|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE |  |
| DNI |  | CURSO ESCOLAR |  1º APSD2017/2018 |
| TEMPORIZACIÓN | Del 1 de junio al 22 de junio (3 horas/semana L, X, V a tercera hora siendo el 100% del horario) |
| NECESIDADES FORMATIVAS Y DIFICULTADES ENCONTRADAS | - Falta de continuidad en las asistencias a clase- Problemas de comprensión lectora- Problemas emocionales y de autoestima- Dificultad para superar la parte teórica. |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS | C. EVAL. NO SUPERADOS |  U.T.  |
| 1. Analizar la dinámica interna de los grupos de intervención describiendo los roles, relaciones y problemas característicos. | 1. A.1. B.1. F. |  UT 1 UT 2 UT 2 |
| 4. Utilizar los diferentes recursos y servicios de ocio y tiempo libre, normalizado y específico, adecuados a los colectivos de intervención. | 4. A.4. B.4. D.4. F. |  UT 5 UT 5 UT 6 UT6 |
| BLOQUE CONT. | CONTENIDOS MÍNIMOS A TRABAJAR |
| 1.- Dinamización de grupos | 1.1.- Comunicación verbal y no verbal.1.2.- Técnicas de dinámica de grupos: * Para la resolución de conflictos,
* Para la toma de decisiones,
* Para fomentar la creatividad,
* Para potenciar la cooperación,
* Para potenciar la cohesión
 |
| 4.- Recursos de ocio y tiempo libre | 4.1.- Recursos y actividades típicas para el ocio.4.2.- Condiciones y requisitos para la utilización de recursos de ocio en los colectivos 4.4.- Materiales lúdicos. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- J | Actividades unidad 1: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 1-A |
| 2-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 1.Resolución de dudas. | Global |
| 3-J | TRABAJO PRÁCTICO 1: Elaboración de un juego lúdico-recreativo | 1-A |
| 5-J | Práctica 3. | 1-A |
| 8-J | Puesta en práctica del juego anterior | 1-A |
| 9-J | Ficha del juego que recoja al menos: Título, Objetivos del juego, Desarrollo, Materiales necesarios y tiempos. | 1-A |
| 10-J | Actividades unidad 2: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 1-B1-F |
| 11-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 2.Resolución de dudas unidades 1 Y 2 | Global |
| 12-J | Entrega de trabajo práctico I.EXAMEN TEMAS 1 Y 2. (Sobre contenidos imprescindibles y en torno a actividades trabajadas) | 1-A, 1-B, 1-F |
| 15-J | Actividades unidad 5: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | Global |
| 16-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 5. Resolución de dudas unidades  | Global |
| 17-J | Actividades unidad 6: Las actividades a realizar en cada unidad se recogen a continuación de la tabla. | 4-D4-F |
| 18-J | Revisión y corrección de tareas Unidad 6.Resolución de dudas unidades  | 4-D4-F |
| 19-J | TRABAJO PRÁCTICO II: Adaptación de un juego a un colectivo específico. Realización de las adaptaciones pertinentes en el juego propuesto en el ejercicio práctico I para su aplicación con un colectivo específico (tercera edad o discapacitados).  | 4-A4-B |
| 19-J | Entrega de trabajo práctico II.EXAMEN TEMAS 5 y 6. (Sobre contenidos imprescindibles y en torno a actividades trabajadas) | 4-A4-B4-F |
| 22-J | EXAMEN PRÁCTICO: Aplicación del juego adaptado diseñado anteriormente usando como grupo modelo el curso de 1ºCURSO (sus compañeros) | Global |
| 23-J | SESIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA |  |

 |