



<https://view.genial.ly/5d7fa1bb565c910f6e39c6f5>

Curriculum por competencias >> Configuración

Seleccionar y escoger el modelo “Evaluación por criterios”

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapas	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>

Curriculum por competencias >> PROGRAMACION DIDÁCTICA: ASPECTOS GENERALES

Escoger Nivel y asignatura

¿Por qué puedo escoger cualquier Asignatura? ¿Fallo?

Año académico: 2019-2020 ▾

Etapas: Bachillerato ▾

Número total de registros: 46

Área/Materia
Análisis Musical
Anatomía Aplicada
Biología
Biología y Geología

Obligatorio modificar:

1. Actividades complementarias

Otras que he tocado: Contextualización, Medidas de atención a la diversidad, Recomendaciones de metodología didáctica y estrategias metodológicas. Añado apartado de “recursos disponibles” a la de TIC.

Curriculum por competencias >> PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2019-2020 ▾ Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación

Número total de registros: 1

Curso	Área/Materia
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación

Click en “4º de ESO” y escojo el primer apartado: **Elementos y desarrollo curricular**.



Ver documento:

<https://docs.google.com/document/d/1flePgGRTAZEoxeH4T5l7zHDXOLntOWHrAeowsUr8O7k/edit>

=====

Click en “4º de ESO” y escojo el segundo apartado: **Objetivos**. → **No modificar (sólo leer)**.

=====

Click en “4º de ESO” y escojo el tercer apartado: **Bloques de contenidos**. → **No modificar (sólo leer)**.

=====

Click en “4º de ESO” y escojo el cuarto apartado: **Criterios de evaluación**



Año académico: 2019-2020 *

Curso: 4º de E.S.O. *

Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación *


Número total de registros: 19

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación	1	1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación	1	2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación	1	3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación	2	1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran

Aparece la lista de los criterios de evaluación. Vamos a fijarnos en la parte superior:

1. IZQUIERDA: bajárselos en hoja de cálculo con el botón. Esto es importante por si necesito hacer cálculos con ellos.
2. DERECHA:



- a.  Informativo. Seleccionamos una competencia y aparecen TODOS los criterios de TODAS LAS ÁREAS relacionados con ella.

- b.   **IMPORTANT** Aquí sale la lista con todos los criterios de evaluación.



Año académico: 2019-2020 *

Curso: 4º de E.S.O. *

Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación *

Método de calificación por defecto: Evaluación aritmética **Aplicar**

Escoger el método de calificación por defecto: **evaluación aritmética**. La evaluación continua sólo tiene en cuenta lo último.

Número total de registros: 19

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
TIC1.1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC1.3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC2.1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC2.2	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC2.3	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC2.4	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	5.26	Evaluación aritmética *
TIC2.5	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	5.26	Evaluación aritmética *

Y ahora hay que dar un porcentaje a cada Criterio. Deben sumar 100. ¡Ojo! si no suma 100, no lo admitirá. Recomiendo que no se pongan 0, sino 0.01. Para poner por defecto lo que hay



está el botón



TRUCO: bajarse la lista a una hoja de cálculo y hacerlo con pesos.

=====

Click en “4º de ESO” y escojo el quinto apartado: **Indicadores/estándares** → sólo informativo

=====

Click en “4º de ESO” y escojo el sexto apartado: **Relaciones curriculares**



Año académico: 2019-2020 *

Curso: 4º de E.S.O. *

Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación *

Criterio de Evaluación: 1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su ... *

Objetivos Contenidos Estándares

Objetivos del currículo

1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructu...
2. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para crear, organizar, almac...
3. Seleccionar, usar y combinar aplicaciones informáticas para crear contenidos ...
4. Comprender el funcionamiento de Internet, conocer sus múltiples servicios, en...
5. Usar Internet de forma segura, responsable y respetuosa, sin difundir informa...
6. Emplear las tecnologías de búsqueda en Internet de forma efectiva, apreciando...
7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos ...
8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los r...

Objetivos asociados al criterio de evaluación



1. Se trata de escoger un criterio de evaluación y elegir qué objetivos y qué bloques de contenido se relacionan con él.
2. Los objetivos pueden ser cualquiera. Ahora, como los criterios y los bloques de contenido sí están relacionados, hay que elegirlos del mismo bloque.
3. **IMPORTANTE:** Id dándole a guardar



Actividades

Alumnado >> Seguimiento académico >> cuaderno de clase >> PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE. **Pestaña CATEGORÍA EVALUABLE**

Categorías evaluables | Modelo de calificación | Actitud

Colectivo: ☒ Vigentes ☐ No vigentes ☐ Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
ACTIVIDAD EN EL TALLER POR GRUPOS	TALLERGRU	10	No	Sí
CONTROL / EXAMEN	EXA	20	No	Sí
PREGUNTAR EN CLASE	PREGUNTAS	30	Sí	Sí
TIC TRABAJO GRUPAL	TICTRAGRU	520	Sí	Sí
TIC CUESTIONARIOS	TICCUESTIO	530	No	Sí
TIC PROYECTO	TICPROYECT	540	Sí	Sí
TIC TRABAJO INDIVIDUAL	TICTRAINDI	560	Sí	Sí

Se configuran las categorías de actividades o ejercicios. Parece ser que tenían que ser DIARIAS para evaluar por competencias.

