**GRUPO DE TRABAJO “ARTE Y MATEMÁTICAS”. DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

**PROYECTO: LA GEOMETRÍA A TRAVÉS DE LA DANZA. NIVEL: 4º DE E.S.O.**

**PROFESORA: Mª DEL CARMEN JIMÉNEZ CUEVA**

**OBJETIVOS**

* Identificar matemáticamente los elementos que aparecen en las danzas.
* Crear un mandala utilizando figuras geométricas y representarlo a través de la danza.
* Realizar un trabajo en equipo de forma cooperativa.
* Fomentar la concentración y la atención del alumnado.
* Promover la práctica de la danza y la expresión corporal en el aula de Música y reconocer su relación con las Matemáticas.
* Potenciar la creatividad y el sentido estético del alumnado.
* Desarrollar el sentido espacial y el sentido rítmico del alumnado.
* Despertar en los/as adolescentes la curiosidad por observar el cuerpo y el movimiento como parte de la actividad humana.

**COMPETENCIAS CLAVE**

* Competencia matemática.
* Competencia para aprender a aprender.
* Competencias sociales y cívicas.
* Conciencia y expresiones culturales.

**CONTENIDOS**

* Las formas matemáticas de la danza.
* El uso de las Matemáticas en las coreografías.
* Los mandalas: origen y significado.
* Elaboración de formas geométricas con el cuerpo.

**ACTIVIDADES**

* Observar videos de danzas y analizar en grupo los elementos matemáticos.
* Observar las formaciones o figuras de las danzas colectivas.
* Diseño de un mandala humano con figuras geométricas.
* Interpretación del mandala geométrico con música a través de la danza grupal.