

ACTA N° 9

GRUPO DE TRABAJO: “EMOCI-CUENTOS EN INFANTIL”

C.E.I.P. SOLYMAR

CURSO ESCOLAR	2019-2020
NÚMERO DE ACTA	9
FECHA	02/03/2020
HORA/DURACIÓN	15:00-16:00
LUGAR	SALA DE PROFESORES DE INFANTIL
NÚMERO DE MIEMBROS ASISTENTES	7
NÚMERO DE MIEMBROS AUSENTES	0
PRÓXIMA REUNIÓN	09/03/2020 15:00

MIEMBROS ASISTENTES	
D ^a Sonia Bonilla Jiménez	Educación Infantil
D ^a María José Estévez Paredes	Educación Infantil
D ^a Cristina González Ibáñez	Educación Infantil
D ^a Julia Dolores Martín Castañeda	Educación Infantil
D ^a María del Mar Sánchez Úbeda	Educación Infantil
D ^a María Teba Martínez	Educación Infantil
D ^a Elisabeth Torres Cerdera	Educación Infantil

MIEMBROS AUSENTES	

ORDEN DEL DÍA.

En Matagorda, a dos de marzo de dos mil veinte, siendo las quince horas del día señalado anteriormente, se reúnen las maestras del Equipo de Ciclo de Educación Infantil para tratar el siguiente orden del día.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
 2. Análisis de la evolución general del curso y entradas en colabora.
 3. Cuento “Super Lola”.
 4. Ruegos y preguntas.
1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. Análisis de la evolución general del curso.

Realizamos una valoración general de cómo se está desarrollando el grupo de trabajo, y todas coincidimos en la idea de que se está desarrollando según lo previsto, está siendo positivo para el alumnado y sobre todo nosotras estamos formándonos en un tema tan importante como es la educación emocional.

La propuesta de actividades que se están llevando a cabo en las aulas están siendo muy interesantes para el alumnado, el cual se muestra entusiasmado y participativo en su realización, y por otra parte, el momento de contar el cuento se está convirtiendo en una rutina cargada de magia y muy esperada por los alumnos.

Entramos en colaboración para observar cuál es la ruta para acceder al foro de la valoración personal de cada participante.

3. Cuento “Súper Lola”.

Es el cuento que vamos a trabajar en las aulas el mes de marzo por su relación con el Día 8 de Marzo Día Internacional de la Mujer. Para ello proponemos las siguientes actividades.

Actividades previas:

Estableceremos un diálogo en torno a quién creen que puede ser Súper Lola: ¿será una heroína o una superhéroe?, ¿cómo será?, ¿qué cosas hará?, ¿cuántos años tendrá?, ¿dónde vivirá?, ¿qué esperáis que suceda en el cuento?. Les animaremos así a inventar una historia sobre este personaje.

Actividades de desarrollo:

Cada clase visionará en youtube dicho cuento y se realizará un diálogo posterior sobre las cosas que creen ellos/as son propias de un sexo u otro. A continuación, les presentaremos diversas imágenes, por ejemplo, un hombre con camiseta rosa, una chica bombero, un papá limpiando o haciendo la comida, etc. Es decir, hacerles ver que los atributos que normalmente se atribuyen a chicos o chicas vienen impuestos por un modelo social.

Además, en cada aula se fabricará una capa roja con la inicial de Súper Lola (L) y en asamblea, irán saliendo de uno en uno, se les colocará la capa y expresarán qué súper poderes consideran que tienen. Ejemplos, soy valiente, soy atrevido/a, soy fuerte...

Teniendo en cuenta que uno de nuestros objetivos de nuestro grupo de trabajo es fomentar la convivencia positiva, utilizaremos esta

actividad (capa) para trabajar la resolución de conflictos en el recreo a lo largo del mes de marzo.

Descripción de la actividad: un alumno o alumna de cada clase (responsable) se le colocará la capa antes de salir al recreo y serán los encargados de solucionar los conflictos que ocurran.

Actividad final:

Realizaremos una marioneta de Súper Lola. Colorearán el dibujo, se recortará y se le añadirá un palo de polo para poder sujetarla.

4. Ruegos y preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las dieciséis horas del día mencionado anteriormente, de lo que como Coordinadora doy fe, en Matagorda, a dos de marzo de dos mil veinte.

COORDINADORA

Fdo: Cristina González Ibáñez