Pestaña MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2019-2020

Curso: 4º de E.S.O. Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación

Tipo de media:

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	ACTIVIDAD EN EL TALLER POR GRUPOS	TALLERGRU	No	
<input type="checkbox"/>	CONTROL / EXAMEN	EXA	No	
<input type="checkbox"/>	PREGUNTAR EN CLASE	PREGUNTAS	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	TIC_TRABAJO_GRUPAL	TICTRAGRU	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	TIC_CUESTIONARIOS	TICCUESTIO	No	
<input checked="" type="checkbox"/>	TIC_PROYECTO	TICPROYECT	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	TIC_TRABAJO_INDIVIDUAL	TICTRAINDI	Sí	

Importante: si vamos a evaluar por competencias, el peso no debe ponerse: ARITMÉTICA.



Categorías evaluables Modelo de calificación **Actitud**

Año académico: 2019-2020

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios? ☐ Sí ☒ No

Publicación a las familias

Evaluación: 1ª Evaluación

Fecha inicio: 01/10/2019 Fecha fin: 22/12/2019

Curso	Materia	Mostrar a las familias	
		Actitud	Comentarios
3º de E.S.O.	Tecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4º de E.S.O.	Tecnología de la Información y la Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1º de Bachillerato (Ciencias)	Tecnologías de la Información y la Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2º de Bachillerato (Ciencias)	Tecnología de la Información y la Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))	Tecnología de la Información y la Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En la **pestaña actitud**, si se va a mostrar el registro diario de actitud y comentarios.

Vamos ahora a las actividades evaluables

Alumnado >> Seguimiento académico >> cuaderno de clase >>ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 4º de E.S.O. / TIC / 4 ESO D 4 ESO E / 29 alumnos\as

Evaluación: 1ª Evaluación Categorías: Todas **Refrescar**

Elijo primero Curso, evaluación. Muestro TODAS las categorías

No existen datos, porque no hay ninguna. Añado con



El otro botón creo que es para copiarlas desde otros años



Si añado una...

Año académico: 2019/2020 Alumnado de: 4º de E.S.O. / TIC / 4 ESO D 4 ESO E / 29 alumnos\as

Evaluación: 1ª Evaluación Categoría evaluable: TIC_TRABAJO_INDIVIDUAL

Actividad evaluable

Descripción: EJ01: Completar el perfil de usuario (5 puntos) Descripción corta: EJ01

Detalle:

En esta actividad se pretende que el perfil de cada usuario quede completa y correctamente cumplimentado antes de empezar los cursos. El profesor/a demandará que estos datos sean veraces y cumplan con su función. Hay que registrar lo siguiente: Correo electrónico operativo. Fotografía

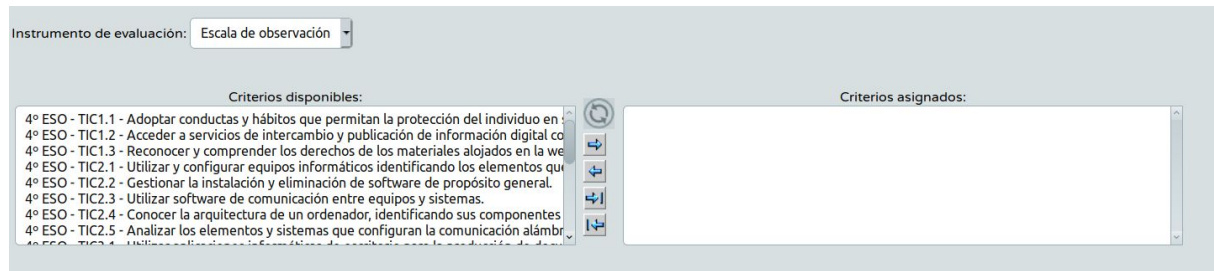
Configuración de la calificación

¿Es un check? ☐ ¿Contiene una calificación? ☒ Sistema de calificación: Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje)

Detalle del sistema de calificación seleccionado:

Cualquier valor numérico entre 0 y 10 con hasta dos cifras decimales.

Elijo evaluación, categoría, descripción, descripción corta y **numérico abierto evaluación del aprendizaje.**



Después se puede asociar una planificación temporal, se puede comunicar a las familias, o se puede elegir al alumnado destinatario.

NOTA: en evaluación >> UDI >> TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN se pueden modificar los instrumentos de evaluación de las actividades evaluables.