

## SEGUIMIENTO GRUPOS DE TRABAJO

**CENTRO:** I.E.S. MORAIMA

**LOCALIDAD:** LOJA

**CÓDIGO DE LA FORMACIÓN EN CENTRO:** 201811GT055

**TÍTULO DEL PROYECTO:** CURRÍCULO POR COMPETENCIAS EN SÉNECA I

<b>OBJETIVO: Aprender el manejo del módulo Currículo por competencias de Séneca.</b>			
<b>Actuaciones Indicadores</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Valoración</b>	<b>Decisiones y medidas adoptadas</b>
Asistencia a las reuniones grupales. Trabajo desarrollado en Colabor@.	Actas de las reuniones. Documentos subidos a Colabor@. Hilos en foros de discusión.	<b>LOGROS:</b> El profesorado asiste a las reuniones, se encuentra motivado, hace preguntas y formula propuestas. Los miembros del grupo utilizan la plataforma Colabor@.  <b>DIFICULTADES:</b> El módulo Currículo por competencias en Séneca no está perfectamente adaptado a la estructura que una programación didáctica debe tener según normativa.	Introducir manualmente en Séneca los apartados de la programación que no están implementados por defecto.

<b>OBJETIVO: Realización de unas programaciones didácticas coordinadas, estandarizadas y ajustadas a la normativa actual.</b>			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Implementación de la programación didáctica en Séneca. Número de aportaciones realizadas en las reuniones para establecer la estandarización de las programaciones y el modelo de evaluación.	Actas de las reuniones. Hilos en foros de discusión. Contenido introducido en el módulo Currículo por competencias de Séneca.	LOGROS: El profesorado está elaborando las programaciones en Séneca.  DIFICULTADES: El módulo Currículo por competencias en Séneca no está perfectamente adaptado a la estructura que una programación didáctica debe tener según normativa. La normativa relacionada con las programaciones es abundante, variada y compleja.	Introducir manualmente en Séneca los apartados de la programación que no están implementados por defecto. Se ha de realizar un análisis sosegado y profundo de la normativa.

<b>OBJETIVO: Construcción de un repositorio de UDIs elaboradas por el profesorado del centro.</b>			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Número de UDIs realizadas.	Ninguna por el momento.	No se han llevado a cabo las actuaciones todavía.	Ninguna al respecto.

<b>OBJETIVO: Instar al profesorado a que utilice la herramienta Cuaderno del Profesor de Séneca en la gestión diaria del aula.</b>			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Uso del cuaderno del profesor en el aula.	Cuadernos del profesor de algunos miembros del grupo.	Algunos miembros del grupo ya estaban utilizando el cuaderno del profesor antes del inicio de esta formación.	El profesorado que no lo está utilizando procederá a su configuración.

<b>CONCLUSIONES/ TOMA DE DECISIONES</b>
El grupo está funcionando bastante bien, se están celebrando las reuniones previstas y el profesorado se encuentra motivado. La mayoría de los objetivos se están cumpliendo y contamos con suficientes evidencias, como se ha detallado anteriormente. El número de decisiones y medidas adoptadas es adecuado y asegura la correcta continuidad del trabajo emprendido.

En Loja, a 10 de marzo de 2020.

El coordinador,

Fdo.: Miguel Ángel Lanzas Quintana