|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE |  | | | | | |
| DNI |  | | | CURSO ESCOLAR | 1º APSD  2017/2018 | |
| TEMPORIZACIÓN | Del 1 de junio al 22 de junio (3 horas/semana L, X, V a tercera hora siendo el 100% del horario) | | | | | |
| NECESIDADES FORMATIVAS Y DIFICULTADES ENCONTRADAS | - Falta de continuidad en las asistencias a clase  - Problemas de comprensión lectora  - Problemas emocionales y de autoestima  - Dificultad para superar la parte teórica. | | | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE  NO SUPERADOS | | | C. EVAL. NO SUPERADOS | | | U.T. |
| 1. Analizar la dinámica interna de los grupos de intervención describiendo los roles, relaciones y problemas característicos. | | | 1. A.  1. B.  1. F. | | | UT 1  UT 2  UT 2 |
| 4. Utilizar los diferentes recursos y servicios de ocio y tiempo libre, normalizado y específico, adecuados a los colectivos de intervención. | | | 4. A.  4. B.  4. D.  4. F. | | | UT 5  UT 5  UT 6  UT6 |
| BLOQUE CONT. | | CONTENIDOS MÍNIMOS A TRABAJAR | | | | |
| 1.- Dinamización de grupos | | 1.1.- Comunicación verbal y no verbal.  1.2.- Técnicas de dinámica de grupos:   * Para la resolución de conflictos, * Para la toma de decisiones, * Para fomentar la creatividad, * Para potenciar la cooperación, * Para potenciar la cohesión | | | | |
| 4.- Recursos de ocio y tiempo libre | | 4.1.- Recursos y actividades típicas para el ocio.  4.2.- Condiciones y requisitos para la utilización de recursos de ocio en los colectivos  4.4.- Materiales lúdicos. | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1- J | Actividades unidad 1: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 1-A | | 2-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 1.  Resolución de dudas. | Global | | 3-J | TRABAJO PRÁCTICO 1: Elaboración de un juego lúdico-recreativo | 1-A | | 5-J | Práctica 3. | 1-A | | 8-J | Puesta en práctica del juego anterior | 1-A | | 9-J | Ficha del juego que recoja al menos: Título, Objetivos del juego, Desarrollo, Materiales necesarios y tiempos. | 1-A | | 10-J | Actividades unidad 2: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 1-B  1-F | | 11-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 2.  Resolución de dudas unidades 1 Y 2 | Global | | 12-J | Entrega de trabajo práctico I.  EXAMEN TEMAS 1 Y 2. (Sobre contenidos imprescindibles y en torno a actividades trabajadas) | 1-A, 1-B, 1-F | | 15-J | Actividades unidad 5: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | Global | | 16-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 5. Resolución de dudas unidades | Global | | 17-J | Actividades unidad 6: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 4-D  4-F | | 18-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 6.  Resolución de dudas unidades | 4-D  4-F | | 19-J | TRABAJO PRÁCTICO II: Adaptación de un juego a un colectivo específico. Realización de las adaptaciones pertinentes en el juego propuesto en el ejercicio práctico I para su aplicación con un colectivo específico (tercera edad o discapacitados). | 4-A  4-B | | 19-J | Entrega de trabajo práctico II.  EXAMEN TEMAS 5 y 6. (Sobre contenidos imprescindibles y en torno a actividades trabajadas) | 4-A  4-B  4-F | | 22-J | EXAMEN PRÁCTICO: Aplicación del juego adaptado diseñado anteriormente usando como grupo modelo el curso de 1ºCURSO (sus compañeros) | Global | | 23-J | SESIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA |  | | | | | | | |