

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

CEP de Sevilla

Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo: MINDFULNESS PRÁCTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Código: 204127GT138

Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)

A fecha de hoy, y considerando las tareas realizadas hasta la fecha, podríamos confirmar que los objetivos propuestos se están alcanzando. El grado de consecución podría clasificarse "en proceso".

La reflexión que el grupo ha realizado en función de los objetivos propuestos en nuestro proyecto es bastante positiva. Para ser más concretas, añadiremos nuestras aportaciones en cada uno de estos objetivos:

1. *Mejorar y profundizar en la formación del profesorado en cuanto al uso de técnicas de Mindfulness aplicables al trabajo diario con el alumnado.*

Hemos profundizado a través del intercambio de nuestras propias experiencias. Por los problemas de salud de la ponente, aún no hemos podido profundizar en nuestra formación a través de ésta. Por tanto estamos aún en proceso

2. *Crear un banco diverso de actividades y ejercicios de Mindfulness adaptados a las distintas edades.*

Estamos en proceso de elaboración de las actividades por ciclo. Cada participante ha aportado su propias actividades y próximamente las unificaremos por ciclo y ampliaremos más utilizando las de la ponente Paula Borrego

3. *Aplicar con el alumnado las técnicas y ejercicios sobre atención plena, Mindfulness, para compartirlas con los integrantes del grupo y mejorar nuestra práctica educativa haciendo una reflexión/autoevaluación sobre los resultados obtenidos en el aula.*

Hemos podido intercambiar opiniones, dudas e inquietudes sobre nuestra práctica Mindfulness con el alumnado, aunque cuando nos dé la ponencia Paula Borrego podremos exponerlas con ella y mejorar nuestra práctica tras sus consejos. Por ello estamos en proceso.

Actuaciones realizadas y no realizadas.

Actuaciones realizadas

- Presentación de solicitud al CEO para formar este grupo de trabajo.
- Elaborar y subir a la plataforma Colabor@ el proyecto del GT (objetivos, repercusión, cronograma de tareas y actuaciones; recursos y apoyos; estrategias e indicadores...).
- Aclaración de la dinámica del GT a las componentes del grupo. Informar a las componentes del GT sobre el contenido del proyecto, para que haya una retroalimentación y se enriquezcan los contenidos del mismo, favoreciendo una línea de trabajo con la que todas estemos de acuerdo.
- Búsqueda de información sobre qué es y qué no es Mindfulness. Definición, estrategias para trabajar la atención plena con niños/as de 6 a 12 años. Lectura de manuales y diapositivas que Paula Borrego nos facilitó en el curso de Mindfulness que impartió en el CEP de Sevilla el año pasado.
- Tras las lecturas individuales se realizó una puesta en común de la información recogida.

Se estableció una definición sobre qué es Mindfulness. Intercambiamos experiencias que se realizan en clase, se mostró prácticas concretas que algunos compañeros/as realizan con los alumnos/as, se resolvieron dudas e inquietudes concreta.

- Elaboración de un banco de actividades por ciclos: cada participante comparte actividades concretas de Mindfulness que realiza con el alumnado, donde especifican: nombre de la actividad, ciclo al que se imparte, material necesario, temporalización, tipo de agrupamiento y un pequeño desarrollo de la actividad...
- Registro de bibliografía y fuentes informativas utilizadas
- Colgar actas de reuniones a la plataforma Colabora.

ACTUACIONES NO REALIZADAS:

- Asistencia de la Ponente Paula Borrego a formación en el centro, solicitada al CEP, debido a un problema de salud.

Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)

Teniendo en cuenta los ítems aportados por la rúbrica del trabajo colaborativo pasaremos a detallar el nivel:

- PARTICIPACIÓN GRUPAL: nivel 3.
- RESPONSABILIDAD COMPARTIDA: nivel 3.
- CALIDAD DE INTERACCIÓN: nivel 4.
- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL: nivel 3.
- ROLES DENTRO DEL GRUPO: nivel 3.
- DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS: nivel 4.
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: nivel 4.
- ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS: nivel 4.

Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

En términos generales, el grupo de trabajo está generando un banco de recursos bastante interesante.

Sin duda, este trabajo da pie a tener nivel de centro un gran banco de recursos para favorecer la atención y la concentración en nuestro alumnado que podrán utilizar todo el profesorado del centro. A nivel de aula, los alumnos disfrutarán de distintos tipos de actividades.

Dificultades encontradas. Valoración global

No hemos tenido grandes dificultades a la hora de llevar a cabo nuestras tareas, dado que casi todo el trabajo ha sido de búsqueda de recursos a nivel individual.

Lo que sí nos ha faltado, por no disponibilidad de la ponente por enfermedad, es la formación en centro. Pero parece que se ha solventado concentrando la formación en sesiones más largas en los meses de marzo y abril. Estamos expectantes y deseando recibir dicha formación práctica.