infantil |
| Dª María del Mar Sánchez Úbeda | Educación Infantil |
| Dª María Teba Martínez | Educación Infantil |
| Dª Elisabeth Torres Cerdera | Educación Infantil |

|  |  |
| --- | --- |
| MIEMBROS AUSENTES | |
|  |  |

**ORDEN DEL DÍA.**

En Matagorda, a veinte de abril de dos mil veinte, siendo las quince horas del día señalado anteriormente, se reúnen las maestras del Equipo de Ciclo de Educación Infantil para tratar el siguiente orden del día.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Programación de actividades del cuento “Por un puñado de botones”.
3. Elaboración del dossier.
4. Ruegos y preguntas.
   1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y aprueba el acta anterior.

* 1. Programación de actividades para el cuento “Por un puñado de botones”.

Hemos seleccionado las siguientes actividades que llevaríamos a cabo con nuestros alumnos/as en el aula:

* DIÁLOGO: En primer lugar hablaremos con ellos sobre sus familias. Nos pueden contar quién vive en su casa, si tienen hermanos, si sus papás viven juntos o separados… Dependiendo de la variedad que tengamos en el aula, podemos realizar también otras preguntas para provocar diferentes situaciones.

Esto nos dará pie a hablar sobre las cosas que nos gusta hacer con nuestras familias. Observando de esta manera que tengamos una mamá, dos papás, seamos familias de diferentes razas, todos hacemos las mismas cosas.

Hablar de los diferentes tipos de familias.

* DIBUJO: Dibujar cómo es nuestra familia. Y para hacer un guiño al libro utilizaremos botones como cabezas.
* VIDEOCUENTO: Ver el videocuento en el siguiente enlace: <https://youtu.be/X3pqs30VJHk>
* CANCIÓN: Cantar la canción “Todas las familias son diferentes”: <https://youtu.be/hwnmQZggk7w>
* MEMORY: Jugar con un memory sobre diversidad familiar (Ver anexo)
* PROYECCIÓN: Visualizar una proyección del libro de las familias en la siguiente fuente: <http://recursosdiversidadafectivosexual.blogspot.com/2011/06/la-familia.html>
  1. Elaboración del dossier.

Resolvemos dudas y ponemos en común cómo llevamos la elaboración del dossier.

1. Ruegos y preguntas.

Para la próxima reunión tenemos de tarea hacer una evaluación individual de cómo se ha llevado a cabo el grupo de trabajo, los resultados obtenidos, impresiones, etc...

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las dieciséis horas del día mencionado anteriormente, de lo que como Coordinadora doy fe, en Matagorda, a veinte de abril de dos mil veinte.

COORDINADORA

Fdo: Cristina González Ibáñez